

اهداءات ٤٠٠٢

المجلس الأعلى للثقافة القاهرة

## المجلس الاعلى للثقافة

## تخيل الحكاية

بحث في الأنساق الخطابية

لرواية (مالك الحزين)

لإبراهيم أصلان

تاليف عبد الفتاح الحجمرى



1991

أصل هذه الدراسة فَصلٌ من رسالة جامعية قدّمت من طرف الباحث لنيل دبلوم الدراسات العليا في اللغة العربية وآدابها ( تخصص أدب حديث ) بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالرباط تحت إشراف الأستاذ / محمد برادة ونوقشت من طرف لجنة تتكوّن من الأساتذة :

ذ . احمد اليبوري ( رئيسا )

ذ. محمد برادة (مشرفا ومقررة)

ذ . محمد الدغمومي (عضوا) .

وقد نال صاحب الرسالة بعد المناقشة والمداولات الشهادة المشار إليها بميزة : حسن جداً . إلى آمنة ،
زوجتى ٠٠٠
« أعلم أن الزمن
له اسم آخر
غير اسمك »
. راينر ماريا رلكه .

## تقسيديسه

يمكن القول، أن السرديات، كتصور معرفى، تمثل البعد المنهجي لختلف التحاليل النظرية التي تتعلق بالخطاب السردي، وهذا ما يثبت ارتباط السرديات يتحليل الخطاب وانخراطها ضمنه اسهاما في صوغ مقترح نظري للبحث في مكونات السرد وطرائق تشكل أنساقه واوالياته، هذا المقترح هو ما أغنى السرديات وأكسبها طابعا شموليا على الرغم من اختلاف الجاهات كليل النصوص السردية تأكيدا لأهمية المستويات التطبيقية التي بلورتها في تعيينها للعناصر البنائية وطرائق انتاجها للمحكى وللسرد.

ويأتى الاهتمام بالسرديات فى هذه الدراسة لقدرتها على صياغة مفاهيم دقيقة ومحددة فى التحليل، ولقدرتها أيضا على فهم خصوصيات السرد الأدبى ضمن سياقه الثقافي والمعرفي العام، ولذلك ركزت هذه المقاربة على تناول أنساق خطابية محددة: السارد، الزمن والفضاء، اللغة الروائية، وفي نص روائي محدد: رواية (مالك الحزين) لإبراهيم أصلان (\*) بغية تدقيق مجال التحليل ونتائجه.

من هذا المنظور، تعتبر دراسة هذه الانساق الخطابية مجرد خطوة أولية لدراسة أشكال السرد المتنوعة والمتعددة، وهي بذلك تستدرج خصوصية الكتابة الروائية في بحثها عن أشكال حكائية وتخييلية جديدة قادرة على مواكبة خولات الواقع والراهن.

وتلك بعض أسئلة القراءة والكتابة كما تعرض لها هذه الدراسة.

<sup>( \* )</sup> إبراهيم أصلان : مالك الحزين ، دار التنوير للطباعة والنشر ، ط 1 ، 1983 .

الفصــل الاول

\_\_\_\_\_

السارد والصوت السردى : تا طير نظري

يعرف مجال الاهتمام بالسارد أهمية مركزية سواء على المستوى النظرى أو التطبيقى ، اهتمام متنوع سواء فيما يخص وجهات النظر التى تنطلق من جملة ثوابت وتطبيقات افرزها التأمل الدراسى وتميز الاختصاصات وفق تكامل يحاول تعميق معرفة طرائق اشتغاله فى النص الروائى ، وبهدف فهم أفضل للمشاكل العامة التى يطرحها مجال توظيفه كمحفل سردى ذى وظائف ومواصفات خاصة يجدر بنا التمثيل لها والكشف عن ابعادها كانتظامات تسمح بوجود بنية سردية ونظام للحكاية ومنطقها الدال على حضور السارد كذات متحكمة فى توجيه مسار الحدث / الأحداث وتحققها الاحتمالى ، وهذا ما يوفره انا مجال الاهتمام بالسارد ضمن النمط التواصلى الذى تؤشر عليه علاقة هذا السارد ببقية الكونات الروائية . ذلك أن صورة السارد وصورة القارىء « خاصتان بكل عمل يقوم على التخيل » (1)

لقد ابانت الدراسات السردية ، عبر مختلف مراحل تطورها ، عن اهتمام بالغ ومتزايد بقضايا السارد ووظائفه وتمظهراته المختلفة فى النصوص السردية ، كما حاولت نفس الدراسات تقديم العديد من التصورات التى توضح الدلالات الموازية لتوظيف السارد والصوت السردى ، كما تناولت بالدرس علائقه مع بقية المكونات النصية الأخرى كالقضاء والزمن والشخصيات مثلا ، ، .

وتستند الدراسات السردية على قاعدة أساسية ومركزية للبعد التوظيفى السارد في النص الروائي ، كما تستند على مقصدية هذا التوظيف والتحقق الغرضى الذي يرافق هذا التوظيف بما أنه المقام الرئيسى الذي تصلنا عبره أحداث الرواية وتفاصيلها ، إذ لا بد من وجود سارد للنص يؤطر الحدث ويقدمه ، يركب وجهة النظر ويوزع عناصرها ، ويختار المعطى الأولى لبناء النص ، أي أن

السارد ، بتعبير آخر ، يمتلك وعيا مباشراً بتفاصيل عالمه الحكائى ، وعيا يمكن من تحديد الأجراءات التى يحكى ويعرض عبرها الحكاية فى ارتباط بغايات وجهة النظر أو المنظور والمسافة التى يخلقها إزاء واقع الحكاية واحتماليتها ، ويظل وعى السارد ، من هذا المنظور ، عنصراً منظما يتلاءم والمنظورات الممكنة التى تحدد عناصر المحكى ، إنه أطار عام لتناول الصيغ التى ترتبط بالعالم الحكائى وتجعلنا ندركه بوعى غير بعيد أو منفصل عن وعى السارد ، وهذا إذن ، توجه اختيارى نتعامل به مع السارد كنسق خطابى استنادا على الوظيفة التى يقوم بها ، واستناد أيضا على شبكة المكونات التى ترتبط به والهادفة لخلق انسجام نصى له ما يبرره ويؤكد على منطقيته ووظيفتيه ، من هذا المنطلق ، ليست الأحداث المروية هى التى تهم ، ولكن المهم هو الطريقة التى عرفنا السارد بواسطتها على تلك الأحداث (2) .

يمكن السارد ، باعتباره نسقا خطابيًا ، من استيعاب وفهم تصور معين ومخصوص لتقديم المعرفة الروائية ، ومن المؤكد أن هذا النسق يخضع لوجهة نظر هذا السارد ، أى أنه يقيم ( ويقوم ) على علاقات بين توظيف تلك المعرفة وبين طبيعتها كاطار ثابت يتيح التعبير عن موقف أو سلوك أو فعل معين ، . . ، وهكذا يمكننا التمييز ، بناء على ما سبق ذكره ، بين بعدين متكاملين : بعد يمظهر السارد على مستوى البناء العام للنص الروائي ، وبعد يمظهره على المستوى الوصفى كاجراء يمكن من تحديد وظائفه ، ويعمل البعدين معا على تنظيم شكل الخبر الروائي إن على مستوى كيفية الصياغة ، وهو المستوى الذي يحيلنا على ما يمكن تسميته « ببيان مقدرة السارد » ، أو يحيلنا على مستوى كيفية التقديم ، وهو المستوى الذي الخاف في مستوى النصية وعلاقاتها بسياقات الوظائف التي تسند للسارد ترتبط بالتحققات النصية وعلاقاتها بسياقات الحكاية ونسيجها العام ، وتسمح هذه المحاولة بالتعرف على الوضع الذي يمكن من انجاز متوالية لهذه الوظائف واستخلاص بالتعرف على الوضع الذي يمكن من انجاز متوالية لهذه الوظائف واستخلاص الدلالات التي ترافق هذا البرنامج والافتراضات التي يستند عليها ، ومن ثم ،

وإذا كان البحث في وظائف السارد يعنى البحث فيما يميز نظام القصة ، فإنه بحث يسائل أبعاد تلك الوظائف ومسار السارد ضمن قواعد الاشتغال الداخلية للقصة التي يتكفل بحكيها ورصد تحولاتها وأفعالها .

ويرتبط حضور السارد في النص الروائي بجملة من القرائن التي تجعل هذا الحضور مرتبطا بدوره باختيارات لها دلالاتها على مستوى البناء العام للنص ، اختيارات تركيبية تنطلق من حدود التوظيف في حدها الأدنى وتلامس حدود التضمير في بعدها الأقصى ، مشكلة بذلك خصائص عامة على المستوى الإنجازي للنمط التواصلي وسياقاته الخطابية . تلك السياقات التي تفترض انجاز معيار أولى لتمظهرات السارد ضمن بنية الخبر الروائي اعتباراً للتصويغ النظري الثابت والذي يحيل على الإقرار الإلزامي لقضية «ضرورة توفر كل نص على سارد يوجه الأفعال ويساعد على نمو الحدث الروائي » ، فما من دراسة إلا وتطرح كموضوع لها ( من جملة موضوعات أخرى ) السارد ، بل إننا نلاحظ أن تلك الدراسات وضعت على رأس اهتماماتها هذه المسألة وفق أسس نظرية عامة ومباديء تحليلية ركزت هدفها في التعامل مع السارد ضمن الحدود التي نعرض لاهمها في الفقرات الآتية :

« لا يمكن أن يوجد سرد بدون سارد » ( 3 ) ، يندرج هذا المقول لـ ( رولان بارت ) ضمن حديثه عن ( التواصل السردى ) الذى يؤكد عبره على أهمية حضور السارد والقارىء في العمل الأدبى ، ويبدو أن التساؤل المفتوح الذى طرحه ( بارت ) : من هو المانح للسرد ؟ قد حاول في حدود ثلاث تصورات أن يبلور المنظورات التي تبرمج حضور السارد ضمن المحكى وتبيان الفروقات التي يشدد عليها كل تصور على حدة : وهكذا ، يستند التصور الأول على اطروحة الشخص ( بالمعنى النفسى الكلمة ) التي ترتبط بالمؤلف ، والسرد هنا ( ولا سيما الرواية ) ليس سوى تعبير عن « أنا » خارج عنه ( 4 ) ، بينما يجعل التصور الثانى من السارد وعيا كلياً لانه داخلى بالنسبة الشخصياته ( لانه يعلم ما يجرى داخل اعماقها ) وخارجي ( لأنه لا يتماهي أبدا مع هذه الشخصية

أو تلك ) (5) ، أما التصور الثالث (تصور هنرى جيمس وسارتر) ، فينص على أن السارد ملزم بان يتوقف في سرده عند حدود ما تستطيع الشخصيات ملاحظته أو معرفته ، فكل شيء يجرى كما لو أن كل شخصية هي بالتناوب مرسلة للسرد (6) ، بيد أن هذه التصورات تظل ، عند التأمل تنظر إلى السارد والشخصيات كأشخاص حقيقيين « أحياء » بينما يرى « بارت » ، من وجهة نظره الخاصة أن السارد والشخصيات هي « كائنات من ورق » ، وهذا ما يفضى إلى نتيجة منطقية لا يلتبس فيها المؤلف ( المادي ) لسرد ما مع سارد هذا السرد (7) ، وهما لا شك فيه أن هذا التصور يكشف عن جملة من الخاصيات التي تميز حضور السارد داخل النص الروائي في علاقته الجدلية مع مكوني القارىء والمؤلف كما أنه تصور نعتقده ضروريا لتحديد الإطار العام للتحليل بشكل مفصل ، والتأكيد على أهمية قضاياه التي تنبثق من منطلق نظرى يؤشر على المكانة التي يحتلها في دراسة الخطاب الروائي وتحليله باعتباره نسقا خطابياً تخييليا ضروريا لبناء عناصر ذلك الخطاب ، والتشخيصات المكنة التي يحيل عليها ، والحوافز المؤطرة لها ومنطق الحكي الذي يضبطها .

وإذا كنا في الفقرات السابقة قد تساطنا عن حدود العلاقة التي تربط السارد بالمؤلف ، فتلك خطوة أولية تعلن عن توجه مركزى يتمثل في كون المؤلف هو الذي يهب لغة التخييل المحيرة وحدتها وعقدة تلاحمها وسبكها في الواقع (8) ، وهكذا ، حينما يكون المؤلف واهبا ومانحا ، فإنه يكون في نفس الآن مبدأ لتجميع الخطابات وكأصل ووحدة لدلالاتها وبؤرة لتماسكها (9) ، ويقرن (لينتفلت) في تحليله المؤلف الواقعي بالقارىء الواقعي ، مُؤكّدا أنهما ينتميان معا إلى العالم الخارجي للعمل الأدبي ، ويما أن تصور (لينتفلت) وتصنيفه يخضع للتصور التداولي للخطاب التخييلي ، فإنه ضرورة لتعميق ، أو على الأقل ، تحديد بعض مظاهر السرد ، تلك المظاهر التي تجعلنا ونحن نقرأ عملا أدبيا تخييليا لا ندرك الأحداث التي يصفها ادراكا مباشرا ، ففي ذات الوقت الذي ندرك فيه هذه الأحداث ثدرك أيضا ، وإن بكيفية مختلفة ، الإدراك

الحاصل عنها لـدى الذى يحكيها (11) وإلى جانب المؤلف الواقعى يتعامل (لينتفلت) أيضا مع مستوى المؤلف المجرد الذى يعتبره منتج العالم الروائى، ويقابل هذا التصور تصور (واين بوث) بخصوص المؤلف الضمنى -Auteur Im ويقابل هذا التصور المؤلف، وما من شك فى أن الاختيارات التى قدمها plicite (واين بوث) فى دراسته: « المسافة ووجهة النظر: محاولة للتصنيف» (12) تقدم لنا تصورا ممنهجا وغنيا فى تنويعاته على مستوى البسط والعرض، وهذا ما يتيح للدارس امكانية استيعاب جل الأبعاد التى تطرحها هذه الظاهرة، انطلاقا من وجود ساردين يشتركون فى التمثل الحكائى وساردين آخرين يقصون من هذا التمثل، ومن ثمة فان الساردين الأوائل يختلفون دائما عن المؤلف الضمنى الذى يتقلد بمسؤلية تواجدهم، أما الساردون الآخرون فانهم لا يختلفون عن المؤلف الضمنى (ص 92)، ويشكل هذا الطرح (لواين بوث) ميزة أساسية تساهم فى تنمية مختلف التصنيفات التى تنتج عن هذا الطرح الذى يميز بين:

1 — المؤلف الضمنى Auteur Implicite ( الأنا الثانية للمؤلف ): حتى في الرواية التي لا يمثل فيها أي سارد ، فانها تفترض صورة ضمنية لمؤلف مستتر داخل الكواليس باعتباره مخرجا للمشهد أو عارضا للدمى ، أو كما يقول جويس ، باعتباره إلاها يقلم اظافره في صمت ولا مبالاة ، هذا المؤلف الضمني هو دائما مختلف عن « الإنسان الواقعي » . . . ، فكل رواية تنجح في دفعنا إلى الاعتقاد بوجود مؤلف نؤوله كنوع من « الانا الثانية » . ، ، ، وفي الحالة التي تحيل فيها الرواية صراحة على هذا المؤلف ، فإننا لا نسجل أي اختلاف بينه وبين السارد الضمني غير المثل .

2 – الساردون غير المثلين Narrateurs non représentés : في التخيل ، ما أن نلتقى بـ (أنا) (ضمير المتكلم) حتى نعرف أن هناك طيفا فعالا Esprit actif سيتوسط (ص 94) بيننا – نحن القراء – وبين الحدث . . أن الكاتب الضمنى « الانا الثانية » يتقلص إلى بناء ينجزه ذهننا

بمساعدة عناصر الحكاية المنقولة ، وإذا كان أحد هذه العناصر يحيل علنا على سارد مدمج في الحكاية ، فإن ادراكنا للمؤلف يحدث جزئيا من الطريقة التي تقيم بها ( الانا ) الحاضرة je présent علاقتها مع ما تعلن عرضه ، وحتى مـتى كانت ال / أنا وال / هو أنا هكذا مبتدعين ، يرتبطان بالمؤلف نفسه – فيلدينغ ، جان اوستن ، ديكنر ، ميريد يث – فأنه يمكننا دائماً أن نقوم بالتمييز بين السارد وبين المؤلف الضمني ،

3 – الساردون المثلون : Narrateurs représentés : إلى حد ماحتى السارد الأكثر اختفاء ، هو « ممثل بمجرد حديثه عن نفسه بضمير المتكلم ( ص 95 ) أو بمجرد أن يقول لنا ، مثل فلوبير : « نحن » فى قاعة الدرس حينما دخلها شارل بوفارى ، غير أن عددا من الروايات تمثل سارديها بطريقة أكثر اكتمالا ، فيصبح السارد هى بعض الأعمال ، شخصية مركزية تتمتع بطاقة فيزيقية كبيرة ، فكرية واخلاقية . . . ففى أعمال من هذا النوع ، فأن السارد عموما مختلف عن المؤلف الضمنى الذى يخلق هذا السارد ، وبمعنى ما ، فأن أى عموما مختلف عن المؤلف الضمنى الذى يخلق هذا السارد ، وبمعنى ما ، فأن أى خطاب ، كل حركة هى سردية ، فنجد فى أغلب الأعمال ساردين مختفين -Ca خطاب ، كل حركة هى سردية ، فنجد فى أغلب الأعمال ساردين مغرفته ، فى حين خطهر انهم فقط يلعبون أدوارهم . أن الأكثر أهمية من الساردين غير المعلن عنهم هو دائماً تلك « الأوعاء البؤرية » Consciences Focales بضمير الغائب والتى عبرها يصفى المؤلفون محكياتهم .

وهكذا مكن هذا الملمح ( واين بوث ) من الإضافة إلا أن من بين الساردين المثلين – سواء كانوا « عاكسين » Réflécteurs بضمير المتكلم أو بضمير المغائب – أن هناك النوعان التاليين :

أ – الملاحظون الخالصون: purs observateurs

ب – الفواعل الساردون: Agents narrateurs ، والذين يمتلكون تأثيراً ملموساً على مجرى الأحداث (ص 97)

بهذا التصنيف الثلاثي (المؤلف الضمني - الساردين غير المثلين -الساردون الممثلون) استطاع ( واين بوث ) أن يؤالف بين عدة مستويات ويقيم تدليلا واضبحا عن التداخلات المكنة بينها مفسرا وموضحا كل المسائل المنهجية الناجمة عن هذا التصنيف. ومن القضايا المبدئية التي أشار إليها ( بوث ) في شكل مساهمة تحليلية ، تعرضه لتمظهرات الساردين الملاحظين ( بضمير المتكلم أو الغائب ) الذين يروون حكايتهم أما حسب طريقة المشهد Scéne ، وأما حسب طريقة الملخص Sommaire ، أو حسب ما كان يسميه ( لوبـوك ) « باللوحة » Tableau ، أو أنهم غالبا ما يمزجون بين الطريقتين معا (ص 97) ولذلك ينبغي على الساردين أن ينقلوا الصوارات أو أن يدعموها بـ « اشارات Indications scéniques ويصنف للديكور ، وهذا تمظهر أول يخص مشىھدية » الساردين والملاحظين ، بيد أن هناك مقتربا انجازيا أخرا يستند عليه ( بوث ) يميز، هذه المرة، بين الساردين والعوامل الساردين، هذا التمييز الذي يتقاطع مع تمييز آخر يفصل بين الساردين الواعين باعتبارهم كتاباً ، وبين الساردين أو الملاحظين الذين (نادرا، أو بالأحرى ابدا) يتحدثون عن عمل الكتابة الوحيد الذي ينجزنونه ، أو يبدو أنهم لا يعرفون أنهم يكتبون ، يفكرون ، يتحدثون ، أو « يصفون » filtrent عملا أدبيا ( ص 99 )، وبهذه الاعتبارات ، يعرض ( بوث ) لسالة « المسافة الجمالية » Distence Esthétique ، ذلك أن جميع الكتب التي نقرأها تشتمل على حوار ضمني بين المؤلف السارد، الشخصيات والقاريء، وكل واحد من هؤلاء الأربعة يمكن أن يتطابق مع الأخر، أو يدخل معهم في تعارض تام بخصوص أي نمط من القيمة أو الحكم: أخلاقيا، فكربا، جماليا وحتى فيزيقيا ( ص 100 ) من هنا تأخذ هذه الاعتبارات أهميتها وشرعيتها مع هذا الرابط الجدلي المتحكم في اختيار أنواع المسافات الجمالية القائمة بين السارد والمؤلف، وبين المؤلف الضمني والقاريء والشخصيات، أن إيلاء هذا الاهتمام الخاص لتلك المسافات لا يخرج عن إطار التساؤل عن الجهد المبذول من قبل المؤلف ذاته لكي يحافظ على « الايهام الواقعي » أو يدمره ، وهكذا نجد

أنفسنا أمام تحقيقات وتنويعات للمسافة قابلة للأغناء والتطوير اعتماداً على ما يقدمه الأفق التحليلي من معطيات متنوعة ، ويركز مسار تلك التنويعات على خمسة عناصر تكمن فائدتها في كونها تمنح للسارد مكانة مركزية جاعلة منه مكوناً تركيبياً يستند على أنواع المسافات التالية :

1 – يمكن أن يكون السارد على مسافة طويلة أو قصيرة من المؤلف الضمنى ، وقد تكون هذه المسافة أخلاقية ، وقد تكون ثقافية ، وقد تكون أيضاً فيزيقية أو زمنية : إن أغلب المؤلفين بعيدون عن السارد ، حتى إن كان أكثر معرفة ، لانهم يعرفون ، حسب أية ترجيحية ، كيف « ستدور الأشياء » في نهاية الأمر ، الخ . . ( ص 101 ) .

2 - يمكن أن يكون السارد على مسافة طويلة أو قصيرة من الشخصيات ضمن الحكاية التى يحكيها ( 101 - 102 ) ، وبإمكانه أن يكون مختلفا عنها ، اخلاقياً ، ثقافياً وزمنيًا مثلا .

3 - يمكن للسارد أن يكون على مسافة طويلة أو قصيرة من المعايير الشخصية القارىء فيزيقيًا وانفعالياً ، أخلاقياً وانفعالياً ، . ( 102 ) .

4 - يمكن للمؤلف الضمنى أن يكون على مسافة طويلة أو قصيرة من القارىء ، ويمكن لهذه المسافة أن تكون ثقافية أو أخلاقية الخ ، ومن جهة نظر المؤلف ، فان القراءة المتوجة بالنجاح ، ستقلص إلى درجة الصفر المسافة التى - ضمن كتابه - تفصل المعايير المهيمنة لمؤلفه الضمنى عن معايير القارىء المفترض ( 103 ) .

5 – يمكن للمؤلف الضمنى (والقارىء) أن يكون على مسافة طويلة أو قصيرة من الشخصيات الأخرى (ص 104).

من المنطقى أن تقود هذه الأنواع تحليل (بوث) إلى الإشارة لوجهة النظر في التخييل وما تتميز به تبعاً لتميز مستوى تلك الأنواع ومتطلباتها النصية ، في التخييل وما تتميز به يقرنها (بوث) بالسارد باعتباره موضوعاً للثقة

Digne de confiance حينما يتحدث أو يتحرك في توافق مع معايير العمل الأدبى ( المعايير الضمنية للمؤلف ) ، والسارد المجرد من هذا الاعتبار Indigne الأدبى ( de confiance في حالة العكس ( ص 105 ) .

ويرتبط حضور السارد عند ( فولفغانغ كايزر ) بالقارىء ، لانهما عنصران اساسيان مكونان "للعالم الشعرى " وبناء على ذلك ، فأن جميع مؤلفات فن المحكى تتضمن ساردا ، الملحمة مثلها في ذلك مثل الخرافة ، والقصة القصيرة وكذلك الحدوثة ، ويستند هذا الاختيار المنهجي عند (كايزر) على منطلق مركزي وعلى اعتبارات نظرية تفسح المجال لتحديد جملة من العلائق التي يترصدها السارد باعتباره محفلا تخييليا غير منفصل او مستقل عن معرفة تفاصيل الحكاية ووجهة النظر أو المنظور الذي تعرض من خلاله والذي يخلق الايهام بحقيقة هذه الحكاية وواقعتها ، فليس السارد أبدا هو المؤلف ، ولكنه دور un rôle مبتكر ومتبنى من قبل المؤلف (13) ، ولعل هذا المنطلق هو الذي مكن ( كايزر ) من الوصول الى نتيجتين مركزيتين ، النتيجة الاولى يعتبرها سلبية حينما يقر بأن: سارد الرواية هو المؤلف ( 14 )، بينما يعتبر النتيجة الثانية إيجابية في حدود أنها تعتبر كذلك : السارد شخصية تخييل تحول إليها المؤلف ( 15 ) ، هذه إذن بعض المنطلقات العامة التي يحلنا عليها ( كايزر ) عبر صيغ متعددة تستهدف جلها فهما أوليا لعلائق السارد بالمؤلف من مواقع مختلفة ومواصفات تؤشر على طبيعة تلك العلاقة التي تجعل السارد الروائي نظيرا للاله ( او للالهة ) العالم ( ين ) بكل شيء والحاضر (ين ) في كل مكان ، ، ، إنه بذد لك الخالق الاسطوري للعالم (16).

إن السارد مالك مجرد للزمن والفضاء ، فهو يستطيع أن يقوم بما يقوم به الفكر ويمسرح دون أن يعوقه أى عائق واقعى ، ويشخص دون أن تكون لديه استحالة فيزيقية ، ان السارد يمتلك جميع القدرات الطبيعية والنفسية ، وتلك شروط أساسية ، بل وربما طبيعية ، لحضور السارد ودوره في بناء العالم الداخلي للحكاية وتوسيع علائقها بناء على منطقية هذا الحضور الذي يفرض

نفسه علينا ، نتيجة مايتوفر عليه السارد من قدرات وإمكانات تخصص وضعه ، وتحدد علاقاته ، ودوره ، ووظائفه ، وتلك إعتبارات إضافية واجراءات يعرضعها (كايزر) في بحث يعد من أهم البحوث التي أعتنت وحصرت أفق بحثها في إشكالية السارد وما يترتب عنها من خصائص ومغيرات تمس أساسا منطق الشكل الروائي .

تنتظم إذن ، علاقة السارد بالمؤلف كشرط مكون ومميز لهذا النص الروائى أو ذاك ، ضمن علاقة التناظر التى يعكسها بين بنية العالم الواقعى وبنية العالم النصى ما دامت واقعية النص تكمن أساساً فى الأثر الواقعى الذى يولده ويعكسه هذا النص ، وعلى هذا النحو ، فان تصنيف السارد الذى اقترحه مثلاً ( Jerzy pelc ) يقر هو الأخر بناء على العديد من التحديدات والخصائص ، بالتقابل بين المؤلف والسارد ، هذا التقابل الذى يرفضه النقاد البنيويون أمثال ( ر . بارت ) ، ( ل . دولوزيل ) وإلى حد ما ( ت ، تود وروف ) فضلاً عن ( كورود! ) ( 17 ) ، ولذلك ، وخلافا لما يعتقده منظرو الأدب بخصوص السارد ( كورود! ) ( 17 ) ، ولذلك ، وخلافا لما يعتقده منظرو الأدب بخصوص السارد بنتمى إلى العالم المشخص فى هذا العمل ، فخلافا لهذا الرأى ، يعتقد ( J pelc ) بأن السارد هو دائماً الشخص الذى ينجز بالفعل السرد ، وفى كل مرة يحكى فيها مؤلف العمل الأدبى فإنه يتحول إلى سارد ( 18 ) .

يبدو جليا ، بانطلاقنا فى البحث عن صلة السارد بالمؤلف ، مدى تنوع التحديدات النظرية التى تفرضها النصوص الروائية نفسها ، بما أنها نصوص تخييلية ، وهكذا يتضح لنا فى حدود ما وصلنا إليه فى تحليلنا من عرض وبسط لتلك التحديدات ، أنها تلقى الضوء على جانب مهم من صورة السارد ، ومن ثمة فأنه (أى السارد) يدخل ضمن محور التواصل بين المؤلف – القارىء ، إنه صورة للتناوب Relais بين المؤلف والنص ، ولكنه أيضا العلامة البلاغية ، الفظية ، ولنقل العلامة المرجعية للمؤلف (19) .

لا ريب أن التسليم بعلاقة المؤلف بالسارد ، سواء أكانت علاقة ضمنية أم علاقة جلية ، فانها تجعل من المؤلف المؤهل الأول لبناء عالم الرواية وكونها التخييلي ، وتجعل منه أيضاً المكون الوحيد لمسارات الأحداث ، في حين يظل السارد الذات التي تنجز وتتمم تركيب هذا العالم ، ولذك غالبا ما طرح هذا الشرط العام العديد من الصعوبات التي تمس قضية التجنيس بخصوص الفصل بين الجنس الروائي كجنس تخييلي محض ، وبين الجنس الاوطوبيوغرافي الذي يستند على التصريح الواضح بتطابق الذات الكاتبة مع الذات الساردة ( 20 ) لتظل بذلك العلاقة بين المؤلف والسارد علاقة مركبة تلعب في نفس الأن على التطابق ، التماثل ، والاختلاف ، التقابل ، التعاطف ، النفور ، السخرية ، التجاوز الادراج ، الاقصاء ، المشابهة والتجاور باعتبارها توترات جدلية ممكنة بين تنظيم من قبل المؤلف للعالم السميائي واتمام هذا التنظيم من قبل السارد أو الساردين ( 21 ) .

تأسيساً على الاعتبارات السالفة والتى حاولت الاعتناء بطبيعة العلاقة التى تربط السارد بالمؤلف – رغم أنها علاقة تتصل بجوانب متعددة تستلزم وقفه خاصة للمساءلة – يمكننا القول أن أساس التعامل مع السارد يعبر عن الملمح الذي أشارت عليه تلك الاعتبارات السالفة الذكر باعتبارها منطلقا للطبيعة الموضوعية أو الذاتية التى نحصل عليها عن العالم المتخيل ( 22 ) وذلك استنادا على اعتبار « السلطة » التى يمتلكها السارد بموازاة الموقع الذي يحتله داخل النص الروائي ، فالسارد هو الذي يجسد المباديء التي ينطلق منها إطلاق الأحكام التقويمية ، وهو الذي يخفى أفكار الشخصيات أو يجليها ويجعلنا بذلك نقاسمه تصوره « للنفسية » ، وهو الذي يختار الخطاب المباشر أو الأحكى ويخار التتالى الزمني أو الانقلابات الـزمنية ، فلا وجود لقصة بلا سارد ( 23 ) .

وهكذا تشكل « سلطة » السارد أحد العناصر التي تنوع في اختياراته وتمثيلاته المعرفية ، وتلك خاصية ومحصلة أولى ترتبط بدرجة حضوره وفاعليته

فى تركيب عناصر الحكاية أو القصة وخلق أنماط خيالية من الواقع ليكون بذلك السارد شرط وجود المنظور السردى إن تأكيدا أو مطابقة تتجاوز حدود البنية النصية لتتحد بالمعيار الوظيفى العام والذى يسعى إلى تحقيق المعادلة التى تميز الكتابة الروائية فى ارتباطها بالتوجه المرجعى وما يعكسه هذا الارتباط من تحقيقات احالية قادرة على منح صفة « المعرفة » لهذه الكتابة ، وعلى الرغم من ذلك ، لا يمكن أن تكون درجات حضور السارد شديدة التنوع ، لا لان تدخلاته ، كما ذكرنا ، يمكن أن تتفاوت فى درجة الكتمان ، بل كذلك لان للقصة وسيلة إضافية اجعل السارد حاضراً ، وتتمثل فى إبرازه ماثلا داخل العالم المتخيل ( 24 ) .

تتصل معرفة السارد جدليا « بعلم السارد » بناء على المنظور الذى يقترحه ( تود وروف ) باعتباره عنصرا يحقق حضورا متميزا لهذا السارد وفق طابع ازدواجى يميز ويقابل ، بصفة عامة بين السارد الكامل المعرفة والسارد الذى تكون معارفة محدودة ، ولذلك يعتبر هذا الطابع الازدواجى لحضور السارد إجراء نظريا لتحديد تجليات الرؤية السردية التى تنوع طرائق صياغة الخبر الروائى ، هكذا إذن ، يورد ( تود وروف ) الرؤية الداخلية والرؤية الخارجية : فالسارد يصف العالم الذهنى للشخصية من الداخل أو من الخارج ، وفى الحالة التى يندس فيها السارد فى ذهن الشخصيات ، فان هذا الإجراء يمكنه أن ينطبق على بطل واحد أو على عدة أبطال ، وحينما يتقلص الشك فى معارف السارد إلى حده الأقصى ، يمكننا فى هذه الحالة الحديث عن مؤلف ( أو سارد ) كامل المعرفة ( 25 ) .

ويرتبط تصنيف الرؤية مع طبيعة درجات « العمق » كطريقة يلجأ اليها المؤلف لتركيب معرفة وعلم السارد ، درجات تؤثر على التداخل المختلف للسارد ( أو أيضاً زاوية رؤيته ) : فهو لا يصف سوى السلوكات ويكتفى بالملاحظة ، أو يأتى بأفكار للشخصيات . ، ، أو يعطى لنا معرفة للصيرورة حيث تجهل

الشخصية كل شيء . . . ، ويمكننا التمييز أيضا بين أنماط المعارف المتضمنة : البسيكولوجية ، الوقائعية ، إلخ ، . . ( 26 ) ،

يمكننا أن نستنج مما سبق ، أن عرض بعض هذه الإشكاليات نظرياً ضرورى قصد إبراز أبعادها المتضمنة على مستوى التحليل والدراسة ، وذلك بهدف التأكيد على دقة هذه الأبعاد وتمايزها استقلالا وتناسقاً مع المعطيات التى يقدمها المنظور السردى ، ولقد سبق (لجيرار جونيت) أن أكد على أن أغلب الأعمال النظرية حول هذا الموضوع (والتي هي أساسا أعمال تصنيفية) تعانى من خلط مقلق بين ما يسميه بالصيغة bodd والصوت Voix ، أي بين السؤال : ما هي الشخصية التي توجه وجهة نظرنا في المنظور السردى ؟ وبين هذا السؤال : من هو السارد ؟ أو لنقل بسرعة ، بين السؤال : من يرى ؟ والسؤال : من يتحدث ؟ ، وإذا كانت هذه الأسئة ترتكز على المسارات التي تسعى إلى تحديد الموقع وقبل ذلك نمط الحالة ، فانها تظهر لنا بان اشكالية السارد ترتبط أيضاً بالتقنيات السردية التي تحيط بنظام الحكاية وصيغها ، الأمر الذي يتطلب من الدارس والمحلل الاستناد على تحديد المنظور (أو المنظورات) ومجالاته من الدارس والمحلل الاستناد على تحديد المنظور (أو المنظورات) ومجالاته (ها) في هذا الخطاب الروائي أو ذاك .

من الممكن هذا ، وقبل تفصيل الحديث عن وظائف السارد وأوضاعه ، الإشارة إلى أن المنظور السردى وكما حدده (جونيت) يرتبط بالصيغة الثانية لتنظيم المعلومة Information التى تنتج من اختيار أو عدم الاختيار « وجهة نظر » مضيقة ، وكان هذا الامر من اكثر الامور التى تخص التقنية السردية ( 28 ) ، فوجهة النظر كمفهوم وكاداة اجرائية تحيل على العلاقة بين السارد والعالم المشخص ، إنها اذن مقولة مرتبطة بالفنون التشخيصية ( التخيل ، الرسم التصويرى السينما ، وبدرجة أقل : المسرح والنحت والهندسة ) ، إنها أيضا المقولة التى تهم أيضا فعل التشخيص بطريقة مختلفة، إنها في حالة الخطاب الشخيصي ، وأما في فعل التلفظ في علائقه مع الملفوظ ( 29 ) ، وتمكن أهمية هذا التحديد الأولى في كونه يوضح أن وجهة النظر تؤشر حاليا

على العلاقة التي تربط السارد بالعالم المشخص ، وبذلك شكلت مقولة الرؤية عند ( تود وروف ) المقولة الثالثة ( بعد مقولة الصيغة التي تتصل بالعلاقة بين خطين زمنيين : خط الخطاب التخييلي وخط العالم التخييلي ) والتي تسمح بوصف الانتقال من الخطاب إلى التخيل ، فالوقائع التي يتألف منها العالم التخييلي لا تقدم لنا أبدا " في ذاتها " بل تقدم من منظور معين وانطلاقا من وجهة نظر معينة (30 ) .

تتعدد أشكال حضور السارد في كل خطاب روائي تبعاً التغير المواقع والافعال التي يمظهرها في هذا الخطاب أو ذاك ، ويكشف هذا التعدد عن طبيعة المعرفة التي تظهرها الذات الساردة في ارتباط بما يسمح به الصوغ النمطي لطبيعة الحدث ومواقع التلفظ ، ومن ثمة ، ترتبط اشكال حضور السارد بسياقاته الانجازية ومرجعية الاسناد القولي للخبر الروائي ، ولذلك غالبا ما نجد انفسنا امام تصنيف يستجيب لمعطيات تحددها طبيعة " رؤيات المحكي " ولقد سبق الجان بويون ) (31) ان وضع تصنيفا لتلك الرؤيات ، ويأخذ تصور ( بويون ) ابعاداً منهجية طورت خصائصها لما اتسمت به من مصداقية وقوة اجرائية تخص اساساً الرؤية السردية ، وعلى هذا التصور اعتمد ( تود وروف ) في مؤلفه ( الأدب والدلالة ) مع ادخال تغييرات قليلة عليه لم تؤثر على النماذج الثلاثة التي أوردها (بويون ) على النحو التالي :

1 – السارد < الشخصية ، ( الرؤية " من الخلف " ) ، وعادة ما يستعمل المحكى التقليدي هذه الصياغة ، ويعرف السارد في هذه الحالة اكثر من الشخصية .

2 - السارد = الشخصية . (الرؤية مع )، ويرد أيضا هذا الشكل الثانى في الادب . خاصة في الفترة المعاصرة ، وفي هذه الحالة ، يعرف السارد نفس ما تعرفه الشخصيات ، فلا يمكنه تقديم تفسير لاحداث قبل ان تجدها الشخصيات .

3 - السارد > الشخصية ، ( الرؤية « من الخارج » ، وفي هذه الحالة الثالثة يعرف السارد أقل مما تعرفه الشخصية ، بحيث يمكنه أن يصف فقط ما نشاهده أو نسمعه . . . الخ ) .

ومما هو جدير بالنظر أيضا أن ما سعى إليه (جيرار جونيت) بناء على مقترحات (بويون) و (تود رورف) تميز بتجاوز التنوع المفاهيمي «الرؤية» و «وجهة النظر» واستبدالهما بوحدة مفهومية يعضها (جونيت) موضع تساؤل وبحث، ويتعلق الأمرب «التبئير» Focalisation بوصفها وحدة مفهومية اجرائية وأكثر تجريدا، وإذا كانت (Micke Bal). وقد أكدت في قراعتها لتصور (جونيت) على غياب تعريف مقنع لهذه الوحدة المفهومية (33) فاننا نلاحظ أن (جونيت) يستدرك نوعا ما هذا الأمر ويحدد، بشكل أو باخر، ما يقصده بالتبئير بصفة عامة، ويرتبط هذا القصد عنده باختيار أو انتخاب للأخبار السردي بالنسبة لما نسميه عادة «بالعلم الكلي».

( فليس للمؤلف أى شى « يعرفه » لانه يبتدع كل شىء ) ، وينبغى بالأخرى استبدال هذا المصطلح بالأخبار الكلى ، ، . ( 34 ) ، ويقدم ( جونيت ) تقسيما موازيا يجدر بنا أن نرصد معطياته فى العناصر الثلاثة الآتية :

1 – المحكى الغير مبئر، أو التبئير الصفر: -Récit non focalisé / Fo – 1 مبئر، أو التبئير الصفر: دم المحكى التقليدي . calisation zéro

2 – التبئير الداخلى: Focalisation Interne ، سواء أكان تبئيرا ثابتا (« السفراء » ، حيث كل شيء يمر عبر strether ) ، متحولا Variable كما في « مدام بوفاري » حيث الشخصية المبئرة هي أولا شارل ، ثم إيما ، ثم أيضا ومن جديد شارل ، ، ، ) ، أو متعددا Multiple ( كما في روايات الرسائل حيث تتم إثارة نفس الحدث عدة مرات تبعا لوجهة نظر عدة شخصيات .

3 - التبئير الخارجى: Focalisation Externe ، حيث يتصرف البطل أمامنا بدون أن نكون دائما ناجحين في معرفة أفكاره أو أحاسيسه (35).

وإذا كانت لهذه التصنيفات شروطها العامة ، فانها تبرهن على أهمية اساسية تحيط ببعض أشكال حضور السارد والمنظور الذي تحصل عبره احتمالية الحدث ومساره السردي ، وليس ثمة شك ، أن التصنيف الذي اقترحه كل من Cleanth Brooks Robert Penn Warren'g سنة 1934 لا زالت قوته الإجرائية فعالة وذات قيمة ، ومن العلوم أن هذا التصنيف يرتكز على أربعة عناصر نوردها كالتالى : ( 36 ) .

أحداث ملحوظة من الخارج	أحداث محللة من الداخل	
2 – شاهد يحكى حكاية البطل	1 – البطل يحكى حكايته .	السارد حاضر كشخصه في الحدث
3 - المؤلف بحكى الحكاية من الخارج	4 - المؤلف المحلل أو العالم بكل شيء يحكي الحكاية	السارد غائب كشخصه عن الحدث

ربما كانت أهمية هذا التصنيف في كونه يقودنا إلى ملامسة مستويات أخرى يحققها حضور السارد عبر امتداداته المحورية التي تتجاوز لعبة «الحضور» و «الغياب» «الداخل» و «الخارج» لتكشف عن لعبة أخرى موازية تجعل من السارد قناعا لفظيا ورقاصا للكلام الاجتماعي الذي يحول إلى محكى، كما تجعل السارد يظهر إما كأداة لسيد Maitre وأما كسيد على نفسه (ذاته) يكشف لعبة للعالم (37). قليس من السهل إذن الحديث عن المظاهر الشكلية للسارد، لأن حديثنا في هذه الحالة سيكون عاما وربما غامضا في غياب التحقق التحليلي الذي يضمن أهداف كل تصور هذا فضلا عن تنوع مصادر تلك التصورات التي تلزمنا حينما نعيد التفكير في إشكالية السارد أن نأخذ أيضا بالاعتبار المظاهر الشكلية لقانونه الخطابي (38)، هذا القانون الذي يقتضي الارتباط في مستوى اضيق بالمؤلف كمحور وسائطي يظل اساسيا في هذه

المرحلة من التحليل والتصنيف ، ذلك أن ارتداد السارد نحو المؤلف هو أيضا تقدم للمؤلف نحو السارد، فالسارد يتمم لعبة القول التي تتموضع بين المؤلف والعالم ( 39 ) ، وإذا كنا في الفقرات السابقة قد حاولنا تقييم علاقة السارد بالمؤلف وما يتفرع عنها من آراء استجابة لطبيعة تلك العلاقة ، فاننا نجمل القول هنا مؤكدين على أن مفهوم المؤلف ينبغي أن يكون في نفس الأن مجردا من الطابع المؤسساتي Désinstitutionnalisé ومحولا إلى مفهوم أجرائي ، إذ أن مفهوم المؤلف هو وساطة من جهة ، بين النص باعتباره نسقا ( أو مجموعة انساق ) من قيم السارد أو الساردين ، ، ، ، ومن جهة أخرى ، بين قيم المؤلف نفسه ( 40 ) ، هذا المؤلف الذي يدعوه ( كريزنسكي ) بالسارد السيميائي ، أي المنظور المركزي لكل موجهات السرد ( 41 ) ، ويظل تصور ( كريزنسكي ) هذا قابلا للتطبيق ضمن حدود الإسهام الكبير الذي بلوره على هامش تثبيت قاعدة للتعامل مع هذا السارد السيميائي باعتباره ذاتا مكتشفة Sujet découvreur للعلامات ومرسلها ( 42 ) ، و هذا ما مكن ( كريزنسكي ) من تحديد شكل آخر لعلاقة المؤلف بالسارد ضمن الاتجاهين التاليين: يتموضع المؤلف في نقطة انبثاق الذات التي تتضمن وتوجه الاختيار النوعي لنموذج معين من السارد، وبين السارد إذ يتم اختياره بواسطة حركية أو سكونية كلامه والذي يفرض على المؤلف قيدا للفردية التي تحول التمثيل و على الأقل ، أكثر جدية ، أي أنه يستند أكثر على العلاقات الاختلافية للموجهات Modalités السردية داخل النص ( 43 ) . يتضبح إذن أن التصبور الذي يقدمه ( كريزنسكي ) يتضمن أيضا ( ويؤكد على ) علاقة السارد بالمؤلف ، تلك العلاقة التي تستند على تصور عام بحيث يصير بالإمكان تعميمها على مختلف القضايا التي تطرحها وضعية السارد كخطوة ضرورية لتحليل تمظهراته كنسق خطابي وضبط علائق مكوناته ، بناء على ذلك يتخذ (كريزنسكي) موقفاً يجعل من السارد ( أو الساردين ) الوجه المضاعف للمؤلف كوسيط ومبدع ووعى مرمز Conscience

Symbolisante ، ليلعب المؤلف في مقابل السارد دور المنتخب والمخرج لنوعية خاصة من القول Dire ) ،

ريما ندرك الآن بشكل أفضل مدى أهمية الاعتناء بدراسة السارد ومدى قيمة الطروحات النظرية التي تواكب تمظهراته ، وبما أن الأمر يتعلق هنا بتحديد وظائف السارد وأشكالها المتنوعة ، فأننا نؤكد أن العرض السابق لا يهدف انجاز طرح نظري منفصل عن التحديد الوظائفي للتحليل ، ولكنه يعمل ، بشكل أو بأخر، على انجاز تصنيف يستند بدوره على طرح نظرى - ليس هو بالطرح الوحيد والتام - يقودنا إلى إدراك وترتيب تلك الوظائف وفق الافتراضات الممكنة التي تتناسب مع حضور السارد داخل النص الروائي . ادراكا منه باهمية تحديد ( وجهة النظر ) تبعاً لابسط الحالات التي يعرضها السرد التخييلي في مختلف تفاصيله وجزئياته ، وبهدف إنجاز تصنيف ممكن لتلك الوجهة وأشكال حضورها فى كىل تركيبه سردية ، يعمد ( نورمان فريدمان ) فى دراسة واضحه المعالم (45) على بسط ومقاربة ذلك التصنيف استنادا على التمييز المحوري بين القول ( Dire ) والعرض ( Montrer ) فيصنف وجهات النظر حسب درجة « الموضوعية » التي يمكن لتلك الوجهات أن تتوصل إليها ، ويقدم لنا ( فريدمان ) مستويات متداخلة فيما بينها ويؤطر بعضها البعض ، وإذا كنا نرى أنفسنا ملزمين بعرض معطياتها ، فان ذلك نابع من قوتها الاجرائية والتصنيفية الخاصة ببعض الحالات التي يؤشر عليها حضور السارد، وسوف نلاحظ ذلك التأكيد الاسنادي الذي يقوم بين السارد والمؤلف والمواقع المصاحبة له وما ينتج عن ذلك من خصائص دالة تؤكد بعض الفرضيات التي يستند عليها السارد باعتباره، أولا وقبل كل شيء، نسقا خطابيا، ويقوم تصنيف (فريدمان) على الأوضياع الآتية:

1 - المعرفة الكلية للكاتب: ويمتلك الكاتب فى هذا الوضع وجهة نظر غير محدودة ، مصحوبة بعدم قدرته على التحكم فيها بشكل جيد ، وهكذا ترتكز هذه المعرفة الكلية على تدخلات المؤلف سواء كانت لها علاقة مع الحكاية أم لم تكن لها

- 2 المعرفة الكلية المحايدة: أن طابع الحياد هو الذي يوجه هذه المعرفة التي تختلف فيها وجهة النظر عن الوضع الأول ، فالمؤلف يتحدث هنا بشكل لا شخصي وبضمير الغائب .
- 3 الانا كشاهد: Le je Comme témoin ويتصل هذا الوضع لوجهة النظر بروايات ضمير المتكلم التي يختلف فيها السارد عن الشخصية
- 4 الانا كمشارك: ويمثل هذا الوضع حالة الرواية التي يكون فيها السارد أيضاً هو الشخصية الرئيسية.
- 5 كلية المعرفة المتعددة المنتقية Omniscience Multi Selective في هذا الوضع ، لا يختفي الكاتب وراء (أنا) سارد أو شخصية رئيسية (كما في الحالات 3/4) ولكن ليس هناك أي سارد ، فالحكاية تعرض مباشرة كما عاشتها الشخصيات ، أي كما انعكست في وعيهم .
- 6 المعرفة الكلية الأحادية الزاوية: وهذا هو الوضع الذي يركز فيه المؤلف على وعى شخصية واحدة ، وبذلك يتم التركيز على وجهة نظر واحدة بدل تركيب وجهات نظر مختلفة ،
- 7 الصيغة الدرامية المسرحية : ويعرض هذا الوضع أفعال وأقوال الشخصيات دون الاعتداء بالأفكار والمشاعر التي ينبغي على القارىء أن يستخلصها من تلك الأقوال والأفعال ،
- 8 الكاميرا: وهو الوضع الذي يتم فيه نقل قطعة من الحياة، كما حدثت دون انتقاء أو تنظيم،

تقودنا هذه الأوضاع التى قدمها ( فريد مان ) ، باستنادها على التمييز بين ( القول ) و ( العرض ) ، إلى الوقوف عند معطيات منهجية أخرى تعتنى من منظورها الخاص بصورة السارد ، وتقدم ، فضلا عن ذلك ، تصورا خاصا لوجهة النظر يستند على فهم معين للتخييل باعتباره « نوعا من الإيهام » وبذلك لا يتعارض العرض السابق مع الفكرة العامة التى وجهت ( فريدمان ) فى

دراسته ، ولكنه يتماشى مع الاطروحة المركزية الموحدة لموضوع الدراسة والتى تحدد الغاية الأولى من التخييل ، تلك الغاية المتمثلة فى أن ينتج (أى التخييل) إيهاما تاما بالواقعية .

وتبرز وظائف السارد أمامنا العديد من العلائق التى عرضنا لبعضها أنفا ، كما تحدد طبيعة الأوضاع التى يحتلها ضمن هذه العلائق بحسب درجة الحضور أو الغياب ، ولذلك ترتبط وظيفة السارد بالدور المكتمل الذى ينجزه باعتباره ، أولا وقبل كل شيء ، صورة ملموسة للتواصل ( 46 )

بالإمكان القـول ، إذن ، أن وظائف السـارد هي الإطار العـام المحـدد للخصوصية وللمقصدية : خصوصية نمطية المحكى ومقصدية وجهة النظر التي تعمل على انجاز تلك النمطية وتحققها الفعلى نصيا ، إن وظائف السارد ، تبعا لذلك ، سمة تميز البرنامج السردى برمته ، أي أنها لحظات تتألف وفق طبيعة ذلك البرنامج وصيغة الإخبارية المتعددة .

لقد سبق لـ (جيرار جونيت) في هذا السياق أن حدد خمسة وظائف السارد حاول من خلالها أن يحدد الواحدات النصية التي تؤطرها ويجعل منها نموذجا من الممكن تعميمة ومساءلته ، لذلك فان اللائحة التي يقدمها (جونيت) ليست شاملة ، ويمكن لهذه الوظائف أن تتداخل ، وأهميتها التي تتنوع بشكل كبير بين المؤلفين ، يمكن أن تساعد على القبض على المحكى في خصوصيته ( 47 )

حصر ( جونيت ) وظائف السارد فيما يلى :

1 – الوظيف السردية: Fonction narrative

Fonction de Régie : وظيفة التوجيه - 2

Fonction de Communication: وظيفة التواصل – 3

Fonction Testimoniale ou d'attestation : وظيفة الشبهادة — 4

Fonction d'idéologie : الوظيفة الايديولوجية – 5

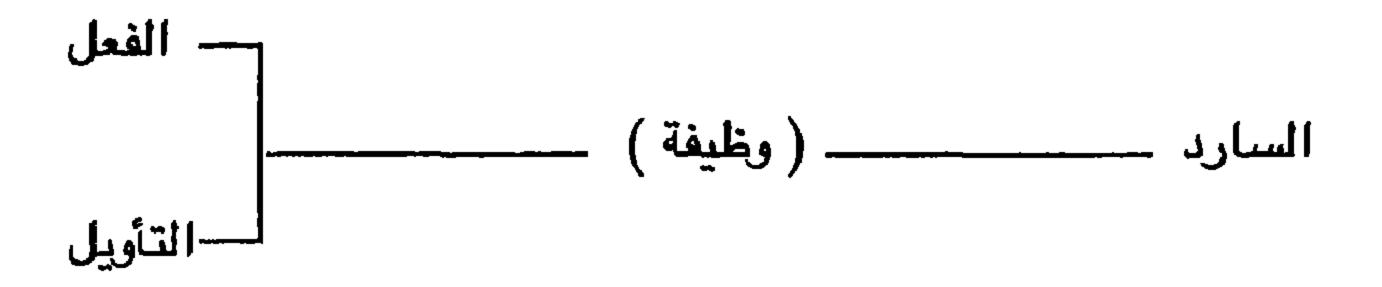
وتكتسى هذه الوظائف أهمية بالغة ، لأنها تعتنى بشكل مركز بالخصائص التى تربط السارد بطبيعة الحكاية والتحويلات التى يستند عليها السارد نفسه لخلق البعد التخييلي الذي يشد القارىء ويفتح أمامه أفق انتظار يظل مرتبطا بإحدى تلك الوظائف والمنظورات الناتجة عنها ،

بهذا الاعتبار ، تأخذ وظائف السارد ، في النظرية النقدية الحديثة ، مكانة مهمة وتؤشر على تداخلات ترتبط بطبيعة الجنس الأدبى ، بل وترتبط أيضاً بطبيعة المحكيات وما تثيره من قضايا وأسئلة ، ولذلك غالباً ما تم التمييز بين نص السارد ونص الشخصية خاصة ضمن النموذج الذي بلوره (لوبوميز دولوزيل) ، حيث ميز بين الوظائف الأولية أو الضرورية للسارد ، وبين الوظائف الثانونية أو الاختيارية ، وتؤكد الوظائف الأولية على أن :

- 1 للسارد وظيفة العرض بالنسبة لاحداث الحكاية: أنه المحرك الملتزم إزاء القارىء،
  - أما الشخصية ، التي تساهم عملياً في الأحداث ، فتقوم بوظيفة الفعل .
- 2 العرض ، عند السارد ، لا ينفصل عن وظيفة المراقبة ، وتعنى هذه الأخيرة أنه يحتل موقعاً مهيمنا ، ما دام هو الذى يدخل ضمن بنية المحكى ما يتعلق بالشخصية ، ويمكنه أيضاً أن يصف أى مظهر من مظاهر هذه الأخيرة ، أما العكس فغير ممكن . إن الشخصية لا تستطيع أن تعلق على السارد .
- وظيفة الفعل تؤدى ، بالنسبة للشخصية ، إلى وظيفة تأويلية : أنها تتبنى موقفاً شخصياً اتجاه عناصر الحكاية ، تقيمها وتؤولها ( 48 ) .

وعلى هذا النحو، تحد أنفسنا أمام تصور يستند على معيار ثنائى يلتزم بالفصل بين وظيفة السارد ووظيفة الشخصية، وفي استطاعة المرء أن يعيد بناء هذا التصور على النحو التالى:

أما إذا عدنا إلى الوظائف الثانوية أو الإختيارية للسارد ، فاننا نلاحظ أن ( دولوزيل ) يعكس المنطلقات السابقة ليقدم لنا اختيارا موزايا يمكن للسارد أن يمتلك من خلاله ، كوظائف ثانوية ، وظيفتى الفعل والتأويل ، مع احتفاظه بوظائفه الأولية ، ويمكن للشخصية بدورها أن تقتنى لها وظيفتى العرض والمراقبة ، ويتعبير أخر ، يمكن للسارد أن يتصرف كشخصية ، ويمكن للشخصية أن تصبح ساردا ، ويفترض ( دولوزيل ) في هذه الحالة أن التعارض بين الوحدتين ينتفى ( 49 ) ، لنجد انفسنا مرة أخرى أمام تصور نبسط عناصره في الترسيمة التوضيحية التالية :



ويتضح لنا مما سبق عرضه ، أن الوقوف عند وظائف السارد ينبغى أن يأخذ بالأعتبار هذه العلائق المتبادلة وفق سياقات التوظيف والاستعمال ، وذلك بهدف استجماع ما يحيط بها من خصوصيات وأهداف يمظهرها النص الروائى ويؤطرها تبعا للامكانات والاختيارات والتنويعات التى يؤشر عليها ويدخلها فى حسابه كمطلب أساسى لخلق تخييل عبر اتساق تلك الوظائف وتجانسها . . .

## متوامش

Todorov (T): Les catégories du récit littéraire, in : Communications 1966, n° 8, ( 1 p. 126

- 2 ) ننسه : ص 132 .
- 3 ) بارات ( رولان ) : التحليل البنيري للسرد . أفاق : عدد 8/9/8 . ص 21.
  - 4 ) نفسه : من 21 .
  - 5 ) نفسه : من 21 .
  - 6 ) نفسه : ص 21 .
  - 7 ) نفسه : ص 21 .
- 8) فوكو (ميشال): جنيالوجيا المعرفة . ترجمة :أحمد السطاني / عبد السلام بنعبد العالى تربقال . 1988 ص : 13 .
  - 9) نفسه: ص 13
- Lintvellt (7): Essais de Typologie marrative, le point de vue, théorie et analyse ( 10 josé corti, 1981
- Todorov (T): Les catégories du récit littéraire, Ibidem P. (11
- Booth (W): Distance et Point de vue, in: Poétique du recit du réit, point 78, (12 Seuil 1977, pp. 92/93.
  - Kayser (Wolfgang): qui raconte le roman? in: Poétique du récit p. 71. (13
    - أرقام الصفحات في المتن تحيل على هذه الدراسة
      - .72 ننسه: ص 13 15) ننسه: ص
        - 16 ) ننسه : ص 80.
  - Krysinski (W): Carrefours de Signes, Essais sur le roman moderne, Mouton, (17 1981, p112.

- 112. نفسه : ص 112.
- . 115 ) نفسه: ص 115
- 20) من المعلى أن ( Philippe Lejeune ) حاول في مؤلفات المتعددة أن يحسم في هذا الاشكال باعتماده على جملة من المنطلقات التي تحاول تخصيص الجنس الاوتوبيوغرافي والتقعيد له قصد استخلاص العديد من العوامل المنظمة له ، راجع بهذا الشأن مثلا:
- Lejeune (Ph): Le pacte autobiographique Collection Poétique éd. Seuil. Paris 1975.
- Lejeune (ph): Je est un autre (L'autobiographie de la littérature aux médias), Col. Poétique. Seuil. Paris 1980.
  - 21 ) كريزنسكى (ف ) : م، م، س.: ص 117.
  - 22 ) توبوروف ( ت ): الشعرية ترجمة : شكري المبخوت ورجاء بن سلامة . توبقال 1987، ص 54
    - . 56 من 36 ( 23
    - 24 ) ننسه: من 56 .
- Todorov (T): Dictionnaire Encyclopédique, p. 415. (25
  - 26 ) نفسه: ص 415 .
- Genette (Gerard): Figures III, Seuil 1972 P. 203.
  - 28 ) ننسه: من 213 .
- Todorov (T): Dictionnaire Encyclopédique des sciences du langage seuil 1979 (29 p411
  - . 50/45 : تود وروف (ت) الشعرية ، ممس ، راجع صفحات : 50/45 .
  - Pouillon ( j ): Temps et roman, Gallimard 1946 . : يتعلق الأمر هنا بكتاب (31

Todorov (T): Littérature et signifi-cation Larousse ، المزيد من التفصيل يحسن مراجعة (32) المزيد من التفصيل يحسن مراجعة (32) 1967,PP 79/80.

Bal (Mieke): Narration et Focalisation, in: poétique N 29 / 1977.: راجع: (33

Genette (G): Nouveau Discours du récit, Seuil 1983, P.: المزيد من التفصيل انظر ( 34 )

هكذا نجد أنفسنا في العنصر الأولى أمام سارد يقول أكثر مما تعرفه الشخصيات ، بينما يركز العنصر الثاني على أن الأحداث « تمر عبر » وعى الشخصية ( أو عدة شخصيات إذا كان هناك تبئير داخلي متعدد ) ، أما في العنصر الأخير فان السارد لا يحكي إلا ما هو قابل للادراك بالنسبة للملاحظ المفترض بدون أية قدرة « للمرور داخل » أية شخصية من الشخصيات . وللمزيد من التفصيل يحسن مراجعة :

Vitoux (Pierre): Le jeu de la Focalisation, Poétique N51 Septembre 1982, P 359

Genette (G): Figures III, P 204

37 ) كريزنسكى (ف) : م م س ص 104 .

38 ) تفسه : ص 104 .

39 ) نفسه : ص 119

40 ) نفسه : ص 119 .

41 ) نفسه: مس مس 117-118 ( 41

. 122 ) نفسه : ص 122 .

43 ) نفسه : ص 133 (

44 ) نفسه : ص 117 .

Van Rossom - Guyon Francoise: perspective ou point de vue poétique 4-1970 ( 45

ضمن: ناجى ( مصطفى ): نظرية السرد من وجهة النظر إلى التبئير: منشورات

الحوار 1989. ص ص 13-14.

(47

. 109-108 كريزنسكى : م.م.س : ص 108-109

Genette (G): Figures III, ibidem PP 262 / 263

وهى تقريباً نفس الوظائف التى أعتمدت عليها (سوزان سليمان) حيث ميزت بين الوظائف التي أنفس الوظائف السردية / الوظيفة التفسيرية / وظيفة التواصل / وظيفة الوظائف السردية / الوظيفة التفسيرية / وظيفة التواصل / وظيفة Susan Rubin Suleiman: Le roman á Thése ou l' الشهادة / الوظيفة التأويلية ، انظر : 'autorite fictive . P.U.F. 1983 P . 194 .

Dolezel (Lubomir): Narrative Modes In Czech Litterature, Toronto Univ (48 Press. 1973.

نقلا عن : ناجى ( مصطفى ) نطرية السرد مم س : ص ص 100-101

49 ) ننسه : ص 101 .

تتحدد وظائف السارد في رواية (مالك الحزين) بوجهة النظر التي يمظهرها الخبر الروائى ، ولوجهة النظر تلك خاصية أساسية تميز منظوره السردى عبر اختيار مركزي يؤشر عليه التراكب الامتدادي لعناصر الحكاية ، وتؤكد دلالة هذا التراكب على حضور السارد ضمن المحكى عبر التنويع في طبيعة المواقف الحكائية ، ولذلك نجد أنفسنا أمام اعتبار هذا السارد المنظم الأول لنطق الحكي بامتلاكه لسلطة السرد وللوطيفة السردية التي لا تنوع في دوره الحكائي فحسب ، وإنما تصافظ على منظوره في الحكي والسرد ، من هذه الزاوية ، وتبعا لامتدادات هذه الوظيفة السردية ، تحقق رواية ( مالك الحزين ) وظيفة أخرى موازية تحيل اساسا على الوظيفة التواصلية كخاصية مميزة الوظيفة السردية التي يؤسس ميشاقها التواصل السردي ، في ارتباط بالتمظهرات النصية التي تكشف عن العديد من الانتظامات الميزة لوظائف السارد في هذا النص الروائي على وجه الخصوص ، وليس بالإمكان حصر هذه الانتظامات دون مراعاة للسياقات النصية التي تميز رواية ( مالك الحزين ) ، ولذلك يتم عرض هذه الانتظامات وربطها « برؤية سردية متنقلة » تركز على صيغ معينة في بناء الخطاب وطرائق رصد اشتغال الصوت السردي ، بما في ذلك صوت السارد نفسه ، و صوت الشخصيات الروائية .

ويبدو أن التقطيع الفقراتي من أهم السياقات النصية الراصدة لوظائف السارد في رواية (مالك الحزين)، ويما أن السبيل الذي يوجه هذا التحليل يركز على تلك الوظائف، فاننا نشير إلى أن هذا النص الروائي يكسر من رتابة المحكى عبر الالتجاء إلى تعدد صيغ منظور الصوت السردي الذي يستهدف تركيب سياقات حديثة تنوع في طبيعة المسرود، ولذلك فان احتواء طبيعة المسرود

على تلك السياقات الحديثة تجعل من حضور السارد الموجه الرئيسى للتفاصيل والأخبار الروائية ، وهو بذلك صوت حكائى يؤكد حضوره فى استقلال عن وظائف الشخصيات الروائية ، والواقع أن رواية ( مالك الحزين ) لا تنوع فى خطاب الشخصيات ، وإنما يأتى خطابها مضمنا ضمن المحكى ومؤطرا بخطاب السارد نفسه ، الذى لا يخلق مسافة بينه وبين الشخصية ، من جهة ، ثم بينه وبين العالم الحكائى إلا من خلال الاعتناء بضمير الغائب ، هذا الاعتناء هو ما يمكن السارد ، من جهة أخرى ، بتنويع الطرائق الأسلوبية ومواصفاتها المتعددة

وعلى هذا النحو، ينفتح الخطاب الروائى فى رواية (مالك الحزين) على مقاطع حكائية تجنح نحو توليد شكل روائى جديد صيغة وتركيبا ، عبر اعتماد السارد على التنويع فى حالات الإدراك لرصد عناصر الحكاية استنادا على صيغتين اساسيتين تحيل أولاهما على تقنية التراكب الامتدادى ، وتحيل ثانيهما على تقنية المقطع الوصفى ، وتلك على وجه الدقة صيغتان راصدتان لوظائف السارد لا تنفصلان عن حالات الإدراك التى تركب بمظهراته ، ومن ثمة ، فان التركيز على وظائف السارد يستند على اختيارات نصية توجه طبيعة المحكى التركيز على وظائف السارد يستند على اختيارات نصية توجه طبيعة المحكى وتعين معطياته ، وهذه فرضية أولى ينطلق منها تحليلنا ويعمل على توضيحها بغية تحديد تلك الاختيارات .

وليست تقنية التراكب الامتدادى التي يعتمدها السارد منذ مفتتح هذا النص الروائي ، سـوى مظهر أولى من مظاهر حالات الإدارك التي تميـز بنية الخبر الروائي ، وللتراكب الامتدادى علاقة بالتقسيم الفقراتي وتعاقب السياقات الحديثة ، أنه ، بعبارة أخرى ، اجراء سردى مميز للبرنامج الحكائي لرواية (مالك الحزين) ، وهذا ما يمكن ذلك الإجراء من استثمار مرجعيات متعددة قصد التقاط تفاصيل واقع الشخصيات ، فيصبح التراكب الامتدادي ثابتا من ثوابت النص الروائي في ايصال المعنى ، وتعدد منظورات الحكى ، فما هي ، إذن ، وظيفة / وظائف هذا التراكب الامتدادي الذي يوظفه السارد ؟ وما طبيعة الخصوصية التي تميز المحكى ، الذي وإن كان يحافظ على أحادية المنظور

السردى في تقديم الخبر الروائي ، فإنه ينوع ويعدد أيضاً في منظورات الحكى تبعا لخصوصية التراكب الامتدادي ؟ ، ،

تأسيسا على بعض مقترحات التصور العام الذى يعرضه كل تساؤل على حدة ، يمكننا القول أن السارد في رواية ( مالك الحزين ) لا يعدد في مظاهر الأصوات الساردة ، وإنما – باعتماده على تشخصات التراكب الامتدادى – ينوع في منظوراته الذاتية للحكى ، ويكشف لنا بذلك عن رغبته في خلق عالم تخييلي انطلاقا مما تستهدفه تلك الرغبة من استثمار مجالات واقعية محتملة يشكلها الخطاب الروائي ، ومن المحقق إذن ، أن وظيفة هذا التراكب الحكائي الامتدادي لا تنفصل عن وظائف السارد في امتلاكه للوظيفة السردية أو الوظيفة التواصلية وما تقدمانه من امكانيات أولية لتحقيق البرنامج السردى ، ويلزمنا هذا الاعتبار الأولى الانطلاق ، في تحديد وظيفة التراكب في علاقتها مع وظائف السارد ، من الفرضيات التالية :

أ - ضرورة التركيز على ارتباط التراكب الامتدادى بصوت السارد وبرؤيته السردية التى تجعل المحكى عمرما متأرجحا بين الوجود والإمكان ، إنطلاقا من اعتبار الرؤية السردية علاقة قائمة بين السارد والعالم المشخص (7) ،

ب - دور التراكب الامتدادى فى خلق مجموعة من الاختيارات السردية التى تمكن السادر من تنويع خطابه ، كما تعمل نفس الاختيارات على التنويع أيضا فى خطاب الشخصية الروائية ، وهو الخطاب الذى غالباً ما يظل تابعا ومؤطرا بصوت السارد الفعلى .

ج - يأتى التراكب الامتدادى ليجعل القارىء مضطرا لأخذ مسؤلياته تجاه النص ، وتجاه العالم الروائى الذى هو بصدد إبداعه من خلال تجميع المراجع التخييلية للغة الأدبية (8) ، ومن ثمة ، فان التركيز على دور القارىء يقدم بدوره امكانية موازية للوقوف عند تميز مستويات توظيف التراكب الامتدادى من خلال الحرص على إعادة تركيبه والربط بين عناصره ومكوناته ،

د - التجاء السارد نفسه إلى تقطيع الواحدات مشيرا إلى الانقطاعات ، إضافة إلى الانتقال من نمط للتشخيص إلى نمط أخر (9) ، وهذا الالتجاء هو ما يكشف لنا وعى السارد نفسه باختياراته السردية وطرائق صوغه للتراكب الامتدادى .

ولنا أن نعترف منذ البداية ، على أن هذه الفرضيات الأربعة المتعلقة بالتراكب الامتدادى للخبر الروائى ، تفترض علاقة جدلية بوظائف السارد ، وتؤكد على دلالة التنويع فى البنية السردية وبناء المشاهد الروائية ، يقودنا هذا التوضيح ، إلى عرض أربع محددات نصية للتمثيل على خصوصية التراكب الامتدادى فى رواية ( مالك الحزين ) ووظيفته باعتباره وسيطا تخييليا ، أى باعتباره رابطا مباشرا لعناصر الحكاية وللرؤية السردية . .

ولعل ما حفزنا على الوقوف عند هذه المحددات النصية ، كونها توضيح لنا بشكل جلى اختيارات السارد نفسه لتعدد منظورات الحكى ، وهو التعدد الذى يؤكد حضور السارد وخلق المسافة الضرورية بينه وبين الشخصيات الروائية ، كما يؤكد أيضا ما اسميناه أنفا « الرؤية السردية المتنقلة » التى تمكن السارد من ملاحقة تفاصيل الحكاية من مواقع مختلفة :

ص 9 : "مديده إلى كوب الشاى الكبير الدافىء . وقام يوسف النجار واقفاً ".

ص 10: "تناول ساعته من بين الكتب والجالات المكومة على سطح المكتب وخرج إلى الصالة وهو يحمل كوب الشاى الكبير الفارغ"

ص 16: "وقال أنه سوف يقوم بعد قليل ليعرف الأخبار، وطلب منه أن لا ينصرف حتى يعود. ونظر يوسف النجار إلى ساعته وقال إنه سوف يبقى لدة نصف ساعة أخرى لأنه مرتبط بموعد في وسط البلد ".

ص 32: "عندما ابتعد الأمير عوض الله ليعرف ما جرى بين المعلم صبحى والمعلم عطية في مخزن حديد التسليح. ظل يوسف النجار واقفاً في مدخل المقهى. كان بوسعه أن يقضى نصف ساعة قبل نزوله إلى وسط البلحد ليلتهي مع فاطهة "

ص 38: "وتراجع الأمير إلى الخلف وجلس علي سيور الشاطىء الحجرى القصير، وأشعل سيجارة وقال: "الله وأشعل سيجارة وقال: "الله يخرب بيتك يا شيخ حسنى ""

ص 45: "وعندما انتهى الأمير عوض الله من سيجارته، قام واقفا من على السور الحجرى القصير، وابتعد قليلاً على حافة الشاطىء فى الجاه كوبرى إمبابة ...."

ص: "قفز جابر من فوق طاولة البيع، وركب الدراجة السوداء ذات القفص الحديدى الكبير (...) يريد أن يذهب إلى الزمالك لكى ياتى باكياس البادي ".

(نماذج من المحددات النصية للتراكب الإمتدادي)

وهكذا يبدو جليا من خلال ما أوردناه من نماذج ، أن حضور السارد يرتبط في هذا النص الروائي بالعديد من الاختيارات السردية التى تميز خطاب السارد وتمنحه وظيفة سردية تجمع بين الحدث التخييلي والحدث المحتمل ، ويأتي خطاب الشخصية الروائية غير منفصل عن خطاب السارد الذي يؤطر مواقفها وينقل كلامها اخبارا وقولا ، وهذا ما تؤكده (عليه) النماذج السالفة التي ، وأن استقلت ضمنها الشخصية الروائية بسلطة الكلام ، فانه استقلال لا يتحقق إلا بالقدر الذي يسمح به خطاب السارد ، فيأتي خطاب الشخصية منقولا وغير منفصل عن رؤية السارد الخلفية للأحداث ، وغير منفصل أيضا عن الرؤية السردية المنتقلة التي تلاحق الشخصيات الروائية وتساير حركاتها من الخلف ، وبالامكان تحديد استنتاجاتنا الأولى بخصوص تلك المحدات النصية للتراكب وبالامكان تحديد استنتاجاتنا الأولى بخصوص تلك المحدات النصية للتراكب الامتدادي في العناصر التالية :

1 - تأكيد كل محدد نصى على مستوى التراكب الامتدادي على دور السارد في البناء العام لعناصر الحكاية واضطلاعه بوظيفة الشاهد على التفاصيل ، ما دامت الشخصية الروائية لا تستقل بالحكى وإنما يؤطر خطابها بحضور السارد ودوره المركزي .

2 - تبرز لنا تلك التراكبات الامتدادية من ناحية ثانية وظيفة المراقبة على حضور السارد من تركيب مظاهر الحكاية وتتبع عناصر الحدث وأوضاعه المختلفة ، وتؤكد وظيفة المراقبة على حضور السارد الفعلى ضمن السياق الحدثى، وهو الحضور الذي ينوع في الادوار السردية للسارد تبعا للخصوصيات التي تطبع هذا النص الروائي خاصة على مستوى التقطيع الفقراتي .

3 - يؤكد السارد في هذه التراكبات الامتدادية على حضوره المستقل واقتصاره على وظيفة ثالثة هي وظيفة الرصد ، انطلاقا من طبيعة المسافة التي يخلقها بينه وبين الشخصيات الروائية ، ثم بينه وبين العالم المحكى .

تمدنا هذه التصورات الثلاثة ، بتشكلات اختيار تقنية المقطع الوصفى المشكل أيضاً لحالات إدراك السارد ، ومن المؤكد أن هذا الاختيار يكتسى أهميته على مستوى اشتغال الملفوظ السردى والتنويع في طبيعة المحكى ما دام

المقطع الوصيفي يشكل بدوره وحدة حكائية تكسر من طولية السرد ورتابته ، ويأتى المقطع الوصفى مؤطرا بصوت السارد منذ افتتاحية رواية (مالك الحزين ) ، على أن القطع الوصفي لا يمتاز بالاستقلالية عن الوظيفة السردية التي ينجزها السارد ، وهذا ما يفضي بنا إلى تأكيد وإبراز العلائق التي تربط بين السردي والوصفي وأهميتها في تنويع التشخيصات المكنة لخطاب السارد، وما دام من الممكن أن نتصور الوصف مستقلا عن السرد ، بيد أننا لا نكاد نلقاه أبدا في حالة مستقلة ( 10 ) ، لهذا التصور متطلباته ووظائفه ، كما أنه يمتلك وضعا خطابيا ضمن البرنامج السردى ، إن السرد لا يقدر على تأسيس كيانه بدون وصف (11) ، ومن ثمة يصبح المقطع الوصفي وضعا خطابيا يعتني بنمطين أساسيين: نمط الحالة ونمط الفعل، وبذلك يشكل كل نمط على حدة خصوصية مميزة لخطاب السارد ولحالات الإدراك التي يمظهرها ضمن المحكي ، وبذلك يعمل المقطع الوصفى على تحطيم الإيهام بالواقع ليفسح المقطع عدة احتمالات نصية تركز على ما يمكن تسميته مؤقتا « بالوصف التعييني » الذي يتجاوز حدود الأوصاف الجاهزة أو المحاكاة التي تركز على سمة أساسية تحيل على إنتاج تسلسل دلالي دائم التذبذب، لأن التصوير يستند إلى مرجعية اللغة، أي على علاقة مباشرة بين الكلمات والأشياء العينية ( 12 ) ، ويعتني بطبيعة الصوغ المشهدى ، ويوظف خطاب السارد في رواية ( مالك الحزين ) ضمن هذا التراكب الفقراتي بعض المقاطع الوصفية التي تنوع في طرائق اشتغال البنية السردية ، وبالتالى فان الموقع الذي توظف ضمنه تلك المقاطع ، يرتبط إجمالا بوظائف السارد التي أبرزها تحليلنا السابق للتراكب الامتدادي ، يفتتح السارد نصبه الروائي بالمقطع التالي:

« كانت بالأمس قد أمطرت ، مطرا كثيراً ، ابتلت منه حتى عتبات البيوت فى الحوارى الضيقة ، أما اليوم فانهاكفت ولم تمطر ولا مرة واحدة ، مع أن الشمس لم تطلع ، وظلت طول النهار وهى غائبة ، فان الجو كان أكثر دفئاً ، ومنذ قليل ، جاء المساء مبكراً ، الرواية : ص 9 » ،

وإذا كان هذا المقطع يشكل النواة التقديمية التى ينطلق منها السارد فى مياغته للخبر الروائى ، فإنه يراهن أيضا على الوظائف الثلاثة للسارد باعتباره شاهدا ومراقباً وراصدا ، ومن ثمة ، فان الاحتمال النصى المركزى الذى يحيل على حالة إدراك السارد ، يقترن فى هذا المقطع الوصفى التعيينى بنمط الحالة كوضع خطابى يعتمد على التوازى والتشكل من خلال العناصر التالية :

ففى هذا الجزء الأول من النص ثمة جدلية أخرى بين المطر والجفاف ، بين الأمس الذى أمطرت فيه الدنيا واليوم الذى كفت فيه ، بين طلوع الشمس وغيابها ، وبين برد الأمس ودفء اليوم ، بين الضوء والظلمة التى يشى بها مقدم المساء المبكر ، ( 13 ) أما بخصوص نمط الفعل فإن السارد يركز فى المقطع الوصفى الموالى على ثلاثة أفعال ترتبط بيوسف النجار :

- إزاحة البطانية عن نصفه الأسفل.
  - الجلوس على الكنبة .
- تناول كوب الشاى الكبير الدافيء .

ويأتى توظيف هذا النمط الفعلى مقترنا بوصف تعيينى لعناصر الحجرة الخارجية ، ويشكل بذلك هذا المقطع الوصفى علاقة بالتراكبات الامتدادية اللاحقة ، والتى تركز خاصة على المواقف المرتبطة بيوسف النجار ، نقرأ فى هذا المقطع الوصفى ما يلى :

« فى الحجرة الخارجية التى تطل على الوسعاية الصغيرة ، ازاح البطانية عن نصفه الأسفل ، وجلس على الكنبة وهو يدارى ساقيه بطرف الجلباب ، جلباب أبيه ، كان شيش النافذة مغلقاً وراء الستارة التى تباعدة فيها الزهور الدقيقة الباهته ، وضوء آخر النهار يأتى عبر اللوح الزجاجى المحبب أعلى الباب الخشبى المغلق . مد يده إلى كوب الشاى الكبير الدافىء ، وقام يوسف النجار واقفاً ،

( الرواية ص 5 ) ». وبذلك يقدم لنا هذا المقطع الوصفى جدلية أخرى موازية من خلال الثنائيات التالية :

الداخل / الخارج: (الحجرة الخارجية - الوسعاية الصغيرة). النوم / اليقظة: (ازاح البطانية - جلس على الكنبة). الأب / الأبن: (يدارى ساقيه بطرف الجلباب - جلباب ابيه). الداخل / الخارج: (شيش النافذة المغلق - ضوء آخر النهار).

وتؤكد الاعتبارات السابقة على ضرورة اعتبار المقطع الوصفى عنصرا من عناصر البنية السردية التى تنوع فى خطاب السارد باعتباره شاهدا ومراقباً وراصدا للخبر الروائى، كما تؤكد النماذج النصية على أن المحكى لا يكفى لوحده لصنع المحكى، غير أن هذا الأخير لا يقضى الوصف (14)، وهذا معيار ثابت يستهدفه السارد كشرط ضرورى لتقديم الوقائع الحكائية عبر ميثاقين أساسيين لهما قوتهما الإجرائية: الميثاق المرجعى والميثاق الروائى، وهما الميثاقان اللذان ينوعان فى بنية الخبر الروائى ويعلمان على توظيف الإيهامى والاحتمالى وخلق الانسجام الحدثى المقصود، ومن ثمة ليس المقطع الوصفى فى رواية (مالك الحزين) مجرد تنويع سردى، ولكنه رابط يحيل أولا على ثلاثة وحدات: الثيمة، التى تؤشر على متوالية من الأشياء الموصوف، بالحدث والحدث: بحيث يقود المقطع الوصفى لحدث جديد عبر ارتباط الموصوف بالحدث نفسه، وأخيراً، الفاعل ولعلاقته بالوصف أو المقطع الوصفى، تمكننا علائق السارد بالمقطع الوصفى من تحديد الاستنتاجات فى العنصرين التاليين:

1 - بما أن المقطع الوصفى ، ليس مجرد تنويع سردى فان السارد لا يقدمه أيضاً باعتباره مقطعاً توجيهيا المخداث الروائية التى سيأتى عرضها فيما بعد ، ولذلك يسعى السارد عبر هذا التوظيف إلى خلق « فضاء مشترك » مع القارىء على امتداد السرد الذى يستحضر لحظات تعكس نمطية الواقع ،

2 – إن علائق السارد بالمقطع الوصفى تجعل من غير المكن الحديث عن أستقلال هذا المقطع عن مورفولوجية الشكل الروائى من حيث علاقاته بالمرجع أو الرؤية للعالم،

تلك إذن بعض المشخصات الأولية التي يعتمدها السارد للتنويع في حالات الإدراك لرصد عناصر الحكاية اعتماداً على تنقية التراكب الامتدادى وتقنية المقطع الوصفى ، وهي مشخصات مكنتنا من تحديد بعض تمظهرات السارد واختياراته في تقديم الخبر الحكائي ، وتلزمنا هذه الملاحظات الأخيرة بمساطة أوضاع السارد في رواية ( مالك الحزين ) التي تشكلها تحقيقاته النصية لاستكمال المظهر العام لوظائفه المباشرة ومنظور الأدوار التي يضطلع بها ، كما تلزمنا أيضاً بتحديد خصوصيات خطاب السارد وعلائقه بالعالم الحكائي ، ما دام هذا الخطاب ينوع في طرائفه الأسلوبية ويعدد في صيغها تبعاً لما يمين حضور السارد نفسه ضمن البناء العام للرواية .

ولا بد من التذكير مرة أخرى ، أننا بازاء رواية من روايات الكتابة ( .....) ، رواية تنهض على تعدد المحاور على تشابكها وتعاكسها معا ، وتحاول أن تخلق واقعاً قصصيا به بدائية الواقع وحيويته وعدم خضوعه للنمط أو النسق المألوف ، بل محاولته المتعمدة التملص من كل ما هو نمطى ونسقى ومألوف . فإبراهيم أصلان ( . . . ) يؤسس ( مالك الحزين ) بعيدا عن كل القواعد المتعارف عليها في الرواية العربية : قواعد الأحالة الروائية وقواعد الصنعة معا ( 15 ) ، ولذلك يأتى الاعتناء بالسارد كنسق خطابى ضمن إطار الخصوصيات الكتابية التى تقدمها رواية ( مالك الحزين ) ، تلك الخصوصيات التى تؤكد على أوضاع السارد ومنظور الأدوار الخاصة بوظائفه ورؤيته السردية ، وتلك مستويات تحليلية تمنح لخطاب السارد تفرده ، وتميزه ، بما أنه صوت سردى يؤطر الأحداث والمشاهد .

وتمكننا وظائف السارد، من الوقوف عند الأدوار النصية للسارد، وهي أدوار محايدة أو حيادية يكتفى فيها بمتابعة وملاحقة تصرفات الشخصيات

الروائية دون أن يعلن عن حضوره بطريقة مباشرة ، لتظل تلك المتابعة أو الملاحقة مقترنة برؤية سردية خلفية تطال جميع مقاطع النص الروائية . نقرأ مثلا في الفقرة التالية ما يلي :

« تناول ساعته من بين الكتب والمجلات المكومة على سطح المكتب وخرج إلى الصالة وهو يحمل كوب الشاى الكبير الفارغ ، كان المقعد الكبير الموجود بالصالة خاليا ، وأحد الصبية ينام على الكنبة القريبة ، وامراة شابة تقف أمام الحوض فيما بين المطبخ والمرحاض ، أما الأم ، فقد كانت تجلس على الكنبة الأخرى ، إلى جوار النافذة العريضة بزجاجها المغلق وشيشها المفتوح ( الرواية : ص 11 ) » .

يتضح لنا من خلال هذا السياق النصى ، أن السارد الذي لا يكشف عن هويته في هذا النص الروائي – يكتفي برصد ومتابعة تحركات الشخصية الروائية مقتصرا على ما ينعكس ضمن منظور رؤيته لمعطيات العالم الروائي ، ولذلك نراه يركز في هذا المقطع ، وفي غيره من المقاطع الأخرى ، على اعتنائه بالأفعال الخارجية لتحركات الشخصية الروائية ، وهي الأفعال التي يصفها ليعلن عن حضوره في تشكيل سياق الحدث ، من ذلك التركيز على الأفعال التالية : ( تناول ساعته - خرج إلى الصالة - أحد الصبية ينام على الكنبة - امراة شابة تقف أمام الحوض - الأم نجلس على الكنبة الأخرى) ، غير أن وصف السارد لهذه الأفعال يتم ضمن صبياغته للحدث الروائي ، الذي لا يشترك فيه مع الشخصية الروائية ، خاصة حينما يعمد إلى استثمار صيغ خطابية تنسجم مع طبيعة الوظائف التي يعلن عنها ، والواقع أن السارد بتنويعه لتشخيصات تلك الصبيغ ينوع أيضا ، وبشكل محايث ، في أدواره النصبية تبعاً لتميز الواقف والمواقع وتنمياتها الحديثة . يقودنا هذا الفهم إلى صبياغة التساؤل التالي : كيف يركب السارد باعتباره نسقا خطابيا تحييليا تلك الصيغ المختلفة ، وكيف يتم تقبلها ضمن المحكى الذي عادة ما تتقاطبه مكونات تخييلية واحتمالية ؟ مما لا شك فيه أن وجاهة هذا التساؤل تضعنا أمام الأشكالية العامة التي يمظهرها

السارد في رواية (مالك الحزين) ، ولذلك نرى لزاما علينا تحديد عناصر الإجابة الممكنة ، والتي لا تنفى إمكانية وجود أجوبة أخرى محتملة ، في العناصر التالية لكي ينسني لنا الانتقال إلى محور أخر من التحليل:

## 1 — خطاب السارد وخطاب الشخصية الروائية :

يرتبط تحديد العلائق بين الخطابين بطبيعة البرنامج السردى الذى ينجزه السارد نفسه ، وهو البرنامج الذى ينطوى على العناصر المكونة لكل خطاب إن على مستوى الصياغة أو على مستوى التشكل ، ولذلك فإن الاعتناء بتلك العناصر المكونة يحيلنا على الأنماط السردية التى يوظفها السارد ليعرض لنا مظاهر الحكاية ، فيأتى خطاب السارد مؤطرا لخطاب الشخصية الروائية عبر جملة من الصيغ الخطابية التى تمظهرها رواية ( مالك الحزين ) والتى سنعمل على تعيينها ضمن هذا التحليل .

## 2 - الميثاق المرجعي والميثاق الروائي:

لا يتعلق الأمر هنا بميثاقين منفصلين عن بعضهما البعض ، بقدر ما يتعلق الأمر بصيغتين خطابيتين تنوعان – كما سبقت الإشارة إلى ذلك – في بنية الخبر الحكائي ، وتعلمان عن توظيف الإيهامي والاحتمالي وخلق الانسجام الحدثي المقصود لدى القارىء أو المتلقي ، ومن ثمة تعتني رواية ( مالك الحزين ) بكل ميثاق وبالعلائق التي تربطه بالسارد ، بما أنها علائق تمكنه من رصد الحدود الممكنة لادراك الواقع ، أو على الأقل ادراك نمط للواقع يسعى إلى تشخيصه ونقله والتعبير عنه في هذا النص الروائي ، ولكل من الميثاق المرجعي والميثاق الروائي انتظاماتها النصية التي يعرض لها السارد في مواقع متعددة عطال مكونات الفضاء والزمن والشخصيات ، بل وتطال أيضاً التركيب السردي العام لرواية ( مالك الحزين ) .

## 3 — المسارات النصية للرؤية السردية :

أكدنا فيما سبق أن السارد في هذا النص الروائي يمتلك رؤية سردية متنقلة

ترتبط بمظهر « الرؤية من الخلف » ولذلك فان مساراتها النصية تؤكد على رؤية أحادية لمنظور السارد الذي يعرض خبرة الحكائي ويرصد الأصوات الروائية عبر ضمير الغائب ، ومن الأكيد أن هذا التصور الأولى للرؤية السردية يحيل على إدراك المؤلف ذاته لاختياراته السردية ، على الرغم من أن هذا التصور لا يقر بكون السارد هو المؤلف ، ولكنه ، كما يقر ذلك (كايزر) ، شخصية تخييل تقمصها المؤلف .

ويبدو لنا أن هذه العناصر الثلاثة تمدنا بامكانية تحليلية لتعيين مميزات خطاب السارد ودوره في تشكيل تخييل روائي عبر تميز صياغة الخبر ، ولذلك تعتنى رواية ( مالك الحزين ) بعلامات السارد وتنوع في مظاهرها تبعاً لتنوع بنيات الحكي وتداخل العناصر الثلاثة التي عرضنا لها أنفا ، وهي العناصر التي تعدد في وظائف السارد سواء في علائقة مع الشخصية الروائية أو الميثاق المرجعي لبنيات الخبر الروائي والمسارات النصية لطبيعة الرؤية السردية . .

من هذا المنطلق يساهم التقطيع الفقراتي الذي حددنا بعض خصوصياته في بداية هذا التحليل في تعيين تمظهرات السارد على امتداد هذا النص الروائي من مواقع مختلفة باختلاف سياقات الحدث وتمفصلاته ، وباختلاف زوايا النظر التي يتابع عبرها السارد حركات الشخصيات ومصائرها تندرج إذن ، علاقة خطاب السارد بخطاب الشخصية الروائية ضمن طابع التقطيع الفقراتي ، الأمر الذي يمكن السارد من تركيب مكونات وعناصر تلك العلاقة التي تقوم على جدلية التداخل بين محافل الزمن والفضاء والحدث وغيرها من المحافل التي تؤسس البناء العام لرواية ( مالك الحزين ) . وهكذا يبدو من غير الممكن تحديد معطيات خطاب الشخصية الروائية بمعزل عن مرتكزات خطاب السارد ، خاصة إذا علمنا أن أي تناول لعالم الشخصيات في ( مالك الخزين ) لابد أن يبدأ برفض المفهوم السائد أو القديم عن الشخصيات في ( مالك الخزين ) لابد أن يبدأ برفض المفهوم شخصيات تقليدية في هذه الروائية . فابراهيم اصلان لا يقدم لنا شخصيات من نوع جديد شخصيات تقف في المسافة الفاصلة بين كونها الفاعل الحدث في النص

أو كونها مجرد جزء من مادة إظهار الوصفى أو الواقعى ( 16 ) ، ولذلك يأتى خطاب الشخصية الروائية تابعاً لسلطة السارد الذى يؤطر خطابها وأوضاعها النصية ، موظفا فى ذلك مجموعة من الطرائق الأسلوبية لصوغ بناء خاص للخبر الروائى وفق المنظور الذى يستقل به والذى يمكنه من امتلاك تلك الرؤية السردية المنتقلة والراصدة لكل الأحداث والتفاصيل ، وهكذا يعتمد السارد فى صوغ ملفوظه السردى المتعلق بالشخصية الروائية على اختيارين أساسيين لهما امتداداتهما الدلالية التى يستوجبها التقاطع الحكائى ، ويتعلق الأمر ب:

- 1- اختيار السارد للتخلى عن وصف الشخصية الروائية .
- 2 اختيار السارد للتخلى عن الشخصية الروائية المركزية ،

ويفترض كل اختيار ، على مستوى الاشتعال السردى ، ضرورة التعامل مع خطاب الشخصية الروائية من المنظور الذى يرصده السارد بناء على الاختيارين السابقين ، واللذين تفصح عنهما الرواية بشكل جلى ، وتلك خاصية تكرس سلطة السارد في هذا النص الروائي قد لا يسهل عنها بمعزل عن خطاب السارد وخطاب الشخصية الروائية في علائقها المتبادلة والممكنة ؟ من صيغ هذا السؤال ننتقل إلى المحور الموالي من تحليلنا بهدف حصر وتقديم بعض العناصر التي تفترضها الصيغة الجوابية الموازية :

يحتل في رواية (مالك الحزين) وضعا مميزا ، ولذلك فان ما تستهدفه هذه الصيغة الجوابية ، هو تحديد بعض خصائص ذلك الوضع ودوره في تشكيل عناصر التخييل الحكائي ، كاختيار أولوى ، من بين إختيارات أخرى ، لحصر تمظهرات ووظائف السارد في هذا النص الروائي وفق أنماط الحكي التي يعرض لها ، ولذلك فان مقاربة خطاب السارد في رواية (مالك حزين) ضمن علائقه بخطاب الشخصية الروائية ، تمكننا من تحديد مواصفات للقراءة التي نرومها في هذا القسم ، وهي المواصفات التي ترتكز على عنصرين يرتبطان بالوضع العام

السارد وهما: التراكب الامتدادى والتصويغ التبليغى ، ولكل عنصر خصوصياته المرتبطة بسياقات الحدث وبنائها السردى ، على أن خطاب السارد ، وإن كان يركز على هذين العنصرين ، فلأنه ينوع أيضاً في علائقه مع خطاب الشخصية الروائية ، وهو التنوع الذى يدفعنا إلى طرح السؤال التالى ، على الرغم من أننا لم نتقدم بعد في تحديدنا لكل عنصر نصياً:

هل يتعلق الأمر في هذا المستوى من التحليل بالحديث عن مجرد تقنيات شكلية في إطار صنعة الكتابة ، أم أن الأمر يتعلق بمجرد انقلاب شكلي في قواعد الإحالة على الواقع النصى عبر ملاحقة السارد ورصده الأفعال الشخصية الروائية ؟ وعلى ضوء هذه الاعتبارات يمكننا الوقوف عند مميزات كل عنصر على حدة دون الإخلال بالمنظور الذي حددته الفقرات السابقة ، وحينما يتم الحديث عن التصويغ التبليغي ، فإننا نقصد به ، حدود الاخبار السردي وصيغه في بناء مختلف منظورات حكى الأحداث أو حكى الأقوال ، والوقوف عند دلالاتها وتبدلاتها التي يعرض لها الخطاب المسرود والخطاب المنقول والخطاب المعروض وخطاب الأسلوب المباشر وغير المباشر وغيرها من الخطابات التي تميز وضع السارد ، وهكذا نلاحظ بأن حدود الأخبار السردي تقودنا إلى ضرورة الاعتناء بصيغة عرض ذلك الأخبار انطلاقا من اعتبار أساسي يراهن على أهمية الطريقة التي يقدم لنا السارد بواسطتها القصة أو الحكاية وطرائق اشتغالها .

وإذا كنا فى تحليلنا السابق قد ركزنا على أهمية التراكب الامتدادى الذى يوظفه السارد فى تقديمه للخبر الروائى عبر رؤية سردية متنقلة ، ومثلنا على ذلك بالعديد من الفقرات النصية ، فان نفس التراكب يلجأ إليه السارد للوقوف عند حدود الإخبار السردى وبناء منظورات الحكى ، ولذلك تأخذ الرؤية السردية للشخصية الروائية فى بعض المقاطع بناء دائريا وامتداديا يؤطره حضور السارد الفعلى فى رصد التفاصيل ، ويتجلى هذا التراكب الامتدادى مثلا فى المقطع السابع من صفحة ( 28 ) ، والذى ينفتح بالفقرة التالية :

« عندما ابتعد المعلم رمضان عن المقهى ، تخلى الأسطى قدرى الإنجليزى عن حرصه الزائد وأراح نفسه فى وقفته الطويلة ، واستمر يراقب من بعيد ، حتى خرج الشيخ حسنى برفقة رجل ضرير آخر » .

ويأخذ التراكب الامتدادى في هذه الفقرة بعدين اساسيين ضمن خطاب السارد ، بحيث يرتبط البعد الأول بالملفوظين التاليين :

- ابتعاد المعلم رمضان عن المقهى،
- خروج الشيخ حسنى برفقة رجل ضرير آخر ،

وهما الملفوظان اللذان يحيلان على موقفين مختلفين عرض لهما السارد من قبل وأد رجهما ضمن الرؤية السردية للأسطى قدرى الانجليزى ، وعلى هذا الأساس يعود بنا الملفوظ الأول إلى الفقرة الآتية :

« وقام غاضبا – أى المعلم رمضان – فوقعت البرتقالات الثلاث من حجره وجن جنونه واندفع يضربها ويخفيها تحت المقاعد وخرج مسرعا واتجه إلى شارع مراد – وجلس عند مدخل دكانه بقامته القصيرة الممتلئة (الرواية: ص 18) » .

بينما يعود بنا الملفوظ الثاني إلى الفقرة التالية :

« وكان الأسطى يعتبران هذا الشيخ القذر هو الذى أضاعه أكثر من أى واحد أخر غيره ، ولذلك توقف فى مكانه ونظر إليه وهو يسحب زميله الأعمى ويتجه به ناحية الشاطىء . ( الرواية : ص 21 ) » ،

وإذا كان البعد الأول لهذا التراكب الامتدادى الذى ترصده شخصية الأسطى قدرى الإنجليزى يرتبط باسترجاع حدثى ، فإن بعده الثانى يظل ثابتا وأحاديا ، نقرأ في الفقرة الأخيرة من هذا المقطع السابع ما يلى :

« وحينئذ تراجع الأسطى برأسه لأنه رأى سيد طلب الحلاق وهو يأتى من شارع مراد ويدخل إلى المقهى ، ( الرواية : ص 32 ) » ،

إن ثبات وأحادية هذا التراكب الامتدادى يرتباطان بالموقع الذى ينقل من خلاله الأسطى قدرى الإنجليزى الخبر الروائى ، وهو الموقع الذى يحيل على موقف المراقبة التى يمظهرها الخطاب بشكل دائرى .

وهكذا ، حينما يلجأ السارد لتقديم خبره الروائى استنادا على تقنية التراكب الامتدادى ، فإنه يرصد بذلك أفعال الشخصيات الروائية ومنطق الحكى نفسه وتراكب مكوناته استرجاعا واستباقا ، وهذا ما يؤكد لنا أن السارد باعتباره نسقا خطابيا يتعالق مع العديد من المحافل الموازية ، خاصة منها العنصر الزمنى الذى يساهم أيضا في بناء ذلك التراكب ، ويبرز هذا العنصر جليا في مقطع ( الولد والمصباح ) نوجزه في التقابل التالى :

" وتراجع الأمير إلى الخلف وجلس على سبور الشاطئ الحجرى القصير، واشعل سيجارة (الرواية: ص 38)".

"عندما انتهى الأمير عوض الله من سيجارته، قام واقفا من على سور الحجزى القصير. (الرواية: ص 45)".

ويأتى الطابع الامتدادى ضمن خطاب الشخصية الروائية مكثفا فى شكل إشارة عابرة يرصد السارد تفاصيلها فى مقطع لاحق ، ولذلك يتضبح لنا بان هذا الطابع ليس تنويعا سردياً فحسب ، ولكنه عنصر فاعل فى الربط بين مكونات الرؤية السردية التى يمظهرها خطاب السارد وخطاب الشخصية الروائية عند تركيزهما على حدود الأخبار السردية ، ولذلك تكفينا الإشارة النصية التالية لفهم تلك الحدود وإبراز ما يميزها ضمن هذا التراكب الامتدادى : .

« وعندما اقترب ( الأمير عوض الله ) من محطة التروالي باس رأي يوسف النجار واقفاً هناك فاسرع ناحيته ، واعتذر يوسف بأنه لم يستطع أن ينتظره أكثر من ذلك لأنه مرتبط بموعد كما أخبره » ( الرواية : ص : 45 )

تحيلنا هذه النواة الحديثة على نسقية خاصة فى بناء منظور الحكى من خلال اعتنائها بالإشارة إلى تفاصيل سابقة بالموعد الذى يعلن عنه يوسف النجار، وهو الموعد الذى يعرض السارد لتفاصيله فى المقطع السابق (المقطع التاسع: صفحات 42/43)، مع العلم، أن السارد كان قد أشار إلى نفس النواة الحدثية فى بداية هذا النص الروائى حينما قال:

« ، ، ، وقال أنه سوف يقوم بعد قليل ليعرف الأخبار ، وطلب منه ( الأمير عوض الله ) أن لا ينصرف حتى يعود . ونظر يوسف النجار إلى ساعته وقال أنه سوف يبقى لمدة نصف ساعة أخرى لأنه مرتبط بموعد في وسط البلد ( الرواية : ص 16 ) » .

ولنا أن نعترف بأن هذه الاعتبارات بالصيغ النصية المعبرة عنها والمحددة لوضع التراكب الامتدادى ، تشكل تأليفاً على جانب من الأهمية لمظاهر خطاب السارد الذى يتخذ من هذا التراكب نموذجا خطابيا وتركيبا لبرنامجة السردى ، ولذلك ينصرف اهتمام السارد لرصد التحديدات الاسترجاعية للأفعال والحالات المحيطة بالشخصيات الروائية ، وهو رصد يتعالق مع ما اسميناه آنفا بالمسارات النصية للرؤية السردية ، التى تؤكد – عبر معطيات التراكب الامتدادى – على الرؤية الأحادية لمنظور السارد ، ولا بد لنا من التأكيد في هذا المجال ، على أن هذه المسارات النصية تؤطرها نواة حديثة مركزية تتخذ من الاسترجاع مرتكزا لها مؤشرة بذلك على طبيعة المنحى التداولي الذي يؤطر ذلك التراكب ، وعلى طبيعة المنحى الإدراكي الذي تتطلبه تلك النواة الحدثية والمقامات السردية الناتجة عن هذا التأطير : ترتيب وتركيب الحدث التخييلي – المنظور الأحادي للسارد –

الواقع النصى الذى يتخذ من التراكب الامتدادى / الاسترجاعى مطية الوصف والعرض والأخبار والسرد والتشخيص ، ولذلك تتداخل المسارات النصية للرؤية السردية فى رواية ( مالك الحزين ) بكل نواة حدثية مشكلة إحدى ثوابت الكتابة الروائية فى هذا النص وفى الاسترسال السردى الذى يميزه ، والذى يمكن السارد من متابعة مشاهداته وسرد أحداثها ووقائعها ، ومن ثمة ، ولكى تتضح لنا المعطيات السالفة الذكر ، فإننا نقرن ، فى الجدول التالى ، ما سبقت الإشارة إليه عند حديثنا عن المحددات النصية للتراكب الامتدادى بما يميز خطاب السارد معتمدين فى ذلك على المسارات النصية التالية :

ص48 : "أكل المعلم رمضان نصف البرتقالة الأخر، وهو يتطلع إلى ا الأسطى سيد طلبة الذي كان يبتعد فى شارع السوق »

ص 20: " وابتسم المعلم رمضان وعاد لوجهه لونه الطبيعي وتنبه إلى أنه مازال يمسك البرتقالة التي قشرها في المقهى فقسمها نصفين ومد أحدهما إلى الأسطى سيد وهو يدفعه بكتفه لكي ينبهه » .

ص50 : « في كل المرات التي كان اص19 : « وعندما اشتد البرد اقترح الجاويش عبد الحميد يذهب فيها إلى العين كان يميل ويطل من تحت الباب ويلقى بالسلام حتى يتبينوه ويقوم المعلم رمضان ويرفع الحاجز الحديدي ويعود إلى مكانه بينما يكون الجاويش قد رفع الباب وانحنى إلى الداخل وانزله مرة أخرى

الشيخ حسنى أن ينتقلوا للسهر داخل هذه ( العين ) الخالية ورحب الأسطى سيد وصاروا يسهرون في الدكان ويسمونه العين · »

> ص 56 : « يوسف النجار سكر من زجاجة الروم الصنفيرة وطلب من سيد أن يأتيه بزجاجة أخرى » ·

ص 44: « ودخل وجلس على منضدة خالية ، وطلب يوسف زجاجة من الروم ، ، وراح يشرب ويدخن ، »

> ص 61: « ... عندما خسرج إلى شارع الألفى لم يجد شيئا ولكنه رآه مظلما بسبب إعلانات الكازينو المطفأة ».

ص 49: « اتجه يمينا إلى ميدان عرابي حتى شارعي الألفى ، كان المدخل الخشبي لبار ريجال مغلقا.

ص 5 3 : " وطوى قاسم أفندى جريدته وأعادها إلى جيبه » .	ص 63: "وقام قاسم أفندى وهو يطوى جريدته ويعيدها إلى جيب سترته » .
ص42 : « وشمر الشيخ حسنى كمه و مال قليلا ، . وفجأة صرخ بكل ما يملك من قوة : غريق ، »	ص 79: « وأدار وجهه (عبد الله القهوجي ) لكى يدخل إلى المقهى وحينئد فوجىء بالشيخ حسنى يقف أمامه غارقاً في الماء والوحل »
ص 86: « وكان الهرم الكبير يخبىء المخدرات في جنينة الجوافة تحت الشجرة ».	ص 72: « قفز الهرم الكبير واقفا في في مران في العم عدران في الميكروفون والحكومة والدنيا كلها عرفت مخبأه » ،
ص 93: « يريد أن يذهب إلى الزمالك لكى يأتى باكياس اللبن وعلب الزبادى » ،	ص 106: « اقترب جابر من كوبرى الزمالك لكل يعبره ويأتى بأكياس اللبن وعلب الزبادى » ،
ص 97: « واستمر ينزل ( الشيخ حسنى ) حتى وصل إلى مدخل حجرة أم روايح واقترب باذنه من الباب وتصنت قليلا ، ثم رفع قدمه عاليا وغادر البيت » ،	ص 107: «ضم سترته على صدره وتقدم قليالاً ثم توقف وسط الطريق الموحل ودار بنصفه الأعلى ورفع رأسه » .
ص 101: « وانتبه ( يوسف النجار) على صوت انفجار بعيد » .	ص 107: « سمع طلقات البنادق وانفجارات القنابل المسيلة للدموع وصعد ورأى الدخان الكرية الذى يسعد مدخل المدينة تراجع يوسف النجار حتى مدخل العوامة التى هنا، » ،

## مكونات التصويغ التبليغي في خطاب السارد :

ترتبط وضعية السارد في رواية ( مالك الحزين ) باعتماده الحكي بضمير الغائب ، ومن ثمة فهو سارد « براني الحكي » Hétérodiégétique ( 17 ) يرصد علائق الشخصيات ويتتبع تفاصيل الأحداث والمواقف ، ونتيجة للاعتبارات التي ألمحنا إليها في تحليلنا السابق ، فان وضعية السارد ، هاته ، تلامس أكثر من غيرها مكونات التصويغ التبليغي التي تجعل منه بالفعل نسقا خطابياً يستحضر حركية الواقع ، وبدل أن يبرهن – ضمن لعبة غير مجدية – على مدى حقيقة هذا الواقع ، فأنه ينوع في وظائفه وفي اختياراته النصية باعتبارها انتظامات أساسية لتشكيل الحدث المحتمل والمفترض والتخييلي . . . .

من هذا المنطلق، يأتي الاعتناء بمكونات التصويغ التبليغي في خطاب السارد بتحديد علائقه بخطاب الشخصية الروائية إن على مستوى الصياغة أو التشكيل، وإذا كان خطاب السارد يرد بضمير الغائب، فذلك يعنى أنه خطاب يؤطر الشخصيه عبر جملة من الصيغ التلفظية التي يستلزم منا وقفة خاصة لمعرفة بعض مكونات هذا التقاطب التبليغي ، الذي يمكننا حصر الدور المباشر السارد في برمجة الحكي ، وملاحقته من الخلف لحركات الشخصيات الروائية -وهكذا نراه يعدد في صيغ خطاب الشخصية ، إن على مستوى البناء أو التشخص اللغوى ، والتأكد على حضورها كمتكلمة ضمن ملفوظات الخطاب ، ولذلك يمكننا القول بصفة عامة ، إن مكونات التصويغ التبليغي توزع خطاب السارد ووظائفه بين الوقائع الحديثة وحالات التلفظ التي تراهن عليها المكونات التالية: الخطاب المسرود، الخطاب المعروض، الخطاب المنقول والحوار، وأخيرا المونولوج ، وهي المكونات التي تستند على التصويغ التبليغي للتلفظ التخييلي وتعدد أوضاعه وتداخلها ، ويحيل هذا التصور المنهجي على فريضه مركزية تعتنى بتحيين خطاب الشخصية الروائية ورصد تلفظها ، إما بأسلوب مباشر أو أسلوب غير مباشر ، لتكتسب مكونات التصويغ التبليغي لخطاب السارد أهميتها في تنويع المحكى ومراتبه وأوضاعه السردية عن طريق تضمين هذا الخطاب

برؤية سردية بإمكانها أن تعكس العلاقة بين ضمير الغائب (ذات التلفظ) وضمير المتكلم (موضوع التلفظ) ، وبين الشخصية والسارد (18). ومن ثمة يأتى اهتمامنا بهذا التصويغ التبليغى للمميزات والخصائص الكلامية التى تمكننا من الانتقال من مستوى الخطاب إلى مستوى التخييل. والتصويغ التبليغى رواية (مالك الحزين) دور أساسى فى مقاربة علائق السارد بالعالم المشخص ، تلك العلائق التى تمكن من الانتقال من متتالية من الجملة الملموسة إلى عالم تخييلى ، بحيث تفقد تلك الجمل صلتها بمرجعها ، ولا يبقى بين أيدينا إلا خطاب سردى يوصى بعالمه الخاص (19) ولذلك فإن صلاحية هذا الطرح تمكن من مقاربة خطاب السارد ومكوناته الدالة التى تقدم إمكانية تنويع وتوزيع البرنامج السردى ومواثيقه المرجعية والروائية التى تعلم ، عن توظيف الإيهامى والاحتمالى وخلق الانسجام الحثى المقصود لدى القارىء أو المتلقى ، من خلال اعتناء السارد بتنويع مظاهر وتجليات الخطاب الروائى .

وإذا كانت وجهة النظر تعين ضمن المحكى بضمير الغائب، والمحكى بضمير المتكلم، توجه نظرة السارد نحو شخصياته والشخصيات فيما بينها (20)، فإنها تعين أيضا طرائق البناء النصى كما يعرض لها السارد نفسه (21)، إنها الطريق التى تؤهله لأنجاز وظيفة تبليغية يرصد عبرها مكونات الحكاية، وتأتى وجهة النظر هاته مؤطرة أيضا للمقاطع السردية وتمظهراتها الامتدادية، فتكشف لنا بطريقة جلية عن انتظام خطاب السارد حول رصده للحظة وفعل الكلام وراهنيته، خاصة حينما يلجأ السارد الى توظيف كلام الشخصيات الروائية بأسلوب مباشر محافظا على أهمية التشخيص اللغوى والأسلوبي لما اسماه (باختين) « بهرمينوتيك اليومى » (22)، والوقوف عند خصوصية هذا التوظيف نقدم النماذج التالية:

<sup>(</sup>ب) « توقف فجأة وصرخ: « الله ، جرى أيه يا جدعان ، بلاش نضحك والا أيه ؟ » ( الرواية: ص 18 ) ،

(ج) « أخرج الشيخ حسنى ساعة الجيب الخاصة بولده الحاج محمد موسى وملاها ، ثم جلس إلى جوار أمه على الكنبة وقال : « أنت شايفة الساعة دى ؟ دى ساعة بتاعة أبويا ، الساعة الفضة ، أنا دلوقت عاورك تخلى بالك معايا لأن أنا حاعلمك عليها ، علشان لما أقولك الساعة كام دلوقت ؟ تعرفى تشوفيها وتقوليلى . . . ( الرواية : ص 96 ) » ،

وتؤكد النماذج النصية السابقة على اعتناء السارد بتقديم كلام الشخصية الروائية استنادا على أسلوب مباشر، يتخذ من الخطاب المنقول إطارا عاما لفهم الكلام وراهنيته ، دون أن يعنى ذلك ، تضمين هذا الخطاب للمحاكاة القولية الجاهزة ، وبذلك يندرج الخطاب المنقول في رواية ( مالك الحزين ) ضمن اعتناء السارد بحدود الإيهام بالواقع الكلامي الذي يستثمره بدوره - وعلى امتداد هذا النص الروائي – عدة احتمالات نصية تشخص لغويا ، من هذا المنظور ، يؤكد الخطاب المنقول أيضا على دور الشخصية الروائية في التعبير عن الحالات والمواقف التخييلية ، الأمر الذي يقرن راهنية التعبير بوجود تلك الشخصية بالمظهر الخطابي الذي خصصها به السارد، وهو المظهر المؤدي إلى المسافة الرؤيوية التي يصور عبرها السارد في ( مالك الحزين ) المعطيات والمواقف الحكائية بشكل يجعل منه مجرد شاهد وراصد للتحقق الحدثي ، ولذلك نلاحظ بأن الخطاب المنقول يقترن عند السارد باجرائين أساسين يزكيان طرحنا السابق: إجراء القول ، وإجراء الوصف فغالبا ما يتصدر أحد الإجرائين خطاب الشخصية الروائية مؤكدا بذلك على وظيفة التوجيه التى تمكن السارد من تنظيم الأفعال وتشخيصها ، ولعل النماذج النصية المستشهد بها تبين هذا النظام وتعرض له ضمن هيمنة الخطاب المباشر الذي تعمقه أسلوبية الشخصيات ( 23 ) في التمظهرات النصية التالية:

الصفحة	إجراء القول	إجراء الوصيف
10	وقال	وجلس فاروق على الكنبة
18	وصرخ	توقف فجاة
17	<b></b> -	ورفع المعلم حاجبيه وقد كشر قليلا
53	وقرأ	أخرج الجورنال فتحه . ،

وإذا كان الخطاب المنقول كما قدمنا يركز على الأسلوب المباشر في عرضه لأقوال الشخصيات الروائية ، فإننا نلاحظ من جهة ثانية ، أن السارد في رواية (مالك الحزين) ينوع في طرائق صيغه التبليغية ، تلك الطرائق التي يعين بواسطتها لحظات التلفظ ومضمونه ، إما بشكل مباشر أو بشكل مدمج ضمن المحكى ، عبر ما يقدمه الخطاب المسرود والخطاب المعروض من معطيات ووظائف تمنح للسارد وضعا خاصا في هذا النص الروائي . ويستجيب هذا التصور للوضع العام للسارد الذي يتولى بنفسه تقديم خطاب الشخصية الروائية ، إن السارد وهو يوظف الخطاب المسرود والخطاب المعروض يحافظ على وضعه النص كصوت سردى مستقل عن الشخصية الروائية ، وهذا ما يمنح لهذا التوظيف تميزه ضمن السياق الحدثي ويؤهله للتنويع في الأدوار السردية ومظاهرها .

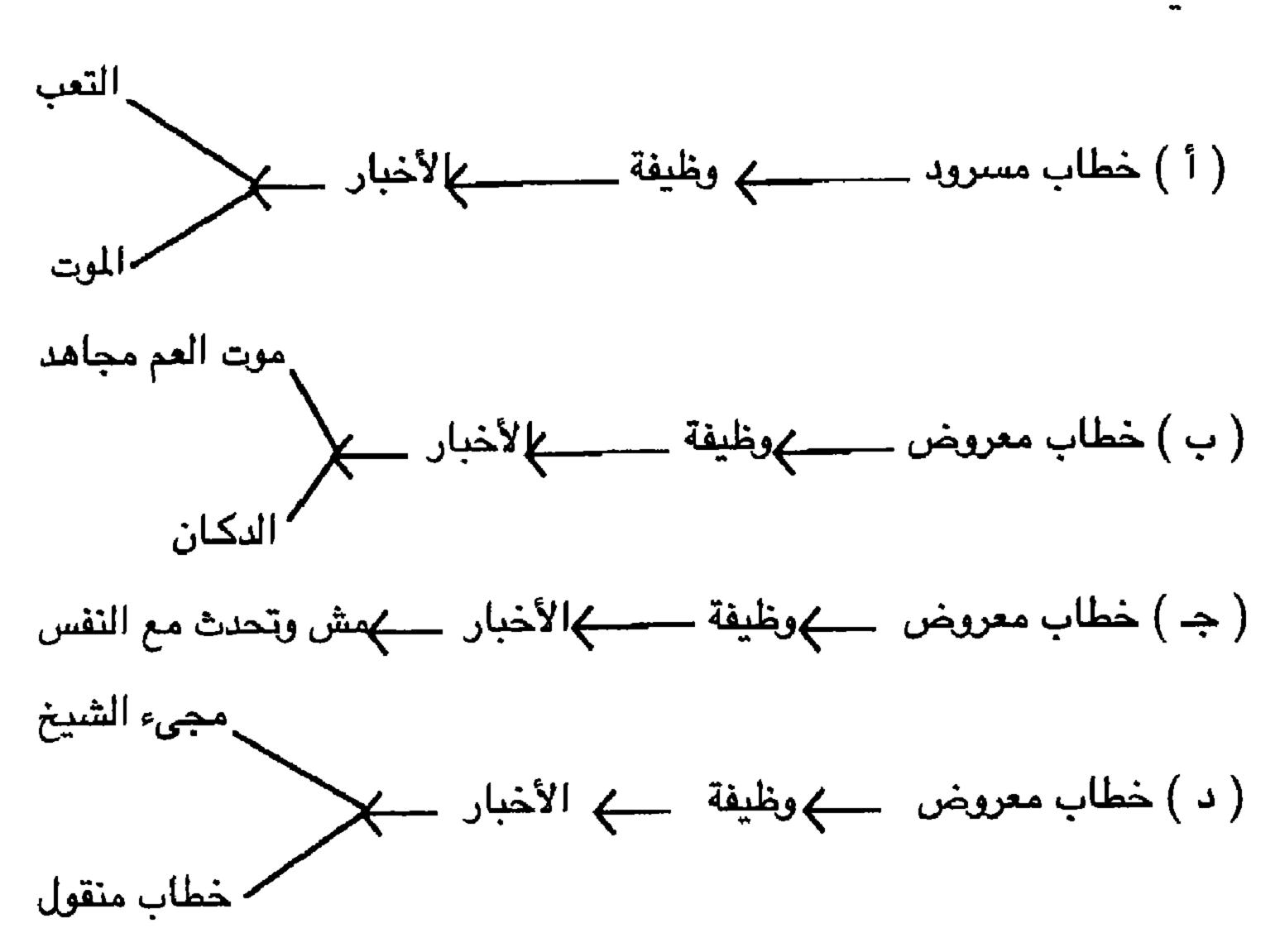
ويأتى الخطاب المسرود فى (مالك الحزين) حاملا لنفس الوظيفة التى ترتبط بالخطاب المعروض، بما أنها صبيغة تبليغية تركب البرنامج السردى لهذا النص الروائى، ويبدو أن تعالق الوظيفة بين الخطاب المسرود والخطاب المعروض

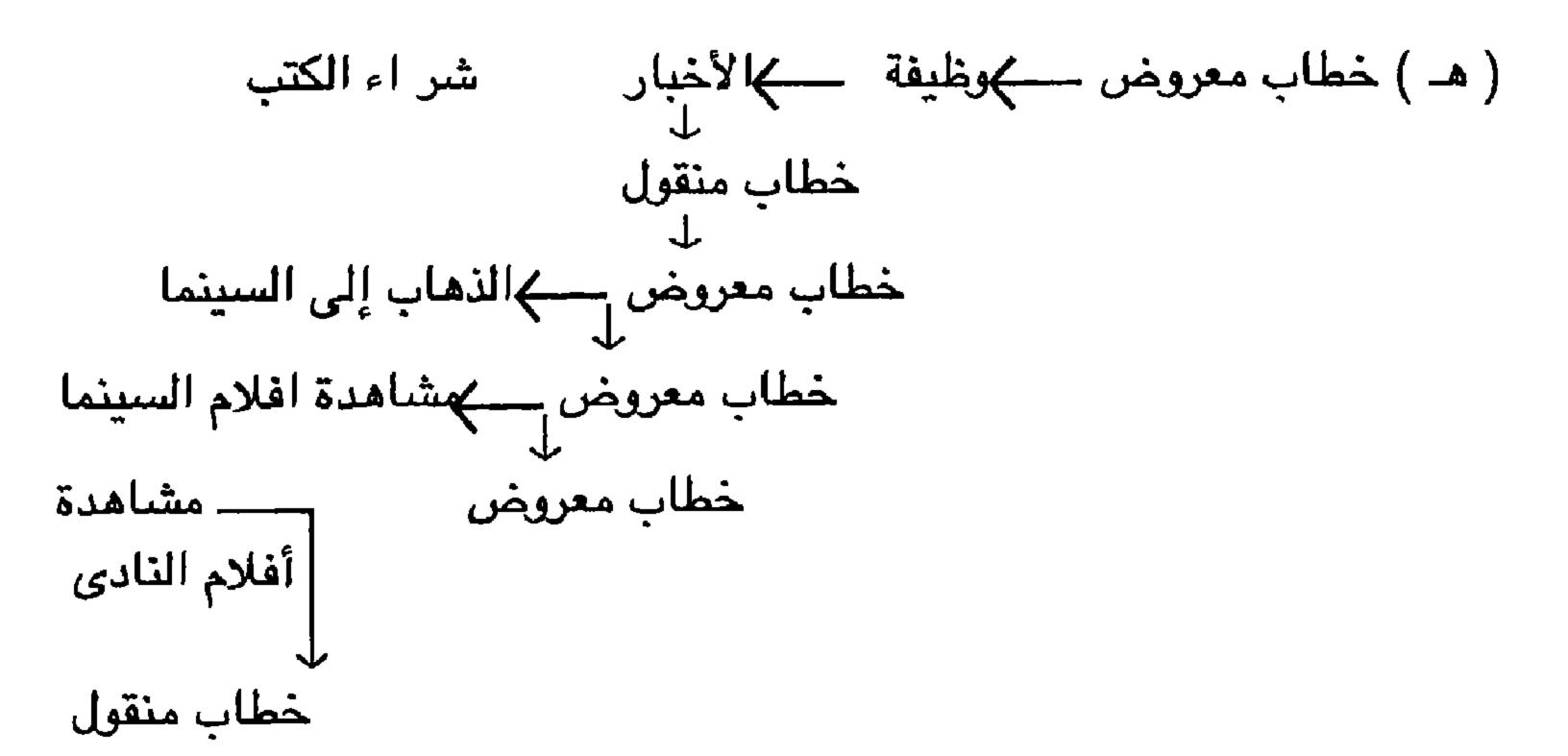
ينتج عن الوضع العام لبنية الخبر التي تخضع ، في عموميتها ، لتراكب امتدادي ولرغبة السارد في تنويع خطاب الشخصية الروائية وسجلات كلامها .

يقول السارد في فقرات متعددة من نص الرواية:

- (أ) « وعندما دخل لينام طلب منها أن لا توقظه حتى يقوم من النوم لأنه متعب (،،،) قالت وهي تخرج أن العم مجاهد مات (،،،) وقفت في مدخل الحجرة وقالت إن الناس يقولون بأن الحكومة لقيته ميتا داخل الدكان: « افتكروه نايم يا عيني واتاريه كان ميت » (الرواية: ص 9/10)،
- (ب) « فى الصباح ، أخبرته أمه أن أمناء الشرطة قد وجدوا العم مجاهد ميتا عند الفجر داخل دكانه الذى كان يعرفه ، والذى كان مسورا وخاليا إلا من حشية طويلة بالية ، ووابور يظل موقدا طول الليل تحت قدرة النحاس الكبيرة ، والباب نصف مغلق ، حيث يقوم فى الصباح ليبيع الفول للأولاد . (الرواية : ص 11) » ،
- (ج) « ، ، ، ، سالم فرج حنفى أخبره بالأمس وهو يضحك أن شقيقته رأته وهو يمشى و يتحدث مع نفسه دون أن يكون معه أحد من الناس ، (رواية : ص 12) » ، '
- (د) « . . وعندما استوثق همس له أن ينتبه لان الشيخ جنيد على وشك المجيء بين لحظة وأخرى . وقال له « خلى بالك » . (الرواية : ص 13) » .
- (هـ) « . . وعندما أخبرها أنه يشتريها (أى الكتب) لأنه يحب ذلك ، ظهر عليها السرور وانحنت على كومة الكتب في جانب المكتب ، بجلبابها البيتى وثدييها الصغيرين وسألته في صوت هامس : « يعنى أنت غاوى ؟ » وابتسم يوسف النجار وعادت تسأله إن كان يذهب إلى السينما في بعض الأيام ، وقال لها أنه يذهب قليلا ويكتفى بالأفلام التي يراها في النادى ، وقالت هي في نفس الوقت : « افرض حد اداك تذكرتين سينما هدية ، ليك أنت وواحد صاحبك أو واحدة صاحبتك ، تقبلهم منه والا تكسفه ؟ » (الرواية : ص 35) » .

يتضح لنا من خلال هذه الفقرات التى سقناها كنماذج تقربنا من الصيغ التبليغية لخطاب السارد ، أن هذا الأخير يركب تلك الصيغ بخاصيات تجعل من الشخصية الروائية بؤرة للحدث ، وهذا ما يمكنه أيضاً من إعلان حضوره الستقل في رصد التفاصيل ، ويتميز خطاب السارد في ( مالك الحزين ) بتركيب متعدد ومتنوع الخطاب المسرود والخطاب المعروض كما تدل على ذلك النماذج النصية التي سقناها ، لا على سبيل الحصر ولكن على سبيل التمثيل ، وهي النماذج التي تبين لنا بوضوح تلازم هذه الخطابات فيما بينها وتداخلها ضمن هذا النص الروائي برمته ، الأمر الذي يمكن هذه الصيغ التبليغية من امتلاك وظيفة الإخبار التي تعين بدورها على تميز طرائق اشتغال المحكى ، والانتقال من تلك الصيغ إلى مجال التخييل الذي يستند على تداخل الأحداث الروائية وتواليها ، وبامكاننا إعادة صوغ الأمثلة السابقة ضمن الانتظامات





غير أن أهم خاصية يمكن الوقوف عندها ، تتلخص فى اعتماد السارد على التمييز بين صيغة التبليغ الماضر وصيغة التبليغ الماضى ، إذ غالبا ما يقترن الخطاب المنقول فى رواية (مالك الحزين) بصيغة الماضى ، بينما يرتبط كل من الخطاب المسرود والخطاب المعروض بغية تتمة تركيب عناصر الحدث الروائى ، وهكذا نجد أنفسنا أمام الوحدات التبليغية التالية والتى نوجز بعضها ضمن هذا التصور:

- تبليغ في صيغة الماضي : عندما دخل لينام . . .

قالت وهي تخرج . . .

وقفت في مدخل الحجرة . . .

في الصباح ، أخبرته أمه . . .

سالم فرج حنفي اخبره بالأمس . ، .

همس له أن ينتبه ، ، ،

- تبليغ في صيغة الحاضر: « زاي ؟ »

« الله جرى أيه يا جدعان ، بلاش نضحك وإلا أيه ؟ » .

- « أنت شايفة الساعة دى ؟ دى الساعة بتاعة أبويا »
  - « افتكروه نايم يا عيني واتاريه كان ميت » .
    - « خلى بالك » ،
    - « يعنى أنت غاوى » .

وتجدر الإشارة فى هذا المجال، أن التبليغ فى صيغة الحاضر يظل مؤطرا بصيغة الماضى لانتظامه حول أفعال القول والطلب والأخبار: (قال/طلب/ أخبر/ قالت/ همس، الخ ....،)، فكلام الشخصيات نعتبره فى رواية (مالك الحزين) وجهة نظر يعرض عبرها السارد نمطا للغة اجتماعية تضفى على هذا النص الروائى بعدا واقعيا براهنيتها التلفظية وبعدها الاجتماعى

ويندرج التفكير في تحديد وظائف الحوار والمونولوج ضمن الاعتناء بالوحدات الحكائية التي تميز خطاب السارد في رواية (مالك الحزين)، وترتبط تلك الوظائف بمجموعة من السياقات النصية التي تمنحها خصوصيتها وتميزها ضمن الافتراضات المخصصة للتصويغ التبليغي، صحيح أن الإخبار النصى للرواية هو الرواية نفسها (24)، خاصة إذا كان هذا الإخبار ينوع في طرائق صيغ الخطاب الروائي وتمظهراتها النصية كما هو الحال بالنسبة لمستويات توظيف الحوار والمونولوج في رواية (ملك الحزين)، وهو التوظيف الذي لا ينفصل عن توجهات السارد ووجهة نظره في بناء العالم التخييلي واستدراج الوحدات الحكائية الضرورية لخلق الإيهام بالواقع، غير أن الاعتناء بالحوار والمونولوج بستلزم، في نظرنا، الانطلاق من الاعتبارات التالية:

- ارتباط الحوار والمونولوج ، باعتبارهما تصويفين تبليغيين ، بخطاب السارد وهو الارتباط الذي يراهن على اعتناء هذا الأخير باضيفاء الطابع الاحتمالي والواقعي على الحوار والمونولوج ضمن السياق العام لنمو الخبر الروائي .

- الطبيعة التى يمظهرها الحوار والمونولوج باعتبارهما أدوات تعبيرية لرصد مختلف المواقف والأحداث الحكائية وفق اختيارات تركيبية ترتبط بوضع السارد ووضع الشخصية الروائية .
- وظائف الحوار المونولوج ودورهما في تكسير رتابة السرد والتأكيد على أهمية الصوت السردي واستحضاره ضمن المشهد الحكائي . .

وإذا كان الحوار يركز بصفة أساسية على كلام الشخصيات ويرتبط في رواية (مالك حزين) بالخطاب المنقول وتشخيصاته اللغوية ، فان المونولوج يميز بدوره الرؤية السردية ويستهدف محو الاختلاف بين الرواية والحياة (25) على الرغم من أنه يرتبط في هذا النص الروائي بشخصيات ويمواقع نصية محددة ، ولذلك أصبح المونولوج / الداخلي/ في النثر السردي المعاصر عنصرا للتركيب له نفس أهمية الحوار ، فالبنية اللسانية للمونولوج / الداخلي / تقترن بمجهود التعبير مباشرة على ما ندعوه باللغة الداخلية (26) ، التي تستهدف الإخبار عن وحدات حكائية يمظهرها الصوت السردي للشخصية الروائية ، وإذا كانت الحوارات عادة ما يعبر عنها بالأسلوب المباشر ، فان المونولوج الداخلي / يعبر عنه بالاسلوب المباشر الحر (27) ، وتكتسي هذه الطرائق التركيبية أهميتها في صياغة الخبر الروائي وتؤشر على وظيفتين الطرائق التركيبية أهميتها في صياغة الخبر الروائي وتؤشر على وظيفتين ألكل من الحوار والمونولوج :

- 1 وظيفة التوجيه وتقترن بالتصويفات التبليفية التي يستهدفها السارد نفسه وفق مجموعة من الاقتضاءات المقامية الراصدة لمظاهر التلفظ وطبيعة الملفوظ،
- 2 وظيفة التشخيص المرتبطة بخطاب الشخصيات وصيغه ، سو اء أكان خطابا يستند على الحوار الذي يستلزم وجود موقف تداولي يحافظ على نمطية المخاطب ( المرسل) والمخاطب ( المرسل إليه ) ، أم يستند على حوار داخلي للمتلفظ مع ذاته ، وهو الحوار الذي يكشف عنه المونولوج بشكل مباشر .

من شأن هذا التصور أن يقدم لنا الحدود التى تفصل خطاب السارد عن خطاب الشخصية الروائية وتداخل هذين الخطابين بخطاب الكاتب ، على الرغم من أن الشخصية الروائية لها دائما منطقها ومجال تأثيرها على سياق الكاتب المحيط بها ( 28 ) ، فالحوار والمونولوج ، بما أنهما مظهر من مظاهر التصويغ التبليغي ، يمكنان السارد من امتلاك علم بأحوال الشخصيات وتفاصيلها واستنطاق جنايا النفوس ، على الرغم من أن كلا من الحوار والمنولوج يبدو أنهما يغيبان صوت السارد ويعتمدان على تشخيص خاص للخطاب ، ولعل هذا هو ما يمكن الكاتب من أن يحقق ذاته ويحقق وجهة نظره ليس فقط داخل السارد ، وداخل خطابه ولغته ، ، ، وإنما كذلك داخل موضوع المحكى ومن وجهة نظر تختلف عن وجهة نظر السارد ( 29 ) .

ويأتى الحوار في رواية (مالك الحزين) ليعدد في تمظهر الله الواقعي » لكلام الشخصيات وليساهم في تنويع الصيغ التبليغية لخطاب السارد الذي يعرض لنا في مقاطع متعددة حوارا للشخصيات بأسلوب مباشر يحرص هذا السارد على وضعه بين مزدوجتين باعتباره خطابا منقولا كما يأتي الحوار ليعكس راهنية كلام الشخصيات فيما بينها وفق المواقف المتعددة التي يرصدها السارد على امتداد هذ النص الروائي ، وبذلك يتخلل الحوار العديد من الوحدات الحكائية وإن كان يرد ضمن الخطاب المسرود مؤطرا بخطاب السارد ، وفق الترسيمة التالية :



يقول السارد مثلا متحدثا عن الهرم الكبير:

« وعندما انتهى وكيل النيابة من الاطلاع على المضبوطات والمحضر نظر إليه باستغراب وقال: « أمال فين الهدوم ؟ » .

« الهدوم اللي في المحضر ، الجلابية والصديري ؟ » ،

« وأنا أعرف منين يا بيه ؟ هم مسكوني زي ما أنا كده » .

وفتشوا الحجز ونظروا إلى ثياب المحجوزين وسألوا نوبتجية الليل وضربوه وقلبوا الدنيا واكنهم لم يجدوا شيئا (الرواية: ص: 70) ».

وعلى هذا الأساس ، يتضع أن السارد يمكن أن يتناول كلام الشخصيات كموضوع لسرده ، وقد يختار أن يعيد انتاجه حرفيا كما تم التلفظ به « واقعيا » ، وحينئذ ينمحى السارد أمام الشخصية ويصبح شفافا ، وعلى العكس من ذلك ، إذا حور كلام الشخصيات عن طريق ادماجه في خطابه الخاص ، فان صوت الشخصية سيصبح معتما بدرجة أعلى أو أدنى ( 30 ) ، ولذلك فاننا نلاحظ أن السارد في رواية ( مالك الحزين ) يعيد إنتاج كلام الشخصيات حرفيا كما تم التلفظ به « واقعيا » ضمن كل المواقف التي يرصدها هذا النص الروائي في شكل حوارات قصيرة تمكنه من تأكيد حضوره وتأطير كلام الشخصيات ضمن لحظة حدوث الفعل الروائي ، ولهذا غالبا ما ترتبط تلك كلام الشخصيات ضمن لحظة حدوث الفعل الروائي ، ولهذا غالبا ما ترتبط تلك ذلك أيضا ما يمكننا تسميته « بالحوار العابر » المشخص لراهينة الفعل الروائي عبر تكثيف لحظة التلفظ وتضمينها لإخبار تلخيصي زمنا ومظهرا حكائيا ، ويأتي الحوار العابر ليؤكد على طبيعة الرؤية السردية المتنقلة والتي يعين عبرها السارد عناصر بناءاته المشهدية ، يقول السارد مثلا :

« ، ، قال يوسف النجار أنه سوف يذهب إلى المقهى ، وعندما كان ينزل الدرجات القليلة المفضية إلى الوسعاية ، سمع صوت أمه وهو يقول : « مع السلامة » .

<sup>«</sup> مساء الخيريا أستاذ » .

<sup>«</sup> أهلا فاروق » .

أعطاه جابر علبة السجائر ، وعندما أخذها واستدار فاروق إن العم مجاهد مات ( الرواية ، ص : 11 ) » .

ويتضمن الحوار العابر فى النموذج النصى السابق ، إخبارا حكائيا يورده السارد بأسلوب مباشر وبخطاب منقول يعين لحظة لقاء يوسف النجار بفاروق ، ويتضح جليا أن حدود هذا الحوار العابر ، يظل مؤطرا بخطاب السارد وهذا ما يؤكد حضوره الفعلى فى العرض وصياغة الخبر الروائى

وإذا كان الحوار المؤطر والحوار العابر ينوعان في علائق خطاب السارد بكلام الشخصية الروائية ويساهمان في تحيين لحظات التلفظ ، فان الحوار المسترسل يعلن عن حضوره ليساهم في تكسير رتابة السرد دون أن يعنى ذلك استقلال السارد بمسافة رؤية بينه وبين الشخصية الروائية ، وهذا ما يمكننا من الأقرار بأن الحوار المسترسل يظل ، بدوره ، مؤطرا بخطاب السارد باعتباره خطابا منقولا ومظهرا خطابيا لراهنية لحظة الكلام ومباشريتها ، ( وهذا ما يؤكد عليه تدخل السارد بقوله : « قال فاروق » في النموذج النصى الذي سنعرض له بعد قليل ) ، خاصة إذا علمنا أن هذا السارد يستهل الحوار المسترسل بحوار معروض بأسلوب غير مباشر ينوع بدوره في بناء المشهد الروائي . يقول السارد في في فقرة دالة على ما سبق عرضة من خصوصيات للحوار المسترسل والحوار المعروض :

« ، ، وسناله شوقى إن كان قد سمع شيئا عن الليلة التى سوف يقيمونها للعزاء فى العم مجاهد الله يرحمه ، وقال فاروق إنه لم يسمع ، ، وقال فاروق : « طيب وأنا مالى ؟ » .

- « أصل أنا قلت لهم إن خليل قريبك ، وممكن يعمل لك تخفيض »
  - « أه . قصدك أروح أخذ الفلوس وأزوغ ؟ » .
    - « ما لكش دعوة بعد كده » ،
      - « أنت بتتكلم جد ؟ » .

- « هي الحاجات دي فيها هزارا ؟ » .
  - « الله ، والمكنة ، والناس ؟ » .
    - « أنت مالك يا أخى ؟ » ،
- « أنا ملى أزاى ، مش لازم أفهم » .
- « أنت دلوقت عاوز أيه ؟ ما تقول عاوز أيه ؟ » .
  - « عاور أفهم » .
  - « لا : أنت عاوز مكنة ، صبح » .
    - « صبح »
  - « يعنى أنت دلوقت عاوز أيه ؟ » .
    - قال فاروق: « عاوز مكنه » .
  - « المكنة موجودة ، عاوز أيه ثاني ؟ » .
    - «موجودة فين ؟»،
      - « عند خلیل » .
      - « وبعد كده ؟ ».
    - « وبعد كده ، أنا حاتصرف » .
      - « مع خلیل » .
- « أيوه مع زفت » ، ( الرواية : ص : 25/24 ) » .

وتوظف رواية (مالك الحزين) بالإضافة إلى المظاهر السابقة للحوارات مطا أخر من الحوارات نصطلح على تسميته مؤقتا « بحوار الذاكرة » الذي تستدعيه حالة التذكر كما يعرض لها السارد القادر على استبطان أحوال الشخصية في تأملاتها ، ويؤكد حوار الذاكرة على أن مركز الإدراك قولا وتذكرا

يرصده السارد بصيغ متعددة ويدمجه ضمن المحكى ، وبلك خاصية لها دلالتها التى تجعل من حوار الذاكرة عنصرا سرديا يحقق للحدث الروائى احتماليته وبتخييليته ، ويتجلى هذا النمط الحوارى ، أكثر مما يتجلى ، فى مقطع ( من عواقب ركوب الماء ) الذى يحكى رحلة الشيخ حسنى رفقه الشيخ جنيد على متن القارب ، ويأتى حوار الذاكرة مؤطرا بدوره بخطاب السارد ، وهذا ما تمثله الفقرة التالية :

« وجفف يده (أى الشيخ حسنى) مسرورا واشعل سيجارة ، وتساءل بينه وبين نفسه أى شيء آخر لم يركبه ، وتذكر يوم استأجر الدراجة وترك طاقيته هنا عند عبد النبى العجلاتى ( ، ، ) وابتسم الشيخ حسنى عندما تذكر نفسه وهو يمسك بها ويجلس حتى وسطه فى قلب الماء ، وكيف أنه راح يستغيث عميانى وينادى على المارة ( ، ، ، ) وأخذت الدموع تطفر من عينيه الخاليتين حتى التقطت اذناه الكبيرتان صوت الجاويش عبد الحميد من بين الأصوات ، فأخذ يزعق على طول الشاطئ :

« يا شاويش عبد الحميد . يا شاويش عبد الحميد » ، وسمع الجاويش عبد الحميد وهو يقول من بعيد : « مين ؟ » ،

- « أنا الشيخ حسني » ،
- « الشيخ حسني مين » ،
- « الشيخ حسني يا أخي » ،
  - « وبتعمل أيه عندك ؟ » .
- « أبدا . أصلى كنت راكب عجلة ووقعت » .
  - « عجلة ؟ بتقول كنت راكب عجلة ؟ » .
    - « آه ، والله ، حتى اسمع كده » .

وراح يضرب جرس الدراجة لكي يصدقوه ، ( الرواية ، ص : 39 / 40 ) »

ومن المؤكد أن دلالة الحوار كصيغة تبليغية تتعالق مع العديد من المكونات النصية والظاهر أن هذا التصور الأولى يستجيب أيضا للنماذج النصية التي يمظهرها المونولوج كصيغة تبليغية لها دلالاتها ووظائفها التركيبية ضمن خطاب السارد أو الصوت السردى الذى تمثله الشخصية الروائية ، ويرتبط المونولوج في رواية ( مالك الحزين ) بخاصيتين متميزتين ، تستند أولاهما على أعتبار المونولوج خطابا فوريا Discours immédiat ( 31 ) ، وثانيهما ، على اعتباره ملازما لخطاب السارد وتابعا له ، على أن المونولوج ، بناء على ما أوردناه من اعتبارات سالفة ، يظل في هذا النص الروائي مستقلا عن السياق الحدثي ، بما أنه صيغة تبليغية يخبرنا عبرها السارد عما يخالج أعماق الشخصية الروائية التي يتحرر خطابها في هذه الحالة من أية سلطة سردية ( 32 ) .

ويكتسى البناء العام للمونولوج خصوصيته على مستويين مترابطين: عموديا لاقترانه بالشخصية الروائية ، وأفقيا لتوحده بالسياق الحدثى لطبيعة الخبر الروائى نظرا لاشتمال المونولوج على وحدة خبرية مركزية تساهم فى نمو ذلك الخبر ، وهذا ما سنحاول عرضه من خلال ما يقدمه المونولوج الخاص بيوسف النجار الوارد فى صفحات ( 56 / 61 ) من الرواية من معطيات:

## بناء وبنية المونولوج :

للمونولوج الخاص بيوسف النجار مميزات تركيبية نحصرها في الوحدات التالية :

(۱) الوحدة التمهيدية: ونقصد بها الإجراء الاخبارى الذى يستهل به السارد هذا المونولوج، ويمثله نصبيا التعبير التالى:

« أكل حفنة من الفول النابت وصب كأسا وفكر في روايته التي اراد أن يكتبها والأوراق التي سجلها ، وقال رغم الأعوام وسكرك ما زلت

تذكر كل شيء لانك كتبته عشرات المرات دون أن تعرف ماذا تفعل بعد ذلك . . ( ص 56 / 57 ) » .

(ب) الوحدة المركزية: ونقصد بها « نص » المونولوج ومظاهره الإخبارية التى بشتمل عليها مضمونه المتعلق بكتابة الرواية المرتقبة ومعطياتها الكتابية. ولنص المونولوج ، باعتباره صيغة تبليغية ، خصوصيات تركيبية تجسد أحوال هذه الشخصية الروائية وتستحضر في الآن نفسه تنويع الرؤية السردية للسارد بانتقالها من ضمير الغائب إلى ضمير المخاطب .

( ج ) الوحدة الختامية : وتظل هذه الوحدة مرهوبة بالانتقال من ضمير المخاطب إلى ضمير الغائب ، مؤشرة بذلك على تدخل السارد في هذا الإجراء الإخباري وتعالقه مع الوحدة التمهيدية ، يقول السارد :

« وأكل حفنه من الفول النابت وقال أنت سكران ولا تكتب عن هؤلاء وأكتب عن الأشياء التي تعرفها أو أكتب عن عمران أو عبد الله أو المقهى أو أبيك ، . . . (ص : 61) » ، ويؤكد هذا الانتقال ، على أن المونولوج أو الخطاب الفورى ، وإن كان يوظف بواسطة المقدمة الاسنادية لفعل القول : (وقال) الذي يعود على تدخلية السارد ، فإنه ، ومع ذلك ، يقدم دون مزدوجتين ( 33 ) ويشكل مباشر ، وهذا ما يبدو جليا في المقطع الموالى :

« عشرون عاما قد مضت

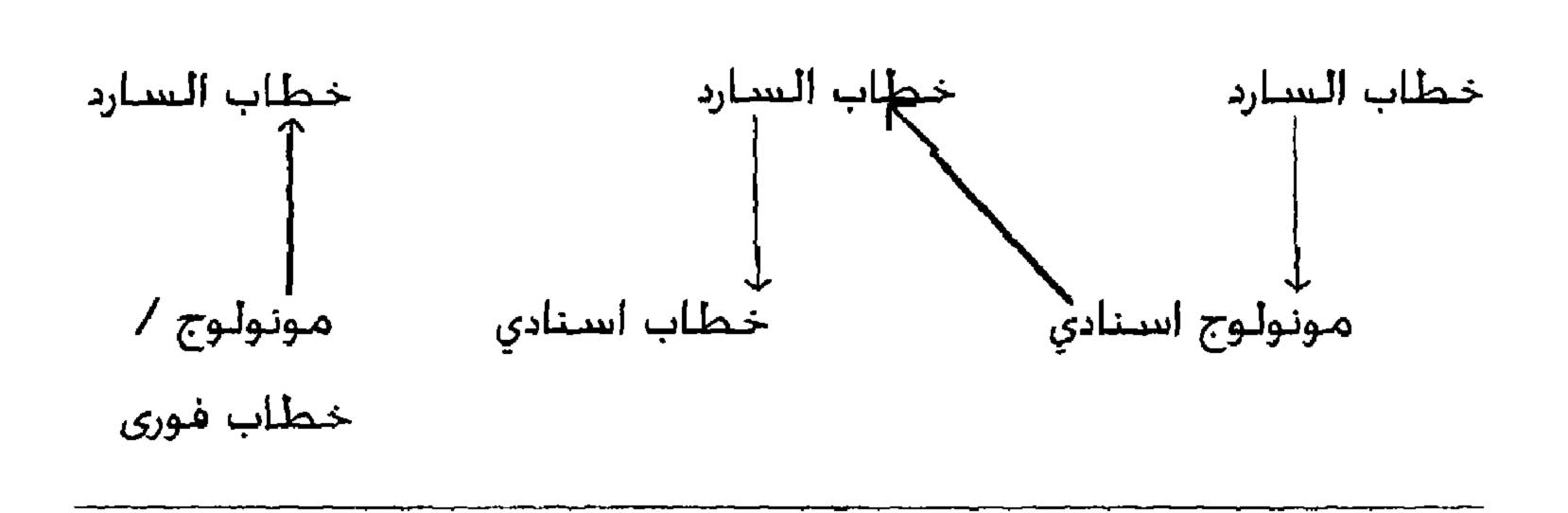
أنت سكران

وقال لا . أنت غضبان

وعندما قال ملعون أبوك ، أنت الآخر ، انتبه يوسف النجار على صوت انفجار بعيد (ص: 61) »،

وإذا نحن أمعنا النظر في هذه الصيغة التبليغية ، سنلاحظ بان السارد يعمد إلى توظيف المونولوج بشكل تركيبي أو تراكبي ليعلن عن حضوره كصوت فاعل في عملية السرد ، ومن ثمة ، فإن توظيف المونولوج توظيف موصول بمنطق الحكي وسياقاته السردية التي تمكن الخطاب الداخلي للشخصية من الزوبان في خطاب السارد ، ويحدّث بالتالي تحول في الضمائر والأزمنة ( 34 ) ، وهذا ما تؤكده الفقرة التالية :

« وجاء المعلم عطية وهو يعرج ووقف في مدخل المقهى وسأل عبد الله إن كان قد أصبح فتوة « ولا إيه الحكاية ؟ » كل هذا والمعلم صبحى لم يرفع رأسه ولم يتلفت « صحيح » قال عبد الله لنفسه : « الغدر لما حكم صبح الأمان بقشيش ، والنذل لما احتكم يقدر ولا يعفيش » . صحيح . طول عمرك وأنت غلبان يا عبد الله ، وأدار وجهه لكى يدخل إلى المقهى وحينئذ فوجىء بالشيخ حسنى يقف أمامه غارقا في الماء والوحل . ( الرواية ، ص : 79 ) ، وبإمكاننا تركيب المعطيات السابقة في الترسيمة التالية :



#### هواهش

- Ducrot (O) Tdorov (T): Dictionnaire Encyclopédique, Ibidem P. 411. (1)
- Hutcheon Linda: Modes: et Formes du narcissisme Littéraire in: poétique (2) N°29 1977. P. 99.
- Van Rossom Gyon (F): La marque de l'auteur: L'exemple Balzacien (3) d'illusions Perdues, in: Degrés; N°49/50.1987 P. C4
  - ( 4 ) جونيت ( جيرار ) ؛ حدود السرد . آفاق ، عدد 1988/9/8 . ص 59 .
    - ( 5 ) نفسه ؛ ص 59 .
- ( 6 ) ريفاتير (مايكل): سيميوطيقا الشعر: دلالة القصيدة، ترجمة فريال جبوري غزول، ضمن: مدخل إلى السيميوطيقا: إشراف: سيزا قاسم نصر حامد أبو زيد، منشورات عيون. 87، الجزء الثاني، ص 52، ونقرأ أيضا في صفحة 53:
- « النص المحاكى ينوع التفاصيل ويفير بزرته باستمرار ليحرز تشابها مقبولا مع الواقع لأن الواقع متغير ومعقد عموما وبناء على ذلك فالمحاكاة تنوع وتعدد » ،
- (7) مىبرى (حافظ): « مالك الحزين » الحداثة والتجسيد المكانى للرؤية الروائية فصول . المجلد الرابع ، ع . الرابع يوليو – أغسطس – سبتمبر 1984 ص 166
- Todorov (T): La Notion dela Littérature et autres essais, seuil 1987 P. 48 / 49 (8) ويضيف تود وروف قائلا في نفس المجال: « وإذا كان النا أن نتوفر على مصطلح نوعي يحتوى ، في نفس الآن ، على المحكى والوصف (أي النصوص التي لا تتوفر على الأوصاف) يمكننا أن نستعين ، بمصطلح غير مستعمل نسبيا في اللغة الفرنسية ، ويتعلق الأمر بالتخييل ، والفائدة ستكون مزدوجة : أولا : « التخييل » يشتمل على المحكي والوصف ، ولأنه ثانيا ، يثير الاستعمال المتعدد والمرجعي الذي نفعلة بالكلمات في الحالة الأولى والحالة الثانية . » ( نفس المعندة ) مبرى ( حافظ ) : م ، م ، س : ص 163 .
  - ( 10 ) نفسه : ص 174 .
  - ( 11 ) و براني الحكي ، بالتحديد ، هو كل سرد بضمير المتكلم ، ، انظر في هذا المجال :
- Genette (G): Nouveaux discours du récit, Seuil 1983 P. 92. Figures III, p. 252

  Todorov (T): Littérature et Signification. Larousse. Paris 1967 P. 79. (12)

- Todorov (T): Les genres du discours. Col. Poétique 1971. P. 177. (13)
- Ricoeur (P): Temps et récit, la configuration dans le récit de fiction Seuil, (14) Paris, 1984.P.14o.
- ( 15 ) ولذلك تلاحظ بأن (بول ريكور) عند حديثه عن وجهة النظر يعتبر هذا المفهوم مشتركا بين كل الفنون التي تهتم بتشخيص قسط من الواقع ( الفيلم ) المسرح الرسم ، النع ... ) أى كل أشكال الفن التي تمثل ازدواجية على مستوى : المضمون الشكل ، ( المرجع السابق : ص 140 ) ، وتجدر الإشارة أيضا إلى أن ( ريكو ) يعتبر وجهة النظر ، في موقع أخر من تحليلة ، دعوة موجهة للقارىء لتوجيه نظرته في نفس اتجاء المؤلف أو الشخصية ، وبالمقابل فأن الصوت السردى هو الكلام الصامت الذي يقدم عالم النص للقارى، ( المرجع السابق : ص 148 / 149 )
- Bakhtine (M): Esthétique et Théorie du roman. Gallimard 1987. p. 158. (16)
- Genette (G): Figures III, Ibidem, p. 224.
- Grivel (ch): Production de L'intérê Tromanesque, Moutlen 1973 p. (18)
- Pouillon ( J ) : Temps et roman, Gallimard : للمزيد من التـفاصيل راجع ( 19 ) 1946 . p. 187
- Dolozel (L): travaux Linguistiques de praque I. paris .Klincksieck 1966. (20) "Vers la stylistique structurale" p. 260 / 265 in Guirand (p), kuentz (p): la stylistique klincksieck, 1970. P-197.
  - . 21 ) ننسه ; ص 197 .
  - ( 22 ) باختين ( ميخائيل ) : الخطاب الروائي ، ترجمة وتقديم : محمد برادة : دار الامان ، ط 2 ، ص 78.
    - . 73 ) نفسه : ص 73 )
    - ( 24 ) ناجى ( مصطفى ) : نظرية السرد من وجهة النظر إلى التبئير . م . م . س ص 106.
- Genette (G): Figures III, Lbidem, p. 193. (25)
  - . 193 نفسه: من 193 (
  - . 193 نفسه : من 193 .
  - . 110 ناجى (مصطفى) ـ م . م . س ؛ ص 110 .

يحسن بنا فى مستهل هذا الفصل أن نمهد له بطرح نظرى يعتنى بأهم الفرضيات التى يستند عليها الزمن والفضاء باعتبارهما نسقين خطابيين يساهمان فى بحث الإشكالية العامة لدراستنا.

وتستوقفنا منذ البدء ملاحظتان أساسيتان يجدر بنا الإشارة إلى مضمونهما بشكل مختزل حتى يتسنى لنا بحث الإشكالية التى يطرحها هذا الموضوع بحثا مجديا ، ترتبط الملاحظة الأولى بضرورة ربط الزمن بالفضاء (أو الفضاء بالزمن فالأمر سيان) ، والضرورة هنا ضرورتان : ضرورة منهجية وضرورة نظرية صرفه ، أما الملاحظة الثانية ، فتحيلنا على تعدد الحقول المعرفية التى تناولت بالبحث أهم القضايا المرتبطة بالزمن والفضاء فلسفيا ، علميا ، أنثروبولوجيا النع ... ، ولهذا التعدد خصوصياته الدلالية التى يمنحها كل حقل معرفى للفضاء والزمن ، وله أيضا فرضياته النظرية التى تكشف عنها الكثير من الأبحاث التطبيقية منهجا وبرنامجا .

تتعدد طرائق البحث في إشكالية الفضاء الروائي ضمن علائقه بالزمن تبعا التعدد مستويات التوظيف باعتبارها مظاهر تنوع في رصدها للمستوى الواقعي وللمستوى التخييلي ، خاصة وأن هذه الأشكالية تحيل نظريا على فهم مرجعي وأخر احتمالي لصيغ التوظيف كما سنبين ذلك فيما بعد ، وتستقطب هذه الثنائية عدة خصوصيات تقترن بطبيعة الخطاب الروائي تخصيصا أو الخطاب السردي تعميما ، تلك الخصوصيات التي تجعل من الفضاء والزمن الروائييين مكونات نصية لا يمكن الاستغناء عنها في صياغة الحدث وتشكيل مقوماته ، وبما أنه من الصعب إنجاز تصور مستقل لمنطق علائق الفضاء بالزمن على مستوى التشغيل والتوظيف ، وهذا ما أكدت عليه العديد من الدراسات والأبحاث ، فاننا سنحدد

منطلقاتنا التحليلية بناء على التصورات التى تراهن عليها العلائق المكنة التى ترتبط بينهما وتحددهما كنسقين خطابين يميزان النص الروائى وتشخيصاته المكنة والاحتمالية لتداخل الواقعى بالتخييلى . . . ، وإذا كان من الصعب وضع بناء نظرى متكامل لمفهوم الفضاء أو الفضائية السردية ، فما ذلك إلا لأن هذا البناء النظرى لابد له أن يستدرج بعدًا تركيبيا يربطه بمفهوم المكان (Lieu) ، وهو المنظور الذى يندرج تحت المكون الفضائى ، ويأتى البعد التركيبي ليحقق بدوره منطلقا بين سياق ما هو إدراكى وما هو تخييلى ، خاصة وأن الخطاب الروائى يستند على صوغ للسياق الواقعى الفزيائى ويستثمره ضمن المحكى روائيا وتخييليا ، وهذه فرضية مركزية تنطلق منها العديد من وجهات النظر النقدية في تناولها لإشكالية الكتابة وتفاعلاتها النصية مع الراهن والمدرك لتكسب النص الروائى خصوصيته وفرادته وتميزه .

صحيح أن الفضاء يشكل علة وجود العمل الأدبى (1) ، وصحيح ان التلفظ مرتبط ارتباطا وثيقا بالمرجعيات الفضائية – الزمنية (2) ، وصحيح أيضا (وأخيرًا) أن الزمنية Temporalisation هي إجراء ضروري للسرد (3) ومن ثمة ، يصبح الزمن والفضاء نسقين خطابيين لهما منطقهما الخاص ضمن البناء العام لهذا النص الروائي أو ذاك ، ويغدوان مركز الأحداث والتفاصيل التي يعرضها ويركبها . إن الوحدات الزمنية والفضائية والحديثة تستحضر تخييلا روائيا يظل متماثلا مع وحدات موازية للعالم الواقعي ، كما أنها تستحضر ، وفي أحيان كثيرة ، عالما زمنيا وفضائيا وحدثيا تخييليا لا يستلهم عناصر الواقعي وتفاصيلها أو يحاكيها ، فما هي إذن حدود تعالق هذه الوحدات مع العالم الواقعي ، وما هي درجة استقلاليتها عنه ؟ ، سؤال يستقطب العديد من المحاور التي توجه هذا التحليل ، ويستقطب في الآن نفسه العديد من الاعتبارات التي يتأسس عليها النص الروائي ، بما أنه نص تخييلي بامتياز ، له انتظاماته الداخلية وطرائق اشتغاله الخاصة به .

تراهن مظاهر ومواصفات الزمن والفضاء على أهمية التصور العام الذى تنطلق منه الكتابة الروائية فى تقديمها لعناصر الحكاية بما أنها تتابع للاحداث المتسلسلة فى الزمن من البداية إلى النهاية ، وهذه الحكاية المروية هى حكاية تخييلية ، وهذا ما يميز الرواية عن البيوغرافيا وعن الاوتوبيوغرافيا والشهادة المعيشة (4) ، وعلى هذا الأساس التجنيسي العام يصبح للزمن والفضاء ، باعتبارهما إطارين ضروريين للحكى ، أهمية استثنائية لتعيين السياق الحدثى وارتباط وحداته بعنصرى الاحتمالية والتوقعية اللذين يفرضهما ، بل ويستلزمهما ، ذلك السياق . ولذلك غالبا ما ترتبط مظاهر ومواصفات الزمن والفضاء بسؤال «صعب » ومقلق / بالنسبة للروائي والمحلل أو الدارس على والفضاء بسؤال «صعب » ومقلق / بالنسبة للروائي والمحلل أو الدارس على السواء / يحيل على استعمال وتوظيف « الحقيقي » من قبل الروائي وتحويله إلى السواء / يحيل على استعمال وتوظيف « الحقيقي » من قبل الروائي وتحويله إلى شيء مصنوعا ومنقصلا عن الواقع ؟ (5) .

# فماذا نقصد فيه إذن بالمظاهر والمواصفات في هذا المقام؟

مما لا شك فيه أن تحديد هذا القصد يتطلب الانطلاق من قاعدة مبدئية لا تلغى طبيعة الخطاب الروائى باعتباره ملتقى لتقاطع الواقعى بالتخييلى ، ولذلك فان تحديد المظاهر والمواصفات يعنى تحديد الدور المنظم لها ولمقصدية كل من الوحدات الزمنية والفضائية لهذا الخطاب الروائى ، إن تحديدا كهذا الذى أوردناه لن يكتسب قوته الإجرائية والمنهجية إلا بناء على ما تقدمه النصوص الروائية من معطيات تمثيلية في علائقها بالتصورات النظرية التي شكلت ولا زالت تشكل منطلقات أساسية للتحليل والعرض . . .

من أهم التصورات النظرية المتميزة منهجا وموضوعا والتى راهنت على استحالة عدم الفصل بين الزمن والفضاء ووحدت بينهما ، يمكننا الاعتناء في هذا المجال ، بالتصور الذي بلور معطياته (ميخائيل باختين) في كتابة (استطيقا الرواية ونظريتها) (6) ، وخاصة ما جاء في الملاحظات الأخيرة التي اختتم بها الفصل المتعلق به وأذلك فان

استعادة بعض عناصر هذا التصور الطموح تبرز لنا أهم وابرز المعطيات التي تناولها ( باختين ) بالتحليل والدراسة . .

يقدم ( باختين ) في بداية تحليله التحديد التعريفي التالي للكرونوطوب :

« سندعو بالكرونوطوب ما يترجم حرفيا به « الزمن – الفضاء » : الارتباط الضرورى للعلاقات الزمكانية ( . . ) وما يهمنا نحن كون الكرونوطوب يعبر عن لا انحلالية الفضاء والزمن ( ، ، ، ) ، اننا نعتبر الكرونوطوب كنوع أدبى للشكل والمضمون دون ملامسة دوره ضمن مجالات أخرى من الثقافة ( 7 ) » .

إن ما يهمنا من هذا التحديد يتجلى في الحاح ( باختين ) على ضرورة الاعتناء بالارتباط الضروري للعلاقات الزمكانية ضمن باقي مكونات النص الروائي ، مادام للزمن استداد فضائي وللفضاء استداد زمني ، وهذه أول خصيصة يبرزها ( باختين ) عن تعالق الزمن بالفضاء اللذين يكتسبان ، داخل النص الروائي ، قيمتهما في معزل عن الإيهام بمرجعيتهما الواقعية ، وللعنصر الإيهامي في هذا السياق دلالته على المستوى التجنيسي باعتباره إطارا للحكي وقاعدته ، وعلى هذا الأساس يأتى الحاح ( باختين ) ، مقتربا ومترابطا مع مفهوم الأدب وصورة الانسان في الأدب ، وتلك فرضية مركزية لتحديد أبعاد الكرونوطوب ومقولاته التعريفية العامة « فللكرونوطوب في الأدب أهمية مركزية بالنسبة للاجناس ، ويمكننا الاقرار بأن هذه الأخيرة ، ، ، تحدد بواسطة الكرونوطوب، ويقيم الكرونوطوب، باعتباره نوعا للشكل والمضمون، صورة الإنسان في الأدب، صورة تظل دائما وأساسا زمكانية . . . » (8) ، ويشير ( باختين ) تمييزًا موازيا للكرونوطوب يستدعى تنويع تمظهراته ومظاهره وقيمه الانفعالية التي تؤكد مرة أخرى على تعالق الزمن والفضاء ، ولذلك يبدو أن هذا الاختيار أساسي لتحديد علاقة العمل الأدبي بالواقع ، ويبدو أيضا أنه شرط أولى لفهم تلك التمظهرات والمظاهر يقول ( باختين ) :

« يعين الكروبوطوب الوحدة الفنية للعمل الأدبى في علاقاته مع الواقع ، كما يتضمن أيضا وباستمرار ، مكونا أساسيا لا يمكننا عزله عن الكروبوطوب الأدبى إلا بتحليل تجريدى : فكل التعريفات الزمكانية spatio-temporelle هي تعريفات غير منفصلة عن بعضها البعض ، وتحمل دائما قيمة انفعالية ، إن التفكير التجريدي يمكن بالتأكيد أن يتأمل الزمن والمكان منفصلين ويبتعد عن القيم الانفعالية ، أن هذا التأمل الحي للعمل الفني لا يقسم شيئا ولا يبتعد عن شيء ، الانفعالية ، أن هذا التأمل الحي للعمل الفني لا يقسم شيئا ولا يبتعد عن شيء الكرونوطوب في كليته واكتماله . أن الفن والأدب مشبعان بالقيم الكرونوطوبية في مختلف الدرجات والابعاد ، وكل حافز أو مكون أساسي للعمل الفني يتقدم مثلما تتقدم أية قيمة من قيمة ، ، » ( 9 ) ،

ومن المسلم به ، أن تعيين الكرونوطوب للوحدة الفنية في علاقاته مع الواقع يمكن اعتباره المعيار الأول ( والأساسي بدون شك ) في تحديد مظاهر الكرونوطوب ، أنه التحديد الذي يظل مفتوحا على ما يقدمه النص الإبداعي / الروائي من خصوصيات تدعمها مظاهر الكرونوطوب ووظائفه ، ولا ريب في أن التصنيف الذي يعرضه مقترح ( باختين ) لأنواع الكرونوطوب يميز هذا التصور ويسمه بمتطلبات تحليلية إضافية تظل وثيقة الصلة بالتصور العام للكرونوطوب ضمن علائقة بالقضايا المتصلة بالكتابة الروائية وهي تستحضر معطيات الزمن والفضاء كمكونات نصية ، من هنا حدد التصور الباختيني أنواع الكرونوطوب فيما يلي :

- (1) كرونوطوب اللقاء.
- (2) كرونوطوب الطريق.
  - (3) كرنوطوب العتبة.

فما هي دلالة هذه الكرونوطوبات ؟

إنها تتقدم باعتبارها مراكز تنظيمية لأهم الأحداث التى يحتويها موضوع الرواية ، هذا الموضوع الذى تترابط « عقده » وتنفصل ضمن الكرونوطوب

نفسه ، باعتباره المولد الرئيسي للموضوع ، على أن الدلالة الصورية لهذه الكرونوطوبات تمنح للزمن طابعا حسيا واضحا أثناء بسط « مشاهد » الرواية ، في حين أن أحداثا أخرى « للربط » ، والتي توجد على هامش الكرونوطوب ، تقدم على شكل أخبار وتواصل ، وعلى هذا النصو ، يبدو الكرونوطوب باعتباره تجسيدا رئيسيا للزمن ضمن الفضاء ، مركزا للمادية الصورية وتجسدا للرواية في عموميتها . . (10) ، ولا بد لنا من الإشارة إلى أن هذه التصورات العامة لمقترح ( باختين ) لن تكتسى قوتها التحليلية إلا انطلاقا من القراءة النصبية كشرط أولوى لفهم أبعادها ودلالاتها ، ولذلك ما يهمنا من هذا التصور الباختيني هو الحاحه على اعتبار كل صورة للفن الأدبي صورة كرونوطوبية كما هو الشان كذلك وأساساً بالنسبة للغة ، إن الشكل الداخلي للكلمة ، أي العلامة الوسائطية التي تساهم في نقل الدلالات الفضائية الأولية ضمن العلاقات الزمنية (بالمعنى الواسع)، هو أيضا شكل كرونوطوبي (11) من هذا المنطلق ، يختزن ( باختين ) تصوره وتحليله ضمن مقولة تركيبية تجمع أهم القضايا المرتبطة بالكرونوطوب حينما يقربان العالم الذي يعرضه العمل الأدبى ، كيفما كان حقيقيا وواقعيا ، فإنه لا يمكنه أبدا أن يكون من وجهة النظر الزمكانية ، مطابقا للعالم الواقعي حيث يوجد المؤلف الذي أبدع هذه الصورة ( 12 ) ، وبلك فرضية تفصل بين تمظهرات الزمن والفضاء في الواقع ، وبين تحققاتهما النصية التي تميزهما بخصائص نوعية وبتشخيصات تخييلية سواء عند هذا الروائي أو ذاك . .

1.3 من المقاربات النظرية المتعلقة بتحليل مفهوم الزمن يمكن الاستعانة بالتصور الذي بلور معطياته ( بول ريكور ) ضمن مؤلفه المتكون من جزين : ( الزمن والمحكى ) ( 13 ) ، وتنبنى مقاربة ( ريكور ) على جملة من المنطلقات النظرية خاصة لدى كل من ( أميل بنفنست ) و ( كيت هامبورغر ) و ( هارلد فاينريش ) ، وما يهمنا من هذه المقاربة هو ارتكاز ( ريكو ) ضمن مشروعه على أن العالم المعروض بواسطة كل عمل حكائى هو دائما عالم زمنى ، فالزمن يصبح

زمنا إنسانيا ضمن الحد الذي يتمفصل فيه بطريقة حكائية ، وبالمقابل ، فالمحكى هو دلالى ضمن الحد الذي يرسم مميزات التجربة الزمنية ( 14 ) ، ولعل إلحاح ( ريكور ) على هذا الاعتبار الذي يصبح معه الزمن زمنا إنسانيا داخل عالم الحكاية قد مكنه من صوغ مقترب يضص مفهوم المحاكاة وتفسيره المرتبط ببحث الوساطة بين الزمن والمحكى ( 15 ) ، والحال أن تحديد هذه الوساطة ينبغى أن يكون تحديدا علائقيا يراعى خصوصية التمظهرات الزمنية داخل النص الحكائي وخارج هذا النص ، وذلك اعتبار يقربنا من سؤال « الحقيقة » ضمن الحكاية ، هذا الاعتبار الذي يقرنه ( بول ريكور ) يما يدعوه « بالمرجعية المتقاطعة » بين ادعاء حقيقة الحكاية وحقيقة التخييل ( 16 ) .

ويرتكز التوجه العام لهذه المقترحات النظرية على اعتبارين أساسيين صاغها (ريكور) في مواقع مختلفة ، ويخضع الاعتبار الأول اسياق إمكانية يمكن زمن الرواية من أن تقطع الصلة بالزمن الواقعى ، وتعتبر هذه الإمكانية قانونا للدخول إلى مجال التخييل ( 17 ) ، ويحيلنا الاعتبار الثاني مباشرة على « التجربة التخييلية للزمن » بما أنها المظهر الزمني للتجربة الافتراضية للكائن داخل العالم الذي يقترحه النص ، وهذه طريقة تمكن العمل الأدبى من الهروب عن انغلاقه الخاص ( 18 ) ، ولذلك تؤخذ « تجربة الزمن » أولا كتجربة «متخيلة» عن انغلاقه الخاص ( 18 ) ، ولذلك تؤخذ « تجربة الزمن » أولا كتجربة «متخيلة » المن عبين « عالم النص » و « عالم المتخيل » الذي هو « عالم النص » : وعن طريق أشكالية التجسيد السردي configuration إلى إعادة التجسيد السردي -recon أشكالية التجسيد السردي أذن ، أن أهمية هذين الاعتبارين أذن ، تتمركز حول التضمينات المرتبطة بتوظيف العنصر الزمني ضمن المحكي ، وفي موازاة مع مكونات نصية يوحد بينها السياق السردي ، ولذلك يراهن كل اعتبار على أهمية العنصر التركيبي للزمن ببقية تلك المكونات الأخرى ومن بينها المكون على أهمية النغري عن وجهة النظر ، الفضائي الذي يهتم به ( ريكور ) لكونه يصلح استعارة للتعبير عن وجهة النظر ، الفضائي الذي يهتم به ( ريكور ) لكونه يصلح استعارة للتعبير عن وجهة النظر ، الفضائي الذي يهتم به ( ريكور ) لكونه يصلح استعارة للتعبير عن وجهة النظر ،

ونفس الأمر يتعلق بالمكون الزمنى ، أو السارد في علائقه مع الشخصيات الروائية ، . . ( 20 )

يأتى الاعتناء بالتحديدات الزمنية باعتبارها مظهرا من مظاهر الإخبار الذى يتيح لنا الانتقال من الخطاب إلى التخييل ( 21 ) ضمن التصور الذى اهتم به ( ت ، تودوروف ) ، ولهذا التصور منطلقه الذى يميز بين زمنين يخصان العالم المقدم والخطاب المقدم له ، ومن شأن هذا التمييز أن يحدد لنا بعض القضايا المرتبطة بهذا التوظيف الزمنى ، وهكذا نلاحظ أن ( تودوروف ) يقسم ، فى البداية ، مرتكزه النظرى إلى ثلاثة محاور .

1 - يبدو أن أهم مرتكز ينطلق منه ( تودوروف ) يحيل بالأساس على زمن المخطاب الذي لا يمكن أبدا أن يكون موازيا تماما لنظام الزمن المحكى ( زمن التخيل ) ( 22 ) ، أن عدم التوازي مرتبط بالاختلاف الذي يميز كل زمن على حدة ، فزمنية الخطاب أحادية البعد وزمنية التخيل متعددة ، ولذلك فإن أهم مظاهر هذا الأختلاف تبرز على مستوى « الخلط الزمنى » الذي يميز فيه وردوروف ) بين : الاسترجاعات والاستباقات ( 23 ) .

2 - ويرتبط المحور الثانى بالمدة ، إذ بالإمكان عقد مقارنة بين الزمن الذى من المفروض أن يمتد فيه الفعل الروائى المقدم وبين الزمن الذى نحتاجه لقراءة الخطاب الذى يستدعيه هذا الفعل ( 24 ) ، من هذالمنطلق يركبز ( توبوروف ) على بعض المقترحات المتعلقة أساسا بالوقف pause والذى يتحقق عندما لا يتطابق أى زمن وظيفى مع زمن الخطاب ( الوصف والخواطر العامة ) ، الحذف Ellipse ويرتبط بعدم مطابقة أى جزء من الزمن الخطابى الذى يجرى فى التخيل وتتمثل بطبيعة الحال فى إيقاظ مرحلة كاملة ، ويحيل المقترح الأخير على حالة التوافق التام بين الزمنين ، ولا يمكن لهذه الحالة أن تتحقق إلا عبر الأسلوب المباشر وإقحام الواقع التخييلي في صلب الخطاب (المشهد) ، أما حينما يكون زمن الخطاب " أطول " أو " أقصر " من زمن التخيل ، فغالبا ما ترتبط الحالة أن تربط الحالة أي المناس " أطول " أو " أقصر " من زمن التخيل ، فغالبا ما ترتبط الحالة

الأولى بالوصف أو الاسترجاع ، وترتبط الحالة الثانية بالتلخيص الذي يجمع سنوات برمتها في جملة واحدة (25) .

(3) ويركز (توبوروف) ضمن هذا المحور الثالث على علاقة مركزية بين زمن الخطاب وزمسن التخيل ويتعلق الأمر التواتر Fréquence ، ويحصر ( توبوروف ) الامكانيات النظرية المتاحة في هذا المجال ضمن الحكى المفرد حيث يستحضر خطاب واحد حدثا واحدا بعينه ، والحكى المكرر حيث تستحضر عدة خطابات حدثا واحدا بعينه ، وأخيرا الخطاب المؤلف حيث يستحضر خطاب واحد جمعا من الاحداث (المتشابهة) (26) ،

ويتضح لنا جليا ، بناء على هذه الاعتبارات ، أن (تودوروف) يؤكد في تحديداته على أهمية المظهر الزمنى الذي يمكننا من الانتقال من الخطاب الى التخيل ، وبذلك ينتظم هذا المظهر حول طبيعة الخصوصيات النصية التي تراهن بدورها على ضرورة الاعتناء به كنسق خطابي غير منعزل عن المجال الفضائي ، ويؤكد (تودوروف) بتنسيق مع (دوكرو) على أن ما تدعوه "بالزمن " ضمن مورفولوجية لغة ما لا يدخل في علاقة بسيطة ومباشرة مع ما ندعوه " بالزمن " على المستوى الوجودي ( بدون التفكير في الموافقات الفلسفية لهذا على المصطلح ) (27) ، وتلك فرضية أخرى تعتنى بالعنصرالتخييلي وتؤكد عليه ضمن تشخيص الزمن في علاقته بمحفل التلفظ ، وهذا ما يدعوه ( تودوروف) و (دوكرو) بزمن الخطاب .

إن طبيعة هذا التعيين المشترك بين الباحثين يأخذ بعين الاعتبار ثلاثة أزمنة يستخصرها التخيل فهناك: زمن الحكاية (أو زمن التخيل أو زمن الحكى أو المشخص)، هذه زمنية خاصة بالعالم المستحضر، وزمن الكتابة (السرد أو الحكى)، وهو زمن مرتبط بسيرورة التلفظ وحاضر أيضا داخل النص، وهناك أخيرا، زمن القراءة، وهو تمثل ضرورى للزمن من أجل أن يقرأ النص، وهذه الازمنة الداخلية الثلاثة مسجلة "داخل" النص، وتوجد بجانبها أزمنة خارجية

يتعالق النص معها: فهناك زمن الكاتب، زمن القارئ، وأخيرا الزمن التاريخي (28)،

وترتبط هذه القضايا الزمنية ، من جهة أخرى ، بتركيب الحكاية كما يعرض لها السارد ، ويؤكد هذا الارتباط على طبيعة الرؤية السردية باعتبارها عنصرا ناظما للوحدات الحكائية والبناء النصى ، فوجود رؤية ما (لسارد ما ) تعنى ، فى نفس الوقت ، وجود زمنية ما للكتابة ، والحال أن السارد لا يمكن له أبدا أن يكون غائبا بصفة كلية ، وبالعكس ، فالسارد يظهر عادة بواسطة التنظيم الذى يفرضه على زمن الحكاية ( 29) .

من هذا المنظور، تبرز علائق الزمن النصى بالزمن الواقعى ضمن إطار الاشكال التجنيسى، فالنص يقدم علاقات مختلفة الكثافة مع الزمن الواقعى (التاريخى)، والذى من المفروض أن توجد داخله الاحداث المشخصة، وفى المقابل، وعلى الرغم من أن رواية ما لاندعى أنها تاريخية، فإننا نتعرف بدون عناء على الفترة التى يتموضع فيها الحدث (30)...

إذاء تعدد هذه القضايا التى عرضنا لها ضمن النماذج السالفة ، إذاء التنوع الذى يخصص تلك المقترحات ، فإننا نسلم ، فى هذا المقام ، بأهمية التعالق المقارباتى الذى يستهدفه هذا التحليل منهجا وتصورا على الرغم من استقلالية كل مستوى على حدة إجرائيا ، ويقودنا هذا الاعتبار إلى تمثل جملة من الافتراضات والاختيارات التى ترتبط بأفق أنظار القارئ وعلائقه بالمكون الزمنى والفضائي للنص الروائي ، إنها إفتراضات واختيارات تحيل أساساً على زمن مضبوط تاريخيا ، وتحيل أيضا على فضاء مضبوط جغرافيا إلى درجة يقر (معها) القارئ باستناد هذا النص الروائي أو ذاك على معطيات جاهزة ومعدة سلفا ، وبذلك يقف هذا التصور عند الحدود الضيقة النقل والمحاكاة والانعكاس رافضا أهمية العنصر التخييلي في تشكيل الأحداث باعتباره خاصية مركزية تميز الجنس الروائي ، وباعتباره أيضا خاصية تمنح لتلك المعطيات الجاهزة تميز الجنس الروائي ، وباعتباره أيضا خاصية تمنح لتلك المعطيات الجاهزة مع المتماليتها وأمكناية عدم تطابقها مع الواقع الخارجي عن النص ، وبموزاة مع

هذا المرتكز يمكن إعتبار الرواية خطابًا موجهًا Orienté ، ذلك أن إبداع الرواية يستتبع استراتيجية دالة تتوجه حسب ما يمكننا تسمية ب " العقد المعرفى " يستتبع استراتيجية دالة تتوجه حسب ما يمكننا تسمية ب " العقد المعرفى " Cognitif المبرم بين المؤلف والقارئ (31) ، هذا العقد الذي يركز على الوظيفة التخييلية للنص الروائي باعتبارها خطاب موجها له ضوابطه الشكلية والبنائية الخاصة ، من هنا يبرز السؤال الأزلى التالى : هل ينقل الادب بالفعل وبالوجوب الواقعى (32) ؟ سوال منهجى شكل لدى المؤرخين والنقاد منذ أفلاطون وأرسطو ، ولازال يشكل ، منطلقا للعديد من الأبحاث والدراسات . .

تأسيسا على هذا الفهم والتصور ، يتضح أن التفكير في أبعاد ودلالات الفضاء ضمن المحكى هو من أبرز القضايا التي منحتها النظرية السردية (وغيرها) أهمية بالغة ، خاصة وأن المكون الفضائي يشمل الزمن والمكان النصيين ، من هذا يمكننا الصديث ضمن النص الروائي ، عن حكائية المكان النصيين ، من هذا يمكننا الصديث ضمن النص الروائي ، عن حكائية المكان ضروريا للوهم الواقعي ، فالمكان هو الذي يؤسس السرد (33) ، فيشكل بذلك بؤرة الأحداث الروائية ومركزها إلى درجة لا تصبح للمكان فيها أية قيمة الا إذا حدث شيء ما ، فالمكان يستازم الشخصيات والحدث وليس العكس (34) ، ورغم ذلك يظل مفهوم الفضاء بحاجة إلى دراسة عميقة ضمن نظريات المحكى السميائية والسردية ( النارا طولوجية) خاصة وأن الصنف الزمني يمتلك ضمنها مكانة مركزية ، وفي مقابل ذلك ، لا يتم الاحتفاظ بالمفهوم الفضائي إلا باعتباره صنفا حكائية (35) ، ولذلك فإننا نقترح ضمن هذا الطرح أن يقترن مفهوم الفضاء الروائي بالمظاهر التالية :

- ١ الفضاء كاختيار توجهي لرصد مواصفات نصية تخييلية ،
  - ب الفضاء كخاصية وظيفية لتمثل معطيات الزمن الروائي .
    - ج الفضياء كموقع لنمو الحدث الروائي وتشعبه.

وإذا كانت هذه المظاهر تركز على الجانب التركيبي للفضاء كنسق خطابي ضمن النص الروائي ، فإنها تجاور ، من حيث المنطلق ، مجموعة من التوجهات التي أكدت عليها العديد من الدراسات ( 36 ) ، وتضيف إليها أسهاما يعرض له متن هذه الدراسة بخصوصاته وتميزه كما سنرصد ذلك فيما بعد . .

يعتبر التصور الذي صاغه (جيرار جونيت) ضمن مؤلفه (وجوه) (37) بخصوص النظام الزمنى من أبرز وأهم التصورات التي اكتسبت قوتها الإجرائية والتحليلية لعمق اطروحاتها وتوجهاتها ، خاصة إذا علمنا أن (جونيت) قد أعاد قراءة تصوره العام عن خطاب المحكى ضمن مؤلف خاص بعد العديد من الانتقادات التي وجهت إليه (38) ، ومن ثمة سيركز مقترحنا على الاستفادة من هذين المؤلفين بغية استخلاص أهم المعطيات التي تستجيب مع موضوع بحثنا .

ننطلق في عرضنا لتصور (جونيت) من مجموعة من الأسئلة التي يفرضها ذلك النظام الزمنى والمتصلة بالأشكالية العامة لطرائق تمظهراته النصية ، ويمكننا القول أن عناصر هذا التصور تتخذ لنفسها وضعا خاصا بدءا من علاقتها بنص الرواية إلى حدود علائقها بمظاهر الشكل الروائي بصفة عامة ، ويدفعنا هذ الوضع إلى التأكيد على أن ما يجعل الرواية تتقدم يتمثل في أعطاء الكلام للزمن ( 39 ) كاجراء خطابي يميزه المحكى ويضفي عليه طابع التخييل .

إن الاعتبار الذي منحه (جونيت) لتصور (كريستيان ميتر) بخصوص التمييز بين زمن الشيء المحكى Le temps de la chose raconteé وزمن المحكى Le Temps du récit والاعتبار الذي عرض له المنظورون الالمان للتمييز بين زمن القصة (الحكاية) Erzalte Zeit ، وزمن المحكى Erzahlzeit ، قد مكن زمن القصة (الحكاية) من تحديد مجموعة من الخصائص المرتبطة بالوحدات التالية: النظام (الترتيب) والمدة والتواتر ، فاذا كان النظام يحيل على الترتيب الزمنى الذي يسير بموازاة الترتيب الحدثي وتتابعه ، فإنه يعرف « مفارقات » سردية تتمثل خاصة في الإرجاع ، Analepse والاستباق prolepse ، وتحيل المدة على طبيعة العلاقة بين مدة القصة وطول المحكى ، ولذلك يعرض (جونيت) لأربعة

تمظهرات تخص القصة والمحكى فى أن والتى يدعوها « بالحركات السردية » فهناك: الحذف ، الوقف ، التخليص ، وأخيرا المشهد . . . ويرتبط التواتر عند (جونيت) بمجموعة العلاقات التكرارية بين المحكى والقصة ، فالحدث ليس بمقدوره أن ينتج ، ولكن يمكنه أن يعاد انتاجه عدة مرات ، من هذا المنظور نميز مع (جونيت) بين ثلاثة أنواع من تلك العلاقات التكرارية :

أ – المحكى الانفرادى: Récit singultif الذى يحكى مرة واحدة ما جرى مرة واحدة .

ب - المحكى التكرارى : Récit répétitif الذى يحكى عدة مرات ما حدث مرة واحدة .

ج - المحكى المتشابة : Récit Itératif الذي يحكى مرة واحدة أحداثا عديدة متشابهة أو متماثلة ( 40 ) . .

ويتضح لنا من خلال عرضنا المختصر لتصورات (جونيت) ، أنها مقاربات تكمل المنطلقات السالفة وتضيف إليها مجموعة من العناصر التى تغنى هذا الطرح النظرى لتتيح لنا رصد بعض الحدود المرتبطة بتعالق المركب الزمنى بالمركب الفضائى ضمن النص الروائى ، يمكن القول أن المركبين معا يتفاعلان فيما بينهما ويشكلان بؤرة لصياغة الحدث الروائى وتحققة نصيا ، وهذا أهم استخلاص لمظاهر ومواصفات الزمن والفضاء ضمن البعد التركيبي الذي يؤطرهما وينظم العلائق التى تحتويهما .

من المحقق إذن ، أن هذا البعد التركيبي يستند في جوهره على الفرضية المتصلة بتعالق المظاهر والمواصفات بخصوصية كل نص روائي وبرنامجه السردي وحدود علائقه مع الواقع تناظرا وإدراكا . .

#### هواهش

Bourneuf (R), ovellet (R): l'univers du roman, P.U.F 1985 P. 100 (1)

Adam (JM) Goldenstein (J.P): Linguistique et Discours Litte rairé (Théorie et (2) Pratique des textes) Larousse, 1976. P, 304.

. 25 ص 25 ،

(7) نفسه: ص 387 ، ويؤكد ( باختين ) في هذا المجال أن مصطلح الكرونوطوب خاص بالعلوم الرياضية ( نظرية النسبية لا ينشتاين ) ، ومن ثمة ، فهو يدخله ضمن التاريخ الأدبى كاستعارة . . ، وأعل هذا هو ما مكنه من امتلاك تصور محدد لعدم فصل الزمن عن الفضاء خاصة وأن إشارات الزمن تتكشف في الفضاء وأن هذا الأخير يدرك ويقاس تبعا للزمن .

( 12 ) نفسه : من : 389

Ricoeur (P): Temps et récit. II, la configuration dans le récit de fiction, seuil, 1984.

( 14 ) ريكور ( بول ) : الزمن والمحكى . الجزء الأول . ص17 ، وهكذا نلاحظ أن ريكور يستعيد نفس التصور حينما يؤكد على أن الزمن يصبح زمنا إنسانيا ضمن الحد الذي يتمقصل فيه داخل العالم الحكائي ، وأن المحكى يبلغ دلالته المطلقة حينما يصبح شرطا الوجود الزمنى : ( ص 85 ) .

( 23 ) يحدد الاستقبال حينما يعلن مسبقا عما سيحدث ، بينما يرتبط الاسترجاع بالإعلان عما وقع من قبل .

Todorov (T), Ducrot (O): Dictionnaire Ensyclopédique des science du lan- (27) gage seuil, 1972. P. 398.

( 30 ) نفسه : ص 404 ، ويقدم توبوروف وبوكرو مثالا على تلك العلائق بالرواية التاريخية التي تنشد الحقيقة في وصف الحكاية ، وبالاساطير التي تجرى أحداثها ضمن عالم ليست له أية علاقة استمرار مع العالم التاريخي .

ولعل هذه الاستراتيجية الدالة هي ما سبق ( لزيرافا ) أن عبر عنها بالنسق الدال الذي ربطه بالواقعي ، يقول ( زايرافا -« كل روائي كل كاتب ذا قيمة ، ينظر إلى الواقعي باعتباره نسقا دالا " انظر بهذا الصدد :

Zeraffa (M): Absence et Forme (le Projet Poétique de henry james) in : L' Art de la fiction. Henry james. e'd. Klincksiek, 1978 P. 89.

( 34 ) نفسه : ص 195

ALaoui Mdkhri (Ab): Le concept d'espace dans les théories du récit, im : agi- (35) naire de l'espace espaces imaginaires pub. Faculté des lettres et des Sciences Humaines casa I, 1988, p. 59/60.

Gastan (B): La poétique de l'espace . P.U.F. 2ed . 1983

Genette (G): L, é space et langage, in Figures I

kristeva (J): Le texte du roman,

Blanchot (M): l'espace littéraire. col. idées. Gallimard. 1955

poulet (J): l'espace proustien, Tel Gallimard, 1982.

الزمن والفضاء في رواية ( مالك الحزين )

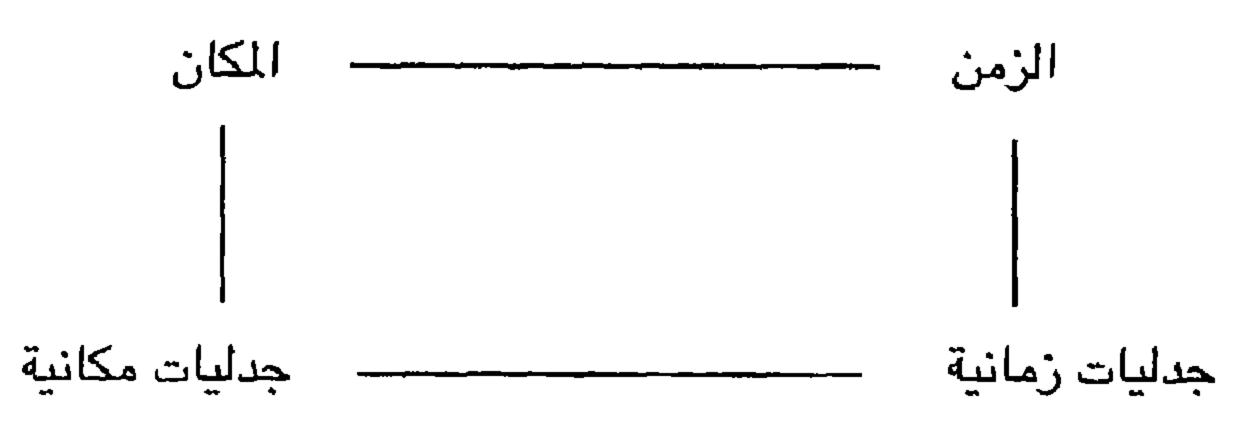
المظاهر والمواصفات

من بين أهم الخصائص التى تميز رواية (مالك الحزين) وتمنحها فرادتها في سياق تطور الكتابة الروائية العربية ، وفي سياق البحث عن أشكال تعبيرية جديدة ، يمكننا الوقوف عند مقومات الزمن والفضاء باعتبارهما نسقين خطابيين ، وذلك بهدف الإمساك عن أوضاعهما النصية وتحديد طرائق اشتغالهما وفق الاعتبارات العامة التي تمثل لها علائق الواقعي بالتخييلي ، تلك الاعتبارات التي يعبر من خلالها الواقع روائيا لتستوعب ، في نهاية الأمر ، كل التوقعات التخييلية لهذا النص الروائي .

وتراهن رواية (مالك الحزين) ، ضمن هذا السياق ، على صنعة لشكل الكتابة السردية ، كما تراهن على إعادة التفسير في التعامل مع علائق هذه الكتابة التخييلية بالواقع العيني بشكل دقيق ، لتحقق بذلك تجربة جديدة في مجال التعبير الروائي شكلا ودلالة .

ونستطيع القول ، إجمالاً ، أن الخطاب الروائى فى ( مالك الحزين ) يتجه نحو الاعتناء بالمشخصات التخييلية التى توازى أجواء الواقع القائم والتقاط بعض تفاصيله ، غير أن ما يلفت النظر فى هذا التوجه هو اعتماد هذا النص الروائى على مجموعة من الأبنية التى تؤطر صياغة الخبر ، سواء تعلق الأمر بتعدد الشخصيات الروائية وتداخل أحوالها وأوضاعها ، أو تعلق الأمر بالصيغ السردية المركبة والتى تكسر رتابة المحكى الايقاعة ، هذا فضلا عن خصوصية المقومات الزمنية والفضائية التى تشكل محور التحليل وجوهره مثلما شكلت محور وجوهر الجدليات النصية التى يعرض لها هذا النص الروائى ، وذلك لأن جزءا كبيرا من هذه الجدليات يمكن أن ندعوه بالجدليات الزمانية ، بينما ينتمى الجزء الآخر إلى ما يمكن تسميته الجدليات المكانية ، وليس انقسام جدليات

النص إلى زمانية ومكانية انقساما صارما ، فلبعض هذه الجدليات تجليات زمانية وتبدلات مكانية في الوقت نفسه ، كما أن هناك علاقة جدلية بين الزمان والمكان في هذا النص ، وبالتالى بين الجدليات الزمانية والجدليات المكانية على الوجه التالى :



ومن مجموع هذه الجدليات ومن تفاعلها معا ، يتكون المعنى في هذا النص وتتبلور ملامحه (2) في تعالق مع بنائه الداخلي الذي يستند على خاصية التركيب واندماج الوحدات الحكائية ، غير أن ( مالك الحزين ) عندما تتمثل هذا التصور فانها تتخذ منه نمطا في الكتابة في تأليف مادة الحكي ، وهذا ما يمكن ( مالك الحزين ) من تحديد طرائق اشتغاله وتشييد عالم روائي يتحد فيه النسق الخطابي الواقعي بالنسق الخطابي التخييلي مؤشرا بذلك على احتمالية الحدث والمواقف ، وبذلك تتعدد امكانيات مساءلة مقومات الزمن والفضياء في هذا النص الروائي بتعدد طرائق الاشتغال الموظفة والتي تكسبه خصوصيته وتميزه ، إن أية إمكانية لتعيين تلك الخصوصية تتخذ من هذين النسقين الخطابيين مظهرا رئيسيا من المظاهر التي يستند عليها الإجراء السردي لرواية ( مالك الحزين ) ، ومن ثمة فانه مظهر ينزع نحو تأطير هذين النسقين واختيار سياقاتهما التوظيفية بقصد أو بغير قصد ضمن التركيبة العامة لمختلف الوقائع الحكائية التي يمكن لها أن تلتئم إلا لتفترق من جديد ، والاشياء تبدو وكأنها تنمو على نحو عشوائي رغم ما في البناء من دقة وتركيز وإحكام ، وقد حاول الكاتب أن يبسط نسيجه على نحو بالغ الرهافة والتعقيد ، وذلك عن طريق المزج الدائم بين أزمنة مختلفة ، ومن ثم فقد توجب عليه ألا يخضع لمجموعة الأعراف المالوفة ، فاختفى الحدث المركزى ليحل محله مجمعة من الأحداث الصغيرة المتفرقة ، لكنها تجتمع في بؤرة واحدة « المحكان » (3) . فما هي إذن المعقومات العامة للزمن والفضاء ( بأبعاده المحكانية ) ، وما هي طرائق صوغ تلك المقومات ؟

قبل الإجابة على هذا السؤال، نورد، في البداية، التوضيحات التالية باعتبارها محددات سياقية للتصور الشمولي الموجة للعناصر الجوابية المكنة:

- (1) يركز الخطاب الروائى فى (مالك الحزين) على اعتماد المقوم التعالقى للمكونين الزمنى والفضائى ، كما يعتمد على تشكيل تنظيمى لكل مكون فى علائقه مع طبيعة الأحداث والوقائع التى يمظهرها المحكى ، مادام الزمن والفضاء من أهم العناصر البنائية فى كل عمل تخييلى .
- (2) يركز الخطاب الروائى أيضا على اعتماد تعيين الفضاءات والأزمنة بهدف خلق الإيهام الضرورى لنمو الأحداث الروائية ، غير أن هذا التعيين يستلزم من القارىء / المتلقى عدم اعتباره تعيينا مكانيا وزمنيا معتادا وواقعيا وذلك تبعا لطبيعة الميثاق الاجناسى المؤطر لأفق انتظاره ، وهو الميثاق الذي يعتنى بالنسق الاحتمالي لهذا النص ككتابة روائية تخييلية .
- (3) يركز الخطاب الروائى ، أخيرا ، فى (مالك الحزين) على اعتماد نظام خاص فى عرضه للمقومات الزمنية والفضائية ، تبعا ، من جهة ، لمجموع العلاقات بين ترتيب الأحداث ضمن المحكى وتتابعها ضمن الحكاية انطلاقا من التعيينات النصية نفسها (جونيت) ، وتبعا ، من جهة ثانية ، لمنطق التراكب الحكائى الذى يطبع هذا النص ويميزه ،
- (4) إذا جاز لنا تجميع معطيات هذه العناصر يمكننا القول ، أن كل مايروى يحتاج ، لكى يسرد ، إلى زمن يعين باعتباره زمن وجوده (4) ، ويحتاج أيضا إلى فضاء يؤطر العلاقات الزمنية مثلما يؤطر النسيج الحكائى للأحداث ، ولذلك ، بوسع الخطاب الروائى أن يشخص لنا مقومات الزمن والفضاء تبعا للاختيارات التخييلية التى تمظهرها الوحدات الحكائية ضمن كل برنامج سردى

يقيم علائق وصلات بين تلك المقومات باعتبارها أولا وقبل كل شيء ، مكونات ضرورية تقر بطابع الارتباط بين الفضاء والزمن ،

(5) تراهن الصيغ الاستثنائية للمقومات الزمنية ضمن الخطاب الروائى على تحويل التنظيم السردى إلى «حكاية (5)، كما تراهن صيغ المقومات الفضائية على تماسك وانسجام تلك الحكاية التى تستلزم بالضرورة تعيينا زمنيا وفضائيا يحدد مسارها التخييلي .

أخذا بعين الاعتبار هذه المقتضيات التى تحققها المقومات الزمنية والفضائية وأخذا بالاعتبار علائق تلك المقومات بالبناء النصى العام وانتغيى فيما سيأتى من تحليل والاعتناء بدراسة المقومات وعلائقها النصية وفق السياقين المنهجيين التالين:

#### I / المقومات الزمنية:

- (1) التمثل الزمنى التحققى: زمن القصة والخطاب ، الانتقالات الزمنية ، الاختيار الزمنى الاخبارى .
  - (2) التمثل الزمنى التكوينى: البعد الترابطى، وحدات البعد التعيينى. II / المقومات الفضائية:
    - (1) موضعة المكان: العلائق التحديدية.
      - (2) هوية المكان: العلائق التراكبية.

ويتضمن كل سياق منهجى طرائق صوغ تلك المقومات وفق الأوصاف المظهرية التى تعتنى رواية (مالك الحزين) بعرضها وتقديمها ، ولذلك فان تحديد معطيات كل سياق على حدة تكشف لنا نوعية القرائن النصية التى يمظهرها الخطاب الروائى ونوعية الاختيارات التى يتمثلها . من البديهى أن تحليل مقومات الزمن والفضاء يراعى ، فى تقديرنا ، خصوصية هذين السياقين المنهجيين تبعا

الأوضاع العامة التى تركب بنية الخبر الروائى وتحدد طرائق اشتغاله لارتباط تلك المقومات بالاستحضار الحدثى أو الحكائي تفاعلا وتماثلا.

## I / المقومات الزمنية:

يندرج اهتمامنا بالمقومات الزمنية ضمن المميزات التي يعرض لها الخطاب الروائي ( لمالك الحزين ) ، ويلتقى هذا الاهتمام بطبيعة الكتابة الروائية وتوزيعها الفقراتي تبعا للتوزيع الحدثي وامتداداته الحدثية الحكائية ، ومن ثمة ، تراهن هذه المقومات الزمنية على تركيب مشخصاتها وفق الاعلان عن الاشارات الزمنية التي يعرض لها المحكى ، ومن المؤكد أن هذه المقومات ترتكز على عنصرى الاحالة الزمنية والتعيين الزمنى اللذين يستلزمهما النص الروائي ، ومن ثمة فإنها تكتسب وظيفتها انطلاقا من الافتراضات النصية وطبيعة الانساق الزمنية التي يؤشر عليها تتابع الوقائع وتواتر الوحدات الحكائية .

ويمكننا القول ، أن هذه المقومات الزمنية اغلتى تمظهرها رواية ( مالك الحزين ) تعبر بوجه عام عن الغايات المحددة لمنطق الزمن السردى الذى يتماثل مع منطق الزمن المرجعى ، ويستهدف هذا التماثل امتلاك ايهام احتمالى تتضمنه تلك المقومات من غير أن يكون تحديد التماثل منفصلا عن الطابع التخييلى الذى يميز هذه الرواية ويخصصها ومن أجل ذلك فانها تتخذ من التحيين الزمنى إطارا توظيفها للبناء النصى وتمفصلاته المتعددة . إن مظاهر هذه المقومات تقدم لنا الانتظام التوزيعى للتمفصلات الزمنية عبر العديد من العلامات التى ترتبط بخصوصية التوزيع الفقراتي وامتداداته الحكائية ، ولذلك فاننا نعتبر تلك المقومات موجهات أساسية لادراك البعد التخييلي لمكونات البنية الزمنية ، كما نعتبرها أيضا خاصيات حكائية تميز البرنامج السردى لرواية ( مالك الحزين ) .

إن نظرة متفحصة لتحليلات السرد الادبى تثبت لنا نوعية التخصيص المقارباتى المرتبط بصوغ المقومات الزمنية التى لا تنفصل عن المقومات الفضائية ضمن المسار الحكائى ، ويكتسى هذا التخصيص أهميته من طبيعة هذا التعالق

الذي يفرضه منطق الحكي وتفرضه الرؤية السردية من إعداد تنظيمي لتلك المقومات الزمنية ولستوياتها المتعددة ، ومما لا شك فيه أن الاعتناء يتحديد هذه المقومات الزمنية لا ينبغي أن يتم بمعزل عن السياقات النصية نفسها ، والتي تضمن لها التمثيل الموضوعي خارج أي تعيين إجرائي مسبق . وتخضع زمنية السرد للعديد من الافتراضات النظرية التي تبرز ( وأبرزت ) مميزات زمن القصة ( التحديد الحدثي المتعدد الأبعاد تراكبيا ) ، وزمن الخطاب ( التحديد الحدثي الخطى تتابعيا ) والمقاصد الموجهة لها ، ويتكامل هذا التصور ، بشكل أو بأخر ، مع التمييز الذي إقامه Cünther Müller سنة 1947 بين زمن السرد Temps du erécit والزمن المحكى Temps raconté، فزمن السرد هو الزمن الذي نضعه في كتابة أو في قراءاة النص ، وهو بذلك ينفلت من كل تحديد مدقق ، أما الزمن المحكى ، فيؤكد G. Miiller على أنه ليس مطابقا أو مماثلا للزمن الفزيائي (6) ، ويشكل هذا الاختبار رصدا للوتيرة الزمنية السردية ، كما يشكل تخريجا أوليا للمقومات الزمنية وأبعادها الاحتمالية ، وعلى هذا النحو ، تتناسب هذه المقومات مع الطبيعة الاحتمالية للأزمنة الداخلية باعتبارها أزمنة نصية تكشف لنا عن أنماط من الحكى تمتلك منطقا أو قانون زمنيا يوهم القارىء أو المتلقى بحدودهما الواقعية .

تأسيسا على هذا الاعتبار ، تحيلنا المقومات الزمنية بصدد المستويات الوظيفية للتركيب السردى على الصيغة التساؤلية التالية : هل هناك ، خلف زمن السرد ، منطق لازمنى ؟ (7) ، وتختزل هذه الصيغة التساؤلية بعض المعطيات التى عرضنا لها فويقه بخصوص الأنماط الحكائية التى تمتلك منطقا زمنيا خاصا بها يكشف عن الحدود الإيهامية لدى القارىء أو المتلقى ، غير أنها صيغة تتضمن – ورغم ذلك – ميلا واضحا لاعتبار التحليل مطالبا بالوصول إلى تقديم وصف بنيوى للايهام الزمنى ، والمنطق السردى هو المطالب بالكشف عن الزمن السردى ، ويمكن القول ، بطريقة أخرى ، أن الزمنية ليست سوى مستوى بنيوى من مستويات السرد (أى الخطاب) ومثلما هو الشأن في اللغة ،

فالزمن لا يوجد سوى في شكل نسق ، وما نسميه من وجهة نظر السرد بالزمن لا وجود له ، أو لا يوجد على الاقل إلا وظيفيا ، أى باعتباره عنصرا من عناصر نظام سيميائى : أن الزمن لا ينتمى إلى الخطاب بمفهومه الضيق ، وإنما ينتمى إلى المرجع (8) ، تنضاف إذن وظيفية المقومات الزمنية إلى مختلف المظاهر التى يثيرها الزمن السردى لتشكل استدلالا أوليا على تعالق الأنماط السردية تمثيلا وحكيا ، خاصة وأن تلك المقومات تراهن فى جوهرها على مقولة الوعى بالزمن لدى كل من السارد والمؤلف .

تمدنا هذه المعطيات بتصور أولى حول بعض الافتراضات المقترنة بالمقومات الزمنية التى تحققها رواية (مالك الحزين) ، وتلك هى الغاية من هذا العرض المقترح لطرائق اشتغال تلك المقومات باعتبارها انتظاما مركزيا يؤطر نسيج الحكاية ويحدد مساراتها ، ولعل أبرز افتراض ، يمكننا التأشير عليه فى هذا المجال ، يرتبط بالتمظهر الزمني النصى وعلائقه بالتشكل الإخبارى لهذا النص الروائى ، وهذا ما يميز مختلف المواقع السردية التى تستثمر المعطى التخييلى كشرط أولوى لتمثل خاصياته الاحتمالية .

- (1) اختيار التمثل الزمنى التحققى .
- (2) اختيار التمثل الزمنى التكويني .

## (1) التمثل الزمني التحققي:

يعتمد هذا التمثل الزمنى على صياغة مقترح يعتنى بإبراز خصوصيات ثلاثة مكونات فرعية تتعلق اجمالا بزمن القصة والخطاب ، والانتقالات الزمنية ، وأخيرا الاختيار الزمنى الإخبارى ، وتختزل هذه المكونات مضمون التمثل الزمنى التحققى الذى نقصد من خلاله الوقوف عند بعض ثوابت المقومات الزمنية لرواية ( مالك الحزين ) مستفدين أكبر قدر ممكن من خصائصها النصية .

تأسيسا على ذلك ، تسعى رواية ( مالك الحزين ) بناء شبكة من العلائق الزمنية التى تنظم المحكى وتركب أحداثه ، وتظل هذه الشبكة من العلائق شديدة الارتباط بتعدد طرائق الإخبار التى تستهدفها هذه الرواية نفسها ، فتغدو بذلك المقومات الزمنية نسقا خطابيا أساسيا التنظيم الحكائى ، وتشكل هذه القاعدة اختيارا أوليا يستقطب العديد من المستويات التى يمظهرها نص ( مالك الحزين ) وتعرض لها طرائق اشتغاله ، خاصة إذا أخذنا بالاعتبار زمنية كتابة هذا النص ، وهى الزمنية التى اثبتها إبراهيم أصلان فى نهاية النص : « إمبابة : يسمبر 1972 ، أبريل 1981 » ويكتسى هذا التوقيع الزمنى أهميته فى سياق تشخيص الكتابة زمن الكتابة الذى يطال تسع سنوات تقريبا ، وهو زمن لا يتجزأ من البناء النصى العام ، إذ ينبغى النظر إليه فى تعالقه مع البناء وتمظهراته من البناء النصى العام ، إذ ينبغى النظر إليه فى تعالقه مع البناء وتمظهراته الكتابية ، وبذلك يحقق زمن الكتابة توصيفا نصيا له قصديته الموجهة فى تصنيف مختلف المقومات الزمنية ، وهذا أقرب مدخل تقدمه رواية ( مالك الحزين ) لإبراز زمنية الكتابة ودورها فى تشغيل وتوزيع التمثلات الزمنية سواء أكانت تحققة أم تكوينية .

سننطلق في صياغة توجهات هذا المحور من تحليلنا من الاعتبارات النظرية التى تبرز أهمية زمن القصة وزمن الخطاب في تشكيل العالم التخييلي لرواية (مالك الحزين)، كما سننطلق من أهم التوجهات النصية التى تعرض لها المادة الحكائية ومن منظورات متعددة تبعا لتعدد تجليات التمثل الزمني التحققي، وتعتبر رواية (مالك الحزين) من أهم النصوص الروائية العربية التى سعت إلى الاعتناء بهذا التمثل الزمني ورصد خصوصياته النصية المعينة لزمن القصة وزمن الخطاب وبورهما في تشكيل طبيعة الوقائع والأحداث التى تبدأ ... وتنتهي في يوم واحد، إذ يموت العم مجاهد، وكأنما يعلن موته عن انتهاء عالم قديم وبداية آخر جديد يختلف تمام الاختلاف عن سابقه. وبعد واقعة الموت تلك، تبدأ رحلة التعرف على تلك المدينة البائسة المجهدة، ومن خلال مقهى صغير تبدأ الرحلة لتنتهي أيضا، ففيه نتقابل مع الشخصيات التي ستشغل حركة الوقائع بعد ذلك .. ومن خلال الحوارات الدائرة نتعرف على ملامح المأساة الوشيكة

والتى ستفرض نفسها على باقى وقائع وأحداث الرواية (9)، ويستمد هذا التصور الأولى لزمن القصة أهميته من البناء النصى الذى يفتتحه السارد بقوله:

« كانت بالامس قد أمطرت ، مطرا كثيرا ، ابتلت منه حتى عتبات البيوت ، في الحوارى الضيقة . أما اليوم فإنها كفت ، لم تمطر ولا مرة واحدة . ومع أن الشمس لم تطلع ، وظلت طول النهار وهي غائبة فان الجو كان أكثر دفئا ، ومنذ قليل ، جاء المساء مبكرا . »

( الرواية : ص 9 )

وهو نفس البناء الذي يختمه بالتعيين الزمني القصصي التالى:

« فى الحجرة الخارجية التى تطل على الوسعاية الصغيرة ، فتح يوسف النجار عينه قليلا ، ورأى نور الصباح وهو يدخل من فتحات الشيش المغلق ، وتبين الفوارغ الاسطوانية بألوانها المختلفة ، واللوحة الكبيرة المعلقة ، وقبل أن يغمض عينيه مرة أخرى ، مد أصابعه اليمنى ، لا مس جرحه الجديد .

وفتح الباب

كانت الليلة تنقضى ، والهدوء يتراجع .

كما تتراجع الأحلام . (الرواية: ص 115) »

يمتد زمن القصة إذن من قدوم المساء مبكرا حتى فجر اليوم الموالى الذى يؤشر على انقضاء اليوم وتراجع ليلته كما تتراجع الاحلام ، وبذلك يعرض زمن القصة إلى مجموعة من الأحداث والوقائع المتراكبة التى يمظهرها فى ارتباط مع البؤرة الحدثية المرتبطة بموت العم مجاهد ، وبذلك يتعالق هذا المكون الزمنى مع المعطى المكانى الذى يؤطره فضاء المقهى ، على أن هذا التعيين الزمنى القصصى يسعى إلى تركيب تفاصيل الوقائع وتقديم جملة من الأحداث التى تستدعيها مواقع الشخصيات وأحاديثها فينوع بذلك فى مشخصات زمن الخطاب التى تظل مرتبطة بخصوصيات التمثل الزمنى التحقيقى ، وهذا ما يدفعنا إلى اعتبار زمن القصة صيغة بنائية تؤطر الحاضر الروائى وتخصصه بالعديد من التمفصلات الزمنية التى تركب مقوماته نذكر منها بصفة عامة : اليوم

- النهار - الصباح - الصلوات الساعة - الشتاء ... الخ ، وتراهن هذه التمفصلات الزمنية على تحديد السياق الحدثى وتوزيع معطياته الحكائية خلال يوم واحد ، كما تراهن على تحديد امتداداتها وفق سياقها التوقعى ، ولذلك يتميز زمن القصة بتعيينه لبعض العلائق التى تؤطر افتتاحية الرواية وخاتمتها ، في وتستجيب هذه العلائق للترتيب العام للتمثل الزمنى التحققى بتأكيدها (خاصة) على الوحدات الحكائية التالية :

#### الرواية ص: 9:

(أ) المطر: «كانت بالأمس قد أمطرت كثيرا ابتلت منه حتى عتبات البيوت ، في الحوارى الضيقة ، أما اليوم فانها كفت ، »

(ب) يوسف النجار: « .. ازاح البطانية عن نصف الأسفل، ... وضعة الأسفل، ... وضعة النهار يأتى عبر اللوح الزجاجي ( ... ) مد يده إلى كوب الشاى الكبير الدافىء وقام يوسف النجار واقفا . »

#### الرواية: ص: 115

(أ) المطر: كانت حبات المطر ثقيلة ودافئة ، وعلى سطح النهر ، كانت كل قطرة تصنع دوامة صنغيرة ، وتقفز إلى أعلى ثم تهبط وهى تتألق كحبة من اللولو »

(ب) يوسف النجار: « فى الحجرة الخارجية التى تطل على الوسعاية الصغيرة ، فتح يوسف النجار عينيه قليلا ، ورأى نور الصباح ( ... ) ومد أصابعه اليمنى لامس جرحه الجديد . وفتح الباب »

ولا شك أننا بقراءتنا للنهاية ضمن البداية ، والبداية ضمن النهاية ، فإننا نتعلم قراءة الزمن نفسه بالعكس ، مثل استعادة الشروط الأولية لحدث قصير ضمن نتائجه النهائية ( 10 ) ، يتحقق زمن القصة ، كما تبين ذلك بكل وضوح الملفوظات السردية السالفة ، عبر هذا التعيين الزمنى اليومى ، الذى تأخذ ضمنه المتواليات السردية طابعها التراكبى ، فالسرد ، بدل انتظامه فى تيار مطرد ، لا يتشكل هنا إلا بخضوعه لنسق دقيق من التجزئة والتشتت ، فهو ليس هيولى متجانسة تنساب فى حركة تعاقبية انسياب المادة فى القالب : إنه لا يتحقق

إلا انقطاع ولا تماسك وجهات منتافرة (11) ، وهذا ما يميز تلك المتواليات السردية التي تتفتح على بعضها البعض مشكلة بذلك أحداثا يومية تكسر من طولية السيرد وتراهن على المزاوجة بين المشخصات الواقعية وامتداداتها التخييلية والاحتمالية داخل النص الروائي ، الذي ينتج على هذا النحو خاصياته الحكائية ، أن زمن القصة هو ما يشكل « تاريخ » النص الروائي ، أنه زمن يستهدف في ( مالك الحرين ) الكشف عن نمو الأحداث الروائية وتعيين عناصرها التأليفية ، فتصبح للزمن أهمية بالغة ، ذلك أن أشكاله تتحدد بالنسبة لفترة التلفظ والمتلفظ « مركز التلفظ » ( 12 ) ، ولذلك يرتكز هذا الزمن على العنصر المكاني باعتباره أولا وقبل كل شيء ، عنصرا تأليفيا يجنح نحو تنظيم المتواليات السردية ، ويتبين لنا جليا ، أن الخطاب الروائي في ( مالك الحزين ) يتعامل مع هاتين الصيغتين: ( الزمن: اليوم / المكان: المقهى) بشكل تكاملي لابراز ملامح القصة ومنطقها ، والحقيقة إن زمن القصة بتعيينه للتمفصلات الزمنية يعتبر أحد السمات الأساسية التي يمظهرها الخطاب الروائي ، إذ بدونه لا يمكن بناء و / أو تحديد بقية الوحدات الزمنية المحددة لنظام القصة ، من هنا وظيفية هذا المكون الجدلية التي تهب وتمنح لرواية ( مالك الحزين ) معناها ودلالتها ، وللتأكيد على هذه الاعتبارات نورد النموذجين النصيين التاليين : يقول السارد مثلا:

- « العم عمران أيضا رجل عجوز وشعره أبيض ، ولكنه بدين قليلا وصاحب مرض ، في الصيف ، كانت بشرته تلوح محمرة وناعمة ، ويبدو مثل وجوه الاطفال ، أما الأن فان شكله لم يعد كذلك ، لأننا في الشتاء ، ( التشديد منا ) ( الرواية ص 11 ) »

- « كان بوسعه أن يقضى نصف ساعة أخرى قبل نزوله إلى وسط البلد ليلتقى مع فاطمة ، سوف يأخذها إلى شقة مجيد يقضى معها فترة من الوقت ثم يعود ، وفكر أن يجرب الكلام مع العم عمران حول موت العم مجاهد ، »

( الرواية : ص 33 )

مما لاشك فيه أن هذا التحديد الأولى لزمن القصة يأخذ - وعلى امتداد رواية (مالك الحزين) - بعدين مركزيين ، يقتصر البعد الأول على اعتباره توصيفا افتراضيا باحالته على المتواليات السردية المشكلة للسياقات الحكائية لهذا النص الروائى ، ويقتصر البعد الثانى على اعتباره توصيفا إشاريا بتحويله لتلك السياقات الحكائية إلى أطر مرجعية احتمالية يتعالق ضمنها الواقعى بالتخييلى (وسيأتى توضيح طبيعة هذا التعالق فيما بعد) ، وهكذا يتكشف لنا أن هذين البعدين يمكنان المحكى في (مالك الحزين) من تمثل زمن للقصة ، وهو الزمن الذي يتداخل مع زمن الخطاب ويتراكب معه تبعا لخصيصة التراكب الحكائى التى تميز هذا النص الروائى ، ليظل زمن القصة زمنا تخييليا وناظما مركزيا من نواظم امتدادات ذلك التراكب .

ويستلزم الحديث عن زمن الخطاب في رواية (مالك الحزين) التأكيد على جملة من الاعتبارات النصية العامة ، خاصة وأنه زمن يستمد خصوصيته من الصافه الجدلي بزمن القصة ، وإزاء الاستلزام يجد المرء نفسه مضطرا لتحديد المظاهر الاتية : .

- (أ) للطابع التركيبي الذي يميز زمن القصة وزمن الخطاب سياقاته التوظيفية التي تستدعيها طبيعة المحكى وعلائق الشخصيات الروائية فيما بينها ، خاصة إذا أخذنا بالاعتبار تعدد صيغ المتواليات الحكائية وأساليب عرضها ومظاهر رؤيتها السردية .
- (ب) تمكن طبيعة الاختيارات التي يعرض لها زمن الخطاب من إبراز ( واستحضار ) جملة من الوقائع بهدف التأكيد على خاصية الطابع التركيبي الذي اشرنا إليه ضمن المظهر السابق ، ومن ثمة يكتسب هذا الزمن أهمية مركزية في تمييز بنية المحكى وإبراز الانتظام العام

لامتدادات زمن القصة ، ويقودنا هذا التصور إلى التأكيد على أن وظيفة الوقائع التى يمظهرها زمن الخطاب تستند أساسا على الوظيفية الاخبارية كما سيأتى بيان ذلك فى الفقرات اللاحقة .

(ج) تصوغ مكونات زمن الخطاب جملة من المحددات التي تمظهرها رواية (مالك الحزين) مستثمرة بذلك العديد من التعيينات الزمنية الاحالية التي يتطلبها بناء التراكب الحكائي، وذلك ما يمكن المحكى في هذا النص الروائي، من الابتعداد عن توصيفات الكتابة السردية «التقليدية» والاعتناء بانتهاج كتابة مقطعية تستند على تقديم الخبر/أو الاخبار المتراكبة،

وتندرج معيارية توظيف زمن الخطاب في رواية (مالك الحزين) ضمن استراتيجية خاصة تجعل الأحداث لا تروى وفق تسلسلها الزمني ، ولا تكتفي بأحداث اليوم الذي يشكل زمانها الروائي فحسب ، ولا تستهدف حتى الإحاطة بشتى تفاصيل هذا اليوم الطويل ، ولكنها تريد من خلالها أن تطل على عالم بأكمله ، أو أن تفتح هذا العالم أمام اعيننا حتى نستطيع أن نظل معها وبها على أعماقه ، ولذلك فإنها تقدم لنا أحداثا وتواريخ ووقائع – من خلال ذكريات بعض شخصياتها أو تداعيات أفكارهم - تعود إلى ثلاثينيات هذا القرن وأربعينياته، كما تشير إلى أحداث تاريخية ترجع بها إلى فــترة الحملة الفرنسية على مصر ( 13 ) ، ولاشك أن هذا التوزيع الحدثي يستتبع تلك المعيارية في التوظيف لتمثل أبعاد زمن الخطاب ودوره في تنويع بنية المحكى ، ولذلك غالبا ما تنتج زمنية الخطاب مقوماتها البنائية انطلاقا من صيغ التراكب الحكائي الذي تستدعيه طبيعة المادة الحكائية وتفاصيلها المتواترة ، تلك الطبيعة التي تتخذ من البناء التعاقبي والتداخلي إطارا لها لعرض الحدث أو الاحداث وفق توزيع استئنافي أو ايقافي حسبما يستتبعه تناوب المادة الحكائية وشخصياتها المحورية. وهكذا تستجيب معيارية توظيف زمن الخطاب لوضعية الحكي نفسه ولمنظور رؤيته السردية بقصد الإيهام المرجعي الذي يختاره ذلك المنظور للمراهنة على نمو الحدث الروائي واسترساله ، يقول السارد مثلا بهذا الصدد :

« ولم يكن يوسف النجار يعرف سكان الدور الأول . ولكن في الصيف عندما كانوا ينقلون مقاعدهم عند سور الجامع ، كان يرى في بلكونة الدور الثاني سيدة سمنة وامرأة شابة تطللان عليهم ، كما يرى قطع الثياب النسائية وهي منشورة على الحبال المعلقة . »

( الرواية: ص 16 )

وعلى هذا النحو يستعيد السارد التحديد الزمنى ( الصيف من داخل زمن القصة لاستلهام بعض التفاصيل الحدثية التى يكشف عنها موقع الشخصية الروائية ، ولذلك فان معاينة زمن الخطاب تتطلب أولا الوقوف عند معيارية توظيفه التى تكشف عنها أوضاع الحكى المتعددة والمتداخلة ، فاذا كان زمن القصة زمنا خطيا ، كما ألمحنا إلى ذلك أنفا ، فان زمن الخطاب زمن تراكبى تراكب أوضاع الحكى ، ومن ثمة فلا وجود إلا لزمن واحد التخييل ، وليس هناك فقط إلا الزمن الذي ينتجه النص ( 14 ) ، ومن شأن هذا التصور أن يوسع مفهومنا الزمن بصفة عامة ، خاصة وأن التخييل لكى يكون فعالا يؤخذ وكأنه « التاريخ » ( أى ما حدث ضمن الزمن ) ( 15 ) ، ولذلك فان التحديد الزمنى ( الصيف ) الذي عرض له النموذج النصى السابق ، يشكل استعمالا لصيغة زمنية تمثل إرساء أو عرض له النموذج النصى السابق ، يشكل استعمالا لصيغة زمنية تمثل إرساء أو وهذا ما يؤكد عليه الخطاب الروائي في ( مالك الحزين ) حينما يوظف الصيغة الزمنية إما عن طريق تحديدها ، أو عدم تحديدها ، يقول السارد متحدثا عن الأسطى سيد :

« لم يكن الأسطى من أبناء أمبابة الأصليين إلا أنه كان صديقا قديما للشلة كان يعمل عند الأسطى بدوى الصلاق وراء الكيت كات ويعيش مع أمه الريفية عند التقاء قطر الندى مع فضل الله عثمان . لقد جاء قبل سنوات طويلة واستأجر الدكان المجاور لدكان المعلم رمضان الفطاطرى ( . . . ) لقد مضت عليه الآن سبعة أعوام ، منذ وفاة والدته ، وهو يحب زوجته الأخيرة لواحظ حبا شديدا . »

( الرواية: ص 18/18 )

إن الصيغة الزمنة سواء كانت محددة أو غير محددة، فإنها تبرز لنا الاعتناء الذي يمنحه السارد للتمظهر الزمنى باعتباره، أولا وقبل كل شيء، تجربة والتجربة هي تخييل زمني يخصص الخطاب كما يخصص تجسيداته السردية وعلى ضوء ذلك ، يحصل زمن الخطاب على أبعاده التراكبية التي تفصح عنها

المواقع الحدثية نفسها لتنوع فى معيارية توظيفة كما هو الشأن مثلا فى النموذج النصى التالى الذى يحدد اختيارا أمنيا أخر يرد ضمن كلام الشيخ حسنى وهو يخاطب الشيخ جنيد:

« إن الدكتور طه حسين نفسه لم يبذل أى جهد فى هذه الناحية ، أما هو فقد دخل معارك لا يمكن تصورها ، صحيح أن الوضع مختلف لأن الدكتور كما تعرف فضيلتك كان محروما تماما من نعمة النظر ، ولكن هذا لا يمنع أن عميد الأدب العربى ليس العمة والجبة والتحق بالأزهر الشريف ، أما أنا فقد استكملت دراستى الدينية فى المعهد العالى للموسيقى العربية . وكنت أول دفعتى سنة ستة وثلاثين ، وفى جيبى الآن صورتى وأنا استلم الشهادة من حضرة صاحب الجلالة . »

( الرواية : ص 22 )

بهذا الاعتبار ، يأخذ زمن الخطاب كل دلالاته ضمن تجسيداته الحدثية التى تطبع أساسا عالم الشخصيات وتعين أوضاعها ، وتطبع أيضا الرؤية السردية وتعين أبعادها ، ويبرز هذا الاعتبار نمطية الادراك التى يحققها المحكى بخلقه الشخصيات التى تفكر ، تحس ، وتتصرف بما أنها أصل الأنا – التخييلية للأفكار ، للإحساس ، ولافعال الحكاية المروية ( 17 ) ، مثلما يبرز التجليات الواعية بالزمن ضمن الرؤية السردية التى عادة ما يشخصها السارد كما فى حديثه هذا عن الأسطى قدرى الانجليزى :

« كان الأسطى يتكلم الانجليزية مثل أهلها ، ولقد شجعه رؤساوه من الانجليز وأهداه الرئيس ما كميلان مجلدا قديما يحتوى على أعمال شكسبير الكاملة التى أدمن قراعتها حتى صار يتلوها عن ظهر قلب وهو يركب الدراجة ويقوم بعمله فى توزيع البرقيات هنا أو هناك حتى طار صيته بين العملاء وعساكر المرور أنفسهم . »

( الرواية : ص 29 )

ويندرج النظام الإنجازى لزمن الخطاب فى رواية (مالك الحزين) ضمن مجموع الأوضاع التلفظية الإخبارية التى يستتبعها توالى الأحداث فى زمن القصة ، وهى الأحداث التى تجرى فى أن وحد ، وما الصيغ السردية سوى الواقع النصى الذى يختاره السارد لتشخيص هذه التمفصلات الزمنية الإخبارية خاصة حينما يتم تعيين زمن الخطاب وإدراجه ضمن متوالية نمطية تعتنى بالتعيين المكن والتحققى ، وهذا ما يكشف عنه النظام الإنجازى وفق تراكب المسارات الحكائية وتسلسلها ، ولا يشكل هذا التعيين ، بطبيعة الحال ، سوى إمكانية تحديدية من بين عدة إمكانيات أخرى نمثل لها بالنماذج النصية الموالية :

- « ( ... ) وذهب يوسف والتقيا خارج السينما . كان يبحث عنها ( أي عن فاطمة ) بعينيه عندما لمست مرفقه من الخلف باطراف أصابعها . وصعدا إلى البلكون واقتربت منه وأخبرها أنه لم يشاهد فيلما عربيا منذ عشر سنوات على الأقل ( الرواية : ص 36 ) »

- « وفى يوم الخميس الموالى ، حدثته عن الحجرة الأرضية المغلقة . » ( الرواية : ص 37 )

- « ( ... ) على المعلم عطية إذن أن يترك المقهى وخصوصاً بعد مسألة السكين . يكفيه ما أخذه طوال الشهور الماضية » .

( الرواية : ص 38 ) .

ويبدو أن التعيين الممكن والتحققى ليس إلا نمذجة أولية لرسم حدود الانتقالات الزمنية التى يراهن عليها زمن الخطاب ، وهى انتقالات لها وظائفها النصية المحددة لطرائق اشتغال الخبر الروائى ، ويبدو من الواضح أن حدود هذا التعيين تكسب هذا الزمن مساراته الإخبارية المتعددة تعدد المتواليات الحكائية التى تعبر عنها مواقف الشخصيات وأفعالها ، وتتوافق هذه الحدود مع عدم لجوء الكاتب فى رواية ( مالك الحزين ) إلى تصوير شخصياته ورسم ملامحها بالطريقة التقليدية ، فلم يعمد إلى الوصف الخارجي المباشر ، كما لم يلجأ فى

لغة السرد إلى ترتيب وقائعه وفق ترتيب زمنى تقليدى ، بل لجأ إلى مجموعة من الانتقالات الحرة التى تسمح له بحرية أكبر فى التعبير عن مختلف الحالات ( 18 ) ، وتعمل هذه الانتقالات الزمية على تنظيم المادة الحكائية وفق العديد من الاختيارات الزمنية الإخبارية التى تشكل محور علائق الشخصيات فيما بينها ، وبشكل مواز ، تجليات موقع السارد فى صيغ هذا الاختيار ومفترضاته السياقية .

## (2) التمثل الزمنى التكويني:

تمدنا المعطيات التي عرضنا لها ضمن المحور السابق من تحليلنا بخصوص التمثل الزمنى التحققي وأوضاع زمن القصة وزمن الخطاب ، ببعض الخصائص الموازية التي يعرض لها هذا المحور عبر التمثل الزمنى التكويني الذي يحدد بدوره بعض المظاهر الزمنية المساهمة في بناء الشكل الروائي ، ولعل عناصر هذا التمثل ترتكز أساساً على وحدتين مركزيتين أولاهما ترابطية وثانيهما تعينية ، وينفتح التمثل الزمني التكويني على نفس التمثلات الزمنية التحققية ، غير أنه يمثلك منطقه الخاص حينما يساهم في اتساع دائرة الوحدة الزمنية التي تتوافق مع خصوصية المتواليات الحكائية لرواية « مالك الحزين » ، ويتوزع التمثل الزمني التكويني إلى العديد من الإشارات الزمنية التي تمظهرها الوحدات الحكائية ، ويمكننا هذا التوزيع من رصد الاطار التخييلي الذي يحيط بتوظيف الحكائية ، ويمكننا هذا التوزيع من رصد الاطار التخييلي الذي يحيط بتوظيف المرجعية والخارج – نصية للطابع التداولي الزمني ، وهذا ما يدفعنا إلي التسليم بأهمية هذا العنصر الجدلي ضمن التركيبة العامة لرواية (مالك الحزين) .

من بين أبرز الدلالات المصاحبة لطرائق اشتغال التمثل الزمنى التكوينى فى هذا النص الروائى ، اعتماده على اعتبار المنظور الزمنى عنصرا تكوينيا للمادة الحكائية وسجلا لأوضاعها التى تحاكى الامتداد المرجعى ، وهذا مايستهدفه

الخطاب الروائي ويؤكد عليه ضمن مختلف مواقف الشخصيات الروائية ، وهى المواقف التى يحاول الخطاب تلئيمها داخل المادة الحكائية وإعادة تشخيص امتدادات البعد المرجعى داخل المكون التخييلى ، وهذا ماآثرنا التعبير عنه بالبعد الترابطى الذى يحقق لرواية ( مالك الحزين ) احتمالية مرجعها النصى ، عبر وحدات البعد التعيينى التى تؤطر المحكى بالعديد من التعيينات التاريخية ، ولا شك أن لهذه الاعتبارات وظائفها فى سياق التحليل الذى ننجزه ، خاصة وأن المظاهر الزمنية التى تطبع هذا النص الروائى يجنح نحو الإعلان عن توظيف متميز لتمثلات الزمن التى تنفتح بشكل مركزى على وعى السارد وإدراكه لأهمية ذلك التوظيف ، باعتباره خلفية نصية لها خصوصياتها المتصلة بطبيعة الكتابة الروائية التى يسعى هذا النص لابرازها بشكل متفرد .

تستند القرائن الموجهة البعد الترابطي ، في تعالق مع وحدات البعد التعييني ، على وظيفة تناسقية تفتح للتمثل الزمني التكويني خيارا تصنيفيا لنمو مسار التراكبات الحكائية التي تحرص تمام الحرص على توقيع امتداداتها الزمنية كلما استلزم منها السياق ذلك ، ومن ثمة لاتعمد هذه القرائن الموجهة على حصر الوحدات الزمنية للبعد التعييني ، ولكنها تقصد إلى إبراز تحققاتها خارج أي فهم تبسيطي لحدود الامتداد المرجعي الذي تؤشر عليه بعض التعيينات التاريخية ، التي تكسب المقومات الزمنية لرواية ( مالك الحزين ) خاصية «ضرورة التصديق الاحتمالي » ، ولعل شمولية هذا التقدير تنطلق من الاعتبار النصي بشكل مباشر ، وهو الاعتبار الذي يراهن – كما أسلفنا – على أهمية حدود التجلي المرجعي ، ويهمنا ، في هذا الصدد ، الوقوف عند النموذج النصي التالي لإبراز دلالة بعض المستويات التي عرضنا لها سابقا ، وسنختار لهذا الغرض المقطع الذي يصف فيه السارد قاسم أفندي وهو يقرأ الجورنال:

« أخرج الجورنال وفتحه على الحوادث وقرأ أن السائح الإيطالى دافيد موسى قد عاد من إيطاليا وتقدم إلى مأمور قسم إمبابة ببلاغ ضد المواطنين فى منطقة الكيت كات لانهم استولوا على الأراضى التى اشتراها عام 1944 والمملوكة له بعقود البيع المسجلة بالشهر العقارى المصرى فى نفس العام من السيدة نفيسة هانم مصطفى أوده باشا والأخرى من الخواجة فرد يناند مفوضا على النادى السويسرى بإمبابة أثناء إقامته فى مصر التى بدأت منذ 1900 حصل خلالها على الجنسية المصرية والتحق بمدارسها وأتم دراسة الحقوق بها عام 1956 إلى أن غادرها عام 1956 . »

( الرواية : ص 53 )

مبدئيا ، تستمد التعيينات التاريخية التي يعرض لها هذا المقطع الحكائي أهميتها من حرص السارد على إيهام قارئه بهذه الصبيغ الزمنية التي تكسب المحكى توازناته المنطقية ، وهذا ما يجعل من التمثل الزمنى التكويني تحفيزا يربطه بباقي الانتظامات النصية التي يتزامن فيها قدوم السائح الإيطالي دافيد موسىي بموت العام مجاهد ، وبذلك تندرج التعيينات التاريخية ضمن الاحتمالات السردية التي تشيدها تفاصيل المحكي ، ليؤكد هذا النص الروائي على استقلالية تلك الاحتمالات عن الواقع الخارجي ، فالتعيين التاريخي « تخيّل » ( 19 ) ، إنه نمط زمنى مقترض يساهم في ترصيص الاستحضارات الزمنية باعتبارها بؤرة للأحداث التي تعرضها هذه الرواية التركيبية حينها تؤلف عناصر سردها من « القناعات » « والإيهام » ومن منطقها الداخلي ، الذي تفرضه طبيعة الكتابة ، كتشييد لعالم مستقل بذاته لا يسعى إلى تقليد أو محاكاة العالم الواقعي ( 20 )، إن تأكيدنا على هذا المعطى التركيبي يأتي من كونه يحقق لنظام الأحداث تقديراتها الزمنية المضمرة التي تستتبعها حركة الوقائع الموضحة لتفاعل بعض الشخصيات الروائية مع هذا التمثل الزمني التاريخي الذي يعود بنا – كما أشرنا إلى ذلك سابقا – إلى مرحلة الحملة الفرنسية ، وهذا ما يعرض له صوت العم عمران كما سمعه الأمير في السماعة الكبيرة:

« وعاد الصوت يقول إنهم لا يعرفون البارون هنرى ماير الذى كان يملك إمبابة عندما كانت مزروعة بالشمام . وسمع الأمير صوت شيء ثقيل يسحب على الأرض وخبطة عالية بينما كان الصوت يقول أن أى واحد كان يمكنه أن يمد يده ويأخذ أى شمامة ويأكلها دون أن يراه أحد ، وقال إنه لم يكن يفعل ذلك أبدا لأن من يأكلون من شمام إمبابة كانوا يصابون بالاسهال ، ومكتوب ومعروف فى التاريخ أن جيش فرنسا عندما جاء إلى هنا من أم دينار لكى يعسكر ويحارب مراد باشا صاحب شارع مراد أكل الشمام المزروع كله . ومكتوب أن نابوليون عندما رأى الجيش كله عنده أسهال أمرهم أن يأكلوا الشمام من أى مكان إلا من إمبابة . وعلماء الحملة الفرنسية قالوا أن من يريد يأكل من شمام إمبابة عليه أن يغليه فى الماء الساخن أولا ، وبدون ذلك لايمكنه أن يأكله أبدا . عندئذ عرف الأمير أنه صوت العم عمران وأدار عينية فى الجالسين أمام المقهى . « ( الرواية : ص ( 87 )

يؤكد التمثل الزمنى التكوينى بامتدادته النصية أهمية الطابع الإحالى الذى تتخذه رواية ( مالك الحزين ) فى صياغة الخبر الروائى ، وتلك قصدية الربط بين هذا الخبر وعلائق صيغه الإحالية التى تبيح الشخصية الروائية تقديم هذا البعد الزمنى ، وبالتالى الكشف عن أوعائها الممكنة ، وهذا ما يمكن السارد من تعيين صيغة الزمن الإحالية وتنميطها بهدف إدارج هذا البعد التاريخى واستيحائه ضمن البعد الروائى ، إن نصا من قبيل نص ( مالك الحزين ) يعتمد فى بناء علله الروئى صنعة خاصة الشكل الكتابة الذى يستحضر التقطيع المشهدى / الفقراتى للتمثيل المحايث لكل الأطروحات ( ذات البعد الزمنى ) التى تتضمنها قنوات الخطاب ، وتلك خصوصية هذا التمثل الزمنى التكوينى الذى يظل متعالقا مع الاختيارات التركيبية للتمثل الزمنى التحققى ، وتحتوى هذه الخصوصية ، موازاة مع الاعتبارات السابقة ، على تضمن لنبرة أيدلوجية لها قصديتها وأوضاعها النصية ضمن المسار الحكائى وأفعال الشخصيات ، ومما يزكى هذه المحوظة انفتاح البعد التاريخى السابق على هذه النبرة الأيديولوجية الساخرة التى تسترجع منطقه لتعيد تركيبه فى هذا المشهد الذى نورده التمثيل على هذا التوجه :

« ( . . . ) فى الصيف ، كان العم عمران يحب أن يجلس فى السطح على المقعد الكبير الذى أهداه له الخواجه كالوميروس عندما أثنى الملوك على طبق اللحم المشوى الذى يعده ، كان المقعد فى الأصل يخص البارون هنرى ماير الذى أهداه للخواجه عندما زاره فى قصره مع فرقة الراقصات الأجنبيات . وكان الحاج عوض الله يقول أن هذا المقعد المرمى على سطح عمران هو أحب المقاعد إلى قلب البارون وأنه سمعه يقول بأنه منذ فقد المقعد لم يعد بوسعه أن يجلس بهدوء ويفكر فى أى شىء ، وأنه مصنوع من خشب العزيزى الذى له رائحة تساعد على التفكير السليم ، وكان العم عمران نفسه يقول إن هذا صحيح ، ولكن باب الحجرة الضيق لايسمح بدخوله ، لذلك تركه حتى يجد طريقه يدخله بها . أما فى الشتاء ، فلقد كان يصحبه داخل الحجرة الخشبية ، يأكلان ، والعم عمران يسكر ويحدثه عن أسرار الحكم والحكام (الرواية : ص 29 / 91) »

بأمكاننا أن نستنتج من هذين المثالين الطويلين نسبيا ، قصدية التحديد الزمنى الذي يمظهره الخطاب الروائي في ( مالك الحزين ) ، وتؤكد مواصفات أهم استنتاج على طبيعة هذه الصيغة الإحالية التي تكتسب تميزها من انتماء الخبر التاريخي لقصدية الكتابة الروائية ، ولعل هذا الانتماء أقرب مدخل للتأكيد على الطابع التخييلي الذي يخصص البنية العامة لهذا النص الروائي وامتداداتها الواقعية التي تفترض وجود واقع سابق وخارجي تتفاعل معه لتشكل إجراءاتها التكوينية ، وذلك استنتاج إضافي يتوافق مع التحققات النصية التي تتضمن المعطى الواقعي لتشيد المعطى التخييلي والتأكيد عليه ، من هذا المنظور ، فان موضعة الفعل ، في المماضي الخارج عن التجربة الشخصية للمؤلف وللقاريء والذي لا يمكنه أن يكون سبهل المنال إلا عن طريق المعارف التاريخية ، تخلق موقفا جديدا للتواصل ، فعلى المؤلف أن يتصرف مثل المؤرخ باستقاطه أولا الصورة التاريخية التي هو محتاج إليها وإعطائها فيما بعد شكلا أدبيا ، ويجب على القاريء بالمقابل ، أن يمتلك معرفة أدني بأحداث الماضي ( وهذا ما يمكنه من معرفتها باعتبارها أحداثا تاريخية ) ( 21 ) ، تقودنا هذه التصورات مجموعة من معرفتها باعتبارها أحداثا تاريخية ) ( 21 ) ، تقودنا هذه التصورات مجموعة من معرفتها باعتبارها أحداثا تاريخية ) ( 21 ) ، تقودنا هذه التصورات مجموعة

إلى إثبات استنتاج أخير يختزل ، بطابعه النظرى ، أبعاد المقومات الزمنية ، ويتخذ هذا الاستنتاج الصيغة التالية :

من الإمكان ابتداع النزمن التخييلي عبر الإلحاح على النزمن الواقعى ( 22 ) ، وبذلك يتواقف هذا الاختيار أيضا مع نفس التوجه الذي لا يعتبر الروائية Romanesque وسيلة للهروب من ثقل الواقع ، ولكنها وسيلة لضبطه ، لقوله ، بهدف الاقتراب أكبر قدر ممكن من حقيقة الاشياء والكائن ( 23 ) .

### II - المقومات الفضائية :

تستند المقومات الفضائية - على غرار المقومات الزمنية - فى رواية ( مالك الحزين ) على خاصيتى الاحالية والتعيين الفضائيين ، وبذلك يتشكل الامتداد التخييلى الذى تستهدفه كل خاصية على حدة ، التأشير على الطبيعة التداولية للعنصر الفضائي ضمن التواتر الحكائي ، ولذلك تراهن رواية ( مالك الحزين ) على مقصدية خاصة في توظيف المقومات الفضائية بأبعادها المكانية المتعددة بدءا من المستوى التسمياتي ووصولا المستوى الموضعي الذي يحقق لها استقلالها النصى عبر مختلف الوحدات السردية ، وهذا ما يدفعنا للتسليم بأن هذه المقومات الفضائية تتوفر على طرائق خاصة في التشغيل والبناء تؤكد عليها ، سياقيا ، الحدود التوظيفية والادراكية لتلك الطرائق . . .

أن المقومات الفضائية في رواية ( مالك الحزين ) مقومات إحالية وتعينية يستثمرها المحكى لتقدير احتمالية الأحداث الروائية وتحديد مظاهرها التخييلية ، وتستمد هذه المقومات خصوصياتها من العلائق التي تقيمها مع العالم الخارجي ، وهي العلائق التي يظهره المحكى ، كما أنها تعين الإطار الإدراكي الذي يولده ذلك الوصف لدى القارىء ، و تستوقفنا هذه المعطيات الأولية للتمهيد لها بمجموعة من الاعتبارات التي نخالها أساسيه في تحديد بعض التصويرات الجوهرية الموجهة لتحليلنا ، خاصة إذا أخذنا بعين الاعتبار الأهمية التي تمنحها رواية ( مالك الحزين ) لهذه المقومات الفضائية

المشكلة لمسار الاحداث و علائق الشخصيات ، و هي أهمية تجعل من العنصر الفضائي بؤرة الحكي و نظامه البنائي ،

صحيح أن فضاء النص الأدبى يتميز ، قياسا إلى فضاء الخطاب الأدبى المعاصر ، بكونة يتمفصل كليا ضمن إطار مجموع العالم الخارجى (24) ، وهذا اعتبار أول يباد هنا و نحن نتغيى تحليل هذه المقومات الفضائية لهذا النص الروائى ، اعتبار تمتد تجلياتة التداولية لتستحضر التساؤل الاجرائى التالى : ما هى المبررات المنهجية التى يستند عليها النص الروائ أثناء إستعارتة للفضاء الخارجي داخل عالم الكتابة ، مع العلم أن الاحاطة بجغرافية هذا الفضاء تخضع ضمن محتوها الاختيارى إلى قصدية المؤلف التى تفضى أساسا إلى المُضمر التخييلي لهذا النص الروائى أو ذاك ؟

نعلم جميعا ، و هذا ما عودتنا عليه العديد من النصوص الروائية ، أن التمظهرات الفضائية تظل وثيقة الصلة بباقى المكونات النصية المنظمة لمختلف الصيغ الاخبارية ، على أنه ليس من اللازم إقامة النسق التماثلي بين الفضاء الخارجي وعالم الكتابة بشكل صارم نظرا لانفتاح هذا العالم على التشخيصات الاحتمالية والتخييلية التي لاتقلل أو تلغى تلك الحدود التماثلية ، وهذا ما يدفعنا كقارئين ومستقرئين التأكيد على أهمية تلك التشخيصات ودورها في صياغة الخبر الروائي واستجلاء طبيعة مكوناته الفضائية ، فليس النسق التماثلي عنصرا موجها للقراءة على الرغم من امتداداته النصية التي تبرز دلالة الفضاء المألوف والمعتاد داخل النص ، ومن ثمة فإنه نسق براهن أساسا على الانجاز التحققي لتلك الامتدادات النصية وهذا ما يكسبه تميزه وفرادته ، ولا مراء في أن تعيين وظائف هذا النسق التماثلي ستبرز لنا حدود التركيب الإخباري الذي يؤطر المحكى في رواية ( مالك الحزين ) ويؤطر أيضا مختلف الفرضيات الدلالية التي مظهرها .

تمدنا عناصر هذا المدخل الأولى لتحديد مظاهر المقومات الفضائية بالعديد من الثوابت التى تتضمنها الوقائع قائع الحدثية في هذا النص الروائي الذي يحافظ على التعيين الاسمى للاماكن كما هو فى العالم الخارجى ، ويكسب هذا التعيين المكان داخل النص تلويناته المميزة وأوضاعه المفارقة والتى يحددها النسق التماثلي ، ويأتى هذا التعيين الاسمى محدد الميثاق القراءة ، خاصة حينما يعمد إبراهيم أصلان إلى وسم خاتمة هذا النص الروائى بتعيين نفس الموضع الفضائى الذى يؤطر الأحداث الروائية :

« إمبابة : ديسمبر 1972 . إبريل 1981 »

ويحيلنا هذا التعيين الاسمى المرفق بتعيين زمن الكتابة على استحضار هذا البعد الواقعى الذي يؤطر الخطاب الروائي من غير أن يرصد تحققا تبسيطيا لامتدادات البعد التماثلي ، وهذا ما يمكن المحكى من إعادة تشخيص ذلك الموضع الفضائي الذي لا يرجعنا حتماً إلى خارج النص يقدر ما يتميز بالعديد من التنويعات التي يفرضها عالم الكتابة لتقديم نمط من الواقع تمنحه الأحداث الروائية بعده التخييلي ومفترضاته الاحتمالية ، ولذلك يندرج هذا التعيين الاسمى ضمن المنحى الذي يشكل الايهام الضروري لنمو الأحداث ، وهذه خاصية أولية تحقق للصيغ الخطابية تميزها وتلاحمها على مستوى الوصف أو التركيب ، من هذا المنظور ، فإن المقومات الفضائية في رواية ( مالك الحزين ) تتخذ لنفسها محورين أساسيين يكمل أحدهما الأخر ، ولكل محور مظاهره الخاصة وتجلياته التي تعتني بابراز مايلي :

- (1) موضعة المكان وعلائقه التحديدية: ويمكن هذا المحور، بالصيغة التى أوردناه بها، من تتبع معطيات هذه الموضعة ورصد علائقها الوصفية التحديدية التى تبيح لنا الوقوف عند مختلف المنظورات المحيطة بتلك الموضعة، وهى المنظورات التى يفترض ضمنيا توحدها ضمن شكل الكتابة الروائية التى تسعى (مالك الحزين) إلى تقديمه وبرمجته ..
- (2) هوية المكان وعلائقة التراكبية: ويعتبر هذا المحور امتدادا للمحور السابق خاصة وأنه يعتنى بإبراز بعض الأمتدادات الدلالية المحددة لهوية المكان في هذا النص الروائي، وهي الهوية التي تظل متعالقة مع طبيعة الحدث

التراكبى الذى يخصص المحكى ويكشف عن مظاهره الخطابية ، وتسعى هـذه الهوية تجسيد وتشخيص مختلف الاماكن التى تحتويها (مالك الحزين) وتحديد الاختيارات السياقية والوظيفية التى يستتبعها التراكب الحدثى . . .

ومما لاشك فيه أن هذين المحورين اللذين نسوقهما في فاتحة تحليلنا المقومات الفضائية لنص ( مالك الحزين ) ، يقصدان بيان مختلف التمظهرات النصية لتلك المقومات ، ومن ثمة ، فإن إعتنائنا بموضعة المكان وهويتة يندرج ضمن ما تعرض له الخصوصيات النصية صياغة وتوظيفا ، وهذا اختيار أولوى لا يلغى إمكانية وجود اختيارات أخرى سيبرزها تحليلنا كلما استدعى الأمر ذلك ، وعليه ، يمكننا الاقرار بأن المقوم الفضائي – بما أنه يستأثر باهتمامنا – يعتبر مكونا نصيا مؤطرا الأحداث ولعلائق الشخصيات فيما بينها ، إنه بؤرة الحكى ومطية لعرض وتشخيص المواقف ووجهات النظر ، من هذه الزاوية ، يتضح لنا جليا أن الغرض من إيراد هذه المعطيات الأولية والمجملة يتعالق مع الاختيارات النصية ومضمراتها ، وذلك بهدف التأكيد على أهمية المقومات الفضائية في تشكيل البنية الإخبارية لرواية ( مالك الحزين ) ، وبهدف إبراز الوضع العام لتلك الاختيارات النصية ، علما بأنها اختيارات تتضمن ، في جوهرها ، جدلية الواقعي والتخييلي التي تبرز لنا صيغ اشتغال البنية الإخبارية ، فليست المقومات الفضائية بأبعادها المكانية مجرد إطار بنائي يحيل ( قصدا أم بغير قصد ) على العام الواقعي ، ولكنها منظور حكائي ينتمي إلى عالم التخييل ويحدد غائيته . .

فكيف ياترى تؤكد رواية (مالك الحزين) على هذه المصادر الأخيرة، وما موقع موضعة المكان وهويته في المراهنة عليها ؟

### (1) موضعة المكان: العلائق التحديدية:

إن المكان في (مالك الحزين) هو البطل الرئيسي الذي يمثل نقطة الارتكاز التي تقوم عليها حركة الوقائع والشخوص، وهو لا يقدم باعتباره معطى ثابتا أو مجرد حيز محدود تدور فيه مجموعة من الملابسات، بل إنه يتصدر الواجهة كشخصية مستقلة، قائمة بذاتها، وترتبط مع باقى الشخصيات الأخرى في

علاقات جدلية ( 25 ) ، إن القول باعتبار المكان بطلا رئيسيا يستتبع بالضرورة رصد مختلف العلائق الوصفيه والتحديدية التى تجعل منه بالفعل ذلك البطل المعبر عن مختلف الوقائع والتحولات ، ومن شأن هذا التصور أن يقربنا قليلا من المحددات العامة التى نروم توضيحها معتمدين فى ذلك – ومكتفين أيضا – على العلائق الوصفية التحديدية ، وتعمل هذه العلائق على استحضار أهم التمظهرات المكانية وتعين أوضاعها ودلالاتها .

يمكن القول إجمالا ، أن موضعة المكان في رواية ( مالك الحزين ) تستند بشكل مركزي على خاصية الانفلاق والانفتاح ، ولهذه الخاصية امتداداتها النصية في تحديد التنامي الحكائي وتحققاته الحدثية ، وبذلك تتخذ هذه الخاصية لنفسها وضعا يربط فاتحة الرواية بخاتمتها ، يقول السارد في صفحة 9 :

« في الحجرة الخارجية التي تطل على الوسعاية الصغيرة » .

ويقول نفس السارد في صفحة 155:

« في الحجرة الخارجية التي تطل على الوسعاية الصغيرة » .

وتمكن موضعة المكان فى رواية (مالك الحزين) من إدراك الإطار الحدثى الذى تمظهره مختلف الوقائع الحكائية استنادا على التشخيصات الممكنة التى تتطلبها تلك الوقائع ، وهذا ما يمنح خاصية الانفتاح والانغلاق تعدد منظورات الحكى وتناسق مستوياتها الإخبارية وصورها التمثيلية التى تناسب طرائق العرض وصيغة المعيارية .

وتتميز العلاقة التحديدية لخاصية الانغلاق والانفتاح بهيمنة الاماكن المنفتحة في رواية (مالك الحزين) ، كما تتميز بالامتداد الانفتاحي للاماكن المنغلقة ، كما سيئتي بيان وتوضيح ذلك فيما بعد ، ولاينبغي أن يفهم من هذا التميز التجاء السارد إلى الاعتناء بالتمثيل على أماكن أخرى ، فذلك اعتبار لا توليه الرؤية السردية أية أهمية ، الأمر الذي يمكن هذه العلاقة التحديدية من الإحالة على واقع التفاعلات الحدثية ، ولهذا فأن الرواية تقدم وصفا دقيقا لسمات المكان ، وتدخل في الحواري الضيقة ، وتصف الجدران ، وترسم الابنية ، تفعل كل ذلك

باهتمام وبعناية ، ثم لا تلبث أن تصف المسلسل اللامنتاهي للحركة اليومية ، التى تتم فوق هذا المكان ، مسلسل يشمل كل أشكال الحركة ، : من العارض اليومي والبسيط والنافل، حتى تكاد الرواية أن تكون سردا أمينا للحياة اليومية في (إمبابة) ( 26 )، ويحيلنا هذا التعيين الموضعي الذي تدور فيه الأحداث الروائية / التخييلية على نفس التعيين الذي وقع به إبراهيم أصلان خاتمة روايته ، وقد جرت العادة أن نعتبر هذا التوقيع إحالة مرجعية لا تنفصل عن الموضع الذي كتبت فية الرواية ، ولعل استعادة نفس الموضيع ضمن النص الروائي يهدف أساسا إلى الإيهام بواقعية الأحداث ، وهذا بدون شك ما يستهدفه المحكى في مواضع متعددة ( 27 ) ، نضيف إلى ما تقدم أن رواية ( مالك الحزين ) تستلهم هذا الموضع المكانى لتؤكد على التحولات التي يعرض لها العالم الحكائي ، عبر صيغ تخييلية تضفى علية صفة الإمكان ، فليست (إمبابة ) خارج النص هي تلك نجدها داخلة ، لأن نظام الاحداث و نظام المادة الحكائية يمكنان المؤلف من اختلاق الوقائع و تجريدها من التقديم الحقيقى ، و هكذا ، إذا كانت رواية (مالك الحزين ) تتخذ من موضوعة المكان مسارا رئيسيا لعرض الخبر الروائى ، فإنها تعتمد كذلك على توزيع خاص لتلك الموضعة باعتبارها تماثلا افتراضيا يحقق العالم الروائي إحتماليتة، والشخصيات الإطار العام الذي تتحرك فية روائيا، ويتميز هذا التوزيع الموضعي بالتعددية ، كما يتميز بطابع الإحالة المباشرة على تعيين أسماء الأماكن ، وهذا ما يتجلى في الجدول الأولى الذي يحصر بعض امتدادات التوزيع الموضعي أفقيا:

التعيين الاسمى المكانى	الصنفحات
التعيين الاسمى المكانى الحجرة الحجرة الصالة – الوسعاية المبابة – مدرسة إمبابة الاسماعليه الابتدائية المقهى – جامع خالد بن الوليد – المدخل الخارجى للمقهى الميدان – الطريق . شارع مراد – إمبابة – الكيت كات – قطر الندى – فضل الله عثمان ميدان الكيت كات – جامع السنية شاطىء النيل شارع مراد – شارع السوق – إمبابة المبابة – قطر الندى – فضل الله عثمان المبابة – قطر الندى – فضل الله عثمان الموش – ميدان الكيت كات – المقهى	9 10 11 12 14 15 18 20 21 22 23 24
المطبعة الأميرية حارة أمير الجيوش المبابة – شارع مراد المبابة – شارع مراد النيل – المنيرة – سيدى إسماعيل الامبابي – مدرسة الجرن فضل الله عثمان – شارع السلام – جنينة المدير – شارع السودان نادى طلعت – مسرح البالون – طريق النيل . شارع الجبلاية – كوبرى الزمالك الوسعاية المبابة إمبابة أمبابة شارع الجراج مسارع الجراج مطريق النيل . شارع الجراج مطرة عمر الخيام – شارع 26 يوليو	27 28 30 31 32 33 35 38 39 43
كوبرى إمبابة مدرسة عبد الحميد شمشم – الزمالك – إمبابة شارع السوادن – جامع خالد بن الوليد إمبابة الزمالك الكيت كات – الجامع الكبير الاصفر – خالد بن الوليد – السودان شارع النيل – شارع السوق الحجرة	45 46 47 62 93 94 115

يتضح لنا من خلال هذا العرض الأولى والمكثف لبعض التعيينات الاسمية للاماكن التى توظفها رواية (مالك الحزين)، أن العلاقة التحديدية للمنغلق والمنفتح تتجاوز كونها مجرد ناظم نصى، فهى تكشف لنا عن التمظهرات البنائية التى تتخذ من تلك العلاقة إحالة رمزية لتأطير الأحداث الروائية، من هذا المنظور تتوافق هذه العلاقة التحديدية مع استحضارين مركزيين يؤكد أولهما على الاستحضار الوصفى، وثانيهما على الاستحضار التركيبي، فأما الاستحضار الأول فيمكننا معاينته من خلال اعتناء السارد مثلا بوصف الموضع المكانى، ويمكن التمثيل لذلك بوصف حجرة يوسف النجار:

«كانت جدران الحجرة مزدحمة بصفوف الكتب المتراصة على أرفف الخشب المحمولة من أطرافها بالحبال المجدولة ، كما كانت هناك لوحتان كبيرتان على جانبى النافذة ، أحداهما نسخة من الموناليزا التى فردت على الجدار وتثبت من أعلاها بمشبك معدنى صغير ، أما الأخرى فقد علقت فى الجانب الأيمن ، فوق نهاية الكنبة التى تجلس عليها ، ، ، »

( الرواية : ص 10)

### وأيضا بوصف المقهى:

« كاد المقهى في ذلك الوقت أن يكون خاليا .

إلى يسار المدخل المفتوح ، كان قاسم أفندى يقرأ شيئا فى جريدة الأهرام ، وعبدالله القهوجى يستمع إليه وقد مال بقامته النحيلة وهو يضع يديه فى جيوب الفوطة ، ويضيق من عينيه المريضتين . وعلى بعد مقعدين منهما ، كان المعلم رمضان يجلس وهو نعسان إلى جوار الشيخ حسنى . »

( الرواية : ص 12)

وتتمثل دلالة هذا الاستحضار الوصفى للتعيين الموضعى (الحجرة والمقهى هنا) في إلحاح السارد على رصد جملة من المواقف الحدثية ، وبالتالى ، فإن اعتنائه بهذا الاستحضار يندرج ضمن التمثل الإحالى الذى لايكتسب وظيفته إلا ضمن سياق تلك المواقف الحدثية ، وبذلك يصبح الاستحضار الوصفى للتعيين المكانى إعلانا على تشخيص المدرك والراهن النصى ،

وتمتد خاصيات هذا الاستحضار الأول لتتعالق مع معطيات الاستحضار التركيبي الذي بالأمكان تلمس بعض أوضاعه ومرتكزاته بشكل جلي في الأبعاد النصية التي تحيط بالمقهى كمكان يشكل بؤرة الحكى ومركز الوقائع ، ولهذه الغاية آثرنا وصف هذا الاستحضار « بالتركيبي » لأنه يراهن على تحديد يعض الامتدادات الحدثية وتركيبها للتأكيد على أهمية المكان في توجيه مسار الحكاية ، وإذا جاز لنا أن ننمط هذا الامتداد يمكن عد المقهى كمكان ، هو الصورة الميلورة لإمباية في مواجهة العالم الخارجي على مستوى من المستويات ، أو لحي الكيت كات الشعبي في مواجهة إمبابة ، على مستوى أخر ، أنه الوجود في مواجهة العدم ( 28 ) ، وهذا ما يتجلى في مواقف رواد المقهى جينما اشتراها المعلم عطية: « كان رواد المقهى قد أكتملوا ، ربما غاب واحد أو آخر ، ولكن الشكل العام لكل شلة قد تحدد ، كان بعضهم قد ذهب للعزاء ، وكان بعضهم قد عاد ، أبناء فضل الله عثمان وقطر الندى والسوق ، هل يعرف أحدهم أنها قد تكون السهرة الأخيرة التي يقضونها في مقهاهم ؟ ( الرواية : ص 85 ) « ، إن ضياع المقهى ، وبالتالى ضياع المكان الذي تلتقى فيه أغلب شخصيات الرواية هو ، في حقيقة الأمر ، ضياع لكينونتها وقطع حبل الصلة بينهم وبين هذا المكان . يقول الأمير مثلا:

« إن الحبل قد انقطع ، المقهى ضباع ، وعوض الله ضباع ، واليوم يموت أبوك ، وذهب بنفسه إلى بعيد . الكيت كات والبوابة الحجرية والكتابة في قوسها الجليل العالى : « وإنتهت معركة الأهرام هنا في 21 يوليو 1798 »

( الرواية : ص 85 / 86 )

عالم المقهى إذن عالم ملغوم بالاسرار والايحاءات ، ولعل هذا الاستحضار التركيبى أحد العناصر الموجهة لتحديد علائق هذا العالم ببعض الشخصيات الروائية التى عقدت بهذا المكان صلة خاصة ، لتتجلى لنا دلالة توازى المكان بمواقف الشخصيات :

« ورتب الأمير بيده غطاء العربة المبتل ، وقال إن ذلك لم يكن سحرا ، ومقهى عوض الله أمامك هي الشاهد ، وقال إنها ضاعت لأن المعلم طعن المعلم وأنهى كل شيء ، الطعنة وجهت للمقهى ، لا الطعنة وجهت إليك أنت ، إلى دنياك ، دنياك المنتهية المنهوبة ، والجامع أمامك هو الشاهد . »

( الرواية : ص 105 )

من هنا يتجلى الإحساس بالمكان عند الأمير ويتجلى أيضا الاختيار المعين لمقاصد ذلك التوازى ، والذى يمكن الأمير من الإقرار عبر مخاطبة ذاته بأن المقهى لم تكن « إلا الرعشة الأخيرة فى هذا الجسد الكبير الذى يرحل أمامك حفيفا كأنه سحابه تنبض بالألوان والظلال ، وسوف تظل الذكرى تعيش فى قلبك إلى ألا بد »

( الرواية : ص 105 )

ويرتبط الاستحضار التركيبي أيضا بالمال الذي حدد مصير عبد الله القهوجي ، الأمر الذي يؤكد نوعية الإدراك الذي يربط ذات الشخصية الروائية بالمقهى ، إنه أدراك يستهدف رصد تبدلات الكينونة المشاركة في رسم مختلف التحولات التي يشهدها هذا المكان ، إنها التحولات التي اشترى بمقتضاها المعلم صبحي المقهى من عوض الله ، وهذا تحول لن يمكن عبد الله من أن يكون قهوجيا إلا في مقهى عوض الله ، لنجد أنفسنا بالتالي أمام هذه المعادلة : « مفيش قهوة عوض الله ، يبقى مفيش عبد الله .

( الرواية : ص 78 )

ومن ثمة ، يصبح مصير عبد الله خيارا وجوديا وخلاصا من تفاعلات وتناقضات الواقع الذي تعرض له رواية (مالك الحزين) ، وهذا ما دفع عبد الله القهوجي إلى إرتكاب جريمة القتل:

« وذهب عبد الله إلى الثلاجة الجافة وفتحها وإخرج المبرد الكبير المسنون الذي يكسرون به الثلج في الصيف ، وهجم على المعلم الذي جرى إلى الركن : « أنا في عرض النبي ، حبيبك يا عبد الله » ، ولكن عبد الله ضربه على رأسه بعرض المبرد حتى لايقتله ، ضربة قوية سمعها في ذراعه كلها ، ومال المعلم في دمه واستغرق سريعا في النوم . »

( الرواية : ص 103 )

بهذه الاعتبارات تميز رواية (مالك الحزين) هذا الاستحضار التركيبى الذي يؤكد علائق المكان بالشخصيات الروائية ، بحيث يبدو من غير الممكن تحديد دلالة تلك العلائق دون الاعتناء بامتدادات ذلك الاستحضار والافتراضات الممكنة التي يعرض لها الخبر الروائي ، إن خاصية الاستحضار التركيبي التي مثلنا لها بمواقف الأمير عوض الله وعبد الله القهوجي ، تشكل بعدا من الأبعاد التوظيفية للمكان في هذا النص الروائي وتؤطر الحدث بلحظات ملتهبة من الإحباط .

وتتميز العلائق التحديدية التى تستدعيها موضعة المكان بامتداد المكان المغلق على المكان المنفتح كما سبقت الإشارة إلى ذلك ، وتتحدد هذه الخاصية بعرض العديد من التفاصيل الحكائية التى يستدعيها توظيف الأمكنة فى رواية (مالك الحزين) ، وبذلك يخلق هذا الامتداد – ضمن النسيج السردى الأحداث – تعالقا دلاليا بين هذين المكانيين بواسطة مكبر الصوت التى ترك مفتوحا بعد اختتام المعزى المخصص العم مجاهد ، وهذا ما سيمكن سكان الحى ، فى الخارج ، من سماع مدارات الحديث التى جمعت بين الحاضرين فى هذا المعزى ، واترتبط دلالة التعالق المكانى بالافصاح عن الوقائع التى تساق عبر مكون الصوت إلى أن يرتفع « فى السماعة صوت خبط الباب ، صوت رجل يطلب منهم أن يغلقوا الماكينة لأنها مفتوحة . »

( الرواية : ص 90 )

### (2) هوية المكان: العلائق التراكبية:

تستمد هوية المكان في رواية ( مالك الحزين ) أهميتها من الاعتبارات التي عرضنا لبعضها أنفا ، وإذا كان تحديد هذه الهوية يرتبط أساسا بالامتدادات التي تشخصها التمظهرات المكانية ، فإنه يظل ، مع ذلك ، وثيق الصلة بمختلف الاختيارات السياقية والوظيفية التي يستدعيها التراكب الحدثي ، من هنا يمكننا فهم ذلك الارتباط العضوى الذي ينشأ ويتوالد دائما بين الأشخاص والمكان الذي يعيشون فيه ، فحينما تحل المأساة بشروطها القاسية وتصيب روح المكان ، فإن الخلل سرعان ما يدب في معظم الشخصيات ، فتبدأ هي الأخرى بالتهاوي كنتيجة حتمية لذلك الأرتباط ( 29 ) ، وهـذا ماتسعى بالفعل رواية ( مالك الحزين ) إبرازه والتأكيد عليه ، ولا نبدو مغالين إذا أضفنا إلى ذلك ، أن هذه الهوية هي التي تميز المكان على مستوى التخييل وتمنحه خصوصياته النصية ، ولتأكيد هذا المنحى ، غالبا ما كان إبراهيم أصلان يستند على طرائق نوعية في تحديده للأماكن ، وهكذا تسعى العلائق التركيبية تشكيل مفهوم للمكان يتخيل واقعه الخاص وأبعاده المرجعية التي تستجيب لسياق الكتابة نفسها ، فيصبح المكان جزءاً من الحدث الروائي ، وتلك أهم علاقة تراكبية يؤشر عليها المحكى لتحديد هوية المكان ، وهذا ما تفصيح عنه الطرائق التوظيفية المستهدفة من قبل السارد والتي تلغى الصفة المكانية (درب، حارة، شارع ...) وتكتفي بالاسم كمرجعية دالة تراهن على اعتبار المكان شخصية روائية تساهم بدورها في تشييد سردية متخيلة لها أوضاعها الخاصة وكيفية تبيينها ضمن المحكى ، وهذا توجه مركزي للتأكيد على تداخل الأمكنة بالسياقات السردية ( التخييلية ) ، ونفى للمحاكاة الواقعية عبر إعادة تركيب المكان واخضاعه لنسق الكتابة وتخيل الواقع ، يقول السارد مثلا عند حديثه عن التقاء قطر بفضل الله عثمان :

« لم يكن الأسطى من أبناء إمبابة الأصليين إلا أنه كان صديقا قديما للشلة ، كان يعمل عند الأسطى بدوى الحلاق وراء الكيت كات ويعيش مع أمه الريفية عند التقاء قطر الندى مع فضل الله عثمان . »

( الرواية : ص 18 / 19 )

ويقول في نفس السياق ، عن نفس المكانيين :

« من قطر الندى جاءت فاطمة على مهلها إلى فضل الله عثمان ، » ( الرواية : ص 28 )

وبهدف التمثيل على هذه الخاصية نورد النموذجين النصيين التاليين:

« ولعدة أسابيع ظل يخرج من البيت ويسير على النيل حتى المنيرة ويلف ويعود من عند مدينة العمال إلى محطة السكة الحديدية حتى سيدى إسماعيل الإمبابي ثم يدخل من عند مدرسة الجرن حتى أحمد عاشور البقال ومن مراد كان يتسلل إلى قطر الندى ثم إلى فضل الله عثمان كى يعود إلى البيت . »

( الرواية : ص 31 )

« كان السكر قد ذهب من رأسه وأراد أن يشرب مرة أخرى ودخل من شارع السلام إلى سيد درويش وعبر شارع السوق إلى حارة حوا التي أخرجته مرة أخرى إلى طريق النيل . »

( الرواية : ص 63 )

فالمكان في هذا النص الروائي يوشك أن يكون هو الشخصية الأساسية ، له ملامحه الخارجية من شوارع وحوار ونهر وميدان ... الخ ، بل إن معظم قسمات المكان كشوارعه وحواريه لا تدعى في النص باسم شارع أو حارة ، وإنما في الغالب باسمها وحده وكأنها شخصيات أليفة معروفة ( 30 ) ، وهذا ما تفصح عنه العلاقة التراكبية لهوية المكان في هذا النص الروائي ، إنها علاقة تراكبية لأنها ، من داخل المحكى ، تعتنى بتعيين الموضع المكاني وامتداداته المتعددة في تشخيص مختلف المواقف التي تعبر عنها الشخصيات الروائية .

من أهم المقتضيات التى تفترضها هوية المكان توفره على تأطير حدثى ، إذ لا وجود للمكان بدون حدث ، ولذلك دأب الروائيون على وصف الأماكن والتدقيق في تركيب معالمها ، فكانت ،مثلا ، العلاقات عند ( بلزاك ) بين المكان الموصوف

والمكان الموجود فيه القارىء تتسم بأهمية خاصة ، فهو يحس إحساسا قويا بأن القارىء هو ، فى الواقع ، موجود فى مكان محدد ، ولهذا ينظم هيكل عمله وفقا لهذا الشرط الأساسى ( 31 ) ، على أن رواية ( مالك الحزين ) لإبراهيم أصلان ، وإن كانت تعتنى بالتمظهرات المكانية ، فإنها لا تقدمها عبر صيغة الوصف إلا لماما ، ويشكل هذا المسار التقديمي نمطا سرديا فى تحديد هوية المكان التى تظل واضحة المعالم لدى المتلقى ، على الرغم من عدم اعتماد المؤلف على وصفها والاعتناء بعرض أبعادها وحدودها ، ويتحقق إدراك المتلقى لتلك الهوية المكانية من تعالقها بالكينونة التى تشغل وتحفز أفعالها ، ويبدو هذا الاستنتاج مقبولا ما دام المحكى فى رواية ( مالك الحزين ) يجنح نحو تأكيده وإبراز خصوصياته ، كما اتضح لنا ذلك مثلا من خلال النماذج النصية التى عرضنا لها سابقا .

إن تعدد المقتضيات التى تفرضها هوية المكان ، تدفعنا إلى التأكيد على أن إبراهيم أصلان لا يعتنى ، فى هذا النص الروائى ، بالتضاريس المكانية وإطاراتها التحديدية الفيزيقية ، بقدر ما يعتنى بالانتظام الحدثى الذى تكشف عنه مواقف الشخصيات الروائية ، التى تظل مرتبطة بالمكان ومنجذبة نحوه سواء أكان شارعا أو حارة أو مقهى ، يقول السارد مثلا :

« أخبرها الأسطى [ أى اخبر زوجته أم عبده ] وهو يدير وجهه إلى الناحية الأخرى أنه يذهب إلى المقهى ، ولكن الشيخ لا يراه لأنه أعمى ، ولكن سؤاله عنه جعله ، وهو المعذب أصلا ، يضطرب أشد الاضطراب ويخاف ويتأكد أن الواقعة قد وقعت وأنهم عرفوا كل شيء . ومع ذلك وجد نفسه مدفوعا إلى الاقتراب من المقهى فاقترب ، »

( الرواية : ص 28 )

وبهذا ، تتخذ هوية المكان لنفسها في (مالك الحزين) وضعا يسيجها بمواقف الشخصيات الروائية ، عبر الاعتناء بامتدادات تلك المواقف القلقة والمتوترة القائمة بين الشخصيات التي تبحث عن نواتها وكينوناتها ، وهذا ما تحاول تلك الهوية تشخيصه عبر احتمالية الواقع النصى ، الذي يستوحى المظاهر المجتمعية ويحورها إلى أنماط حكائية تخييلية لإعادة تملك تلك المظاهر تملكا مغايرا يؤكد موضوعة الانتماء إلى المكان ..

#### هواهش

Greimas (A.j). Courtés (j): Sémiotique: Dictionnaire raisonné dedla (4)

Théoria du langage. Hachette, 1979. P. 388.

Wainrich (h): Le Temps, le récit et le commentaire, seuil 1973. P. (5) 57/58.

(7)نفسه ص16

Maingueneau (D): Initiation aux méthodes de l'analyse du Discours, (11)

Hachette univ. 1976. P. 103.

100

Farier (J) Les jeux de la temporalité en Sciences - Fition in : Littérature (15) N°8 Des. 1972. P. 54.

( 19 ) التازي ( م . ع ) مفهوم « الروائية » داخل النص الروائي العربي · الوحدة ع . 49 أكتوبر 1988 . ص . 101 .

Bujnichi Tadensz: Roman Historique du XIXe Siecle, Problémes (20)

De Structure, in : le Genre du roman, les genres

de romans. P. 70

Levi - Valensi Jacqueline : Le roman Camusien et sa ligitimité (21)

نفس المرجع السابق ص 241 ،

- . 249 نفسه . من 249 .
- Eisenzweig (uri): L'espace imaginaire du texte et l'idéologie in': Duchet ((23) cl). Sociocritique' Nathan' 1979 P. 186.
  - ( 24 ) كشيك ( محمد · م م ، س : ص ك 116
  - ( 25 ) صبرى ( حافظ ) : م ، م ، س : ص : : 171
- - ( 27 ) مىبرى ( حافظ ) : م ، م ، س : ص : 169 .
  - . 116 ) كشيك ( محمد ) : م ، م ، س : ص . 116 .
  - . 171 ) صبرى ( حافظ ) م . م .س . ص : 171 .
  - ( 30 ) بوتور (ميشال) بحوث في الرواية الجديدة ، ترجمة فريد أنطونيوس منشورات عويدات ط . 2 . 1982 ص . 43 . 43

# الفصل الثالث

اللغة الروائية : معطيات نظرية

يندرج الاعتناء باللغة الروائية ضمن سياق قراءاتى له أهميتة وامتداداته التحليلية والنظرية الخاصة ، ويكتسى هذا الاعتناء مصداقيته من خلال وظيفة اللغة الروائية فى تحقيق البناء الشكلى لهذا النص الروائى أو ذاك ، عبر استحضار وظيفى لمستويات لغوية تتخذ لنفسها نمطا أسلوبيا وتشخيصيا يمظهر تلك المستويات ويحدد طرائق اشتغالها ، وبذلك تكتسب الكتابة الروائية تصورها الخاص ، وتكتسب أيضا قدرتها على استقطاب خصوصيات البنائات السردية وفق العديد من المقتضيات التى تعين تشخيصها اللغوى .

ومما لاشك فيه ، أن الاعنتاء بالتعيين التشخيصي اللغوى يراهن على إبراز المظاهر والصيغ التى ترافق اختياراته الواقعية والتخييلية ، وترتبط تك المظاهر والصيغ بالمنظور العام الذى يكون لغة السيرد وامتداداتها التشخيصية ، والمنظور ، في هذا السياق ، مقاصده الموجهة لعلائق الحوار اللغوى الذى يتخلل البناء السيردى مادامت الرواية لا تشتمل على لغة واحدة ، بل على عدة لغات ، فهي تشتمل على نسق أدبى للغات ، وبدقة أكثر ، على نسق لتشخيصات اللغات (1) ، وعلى هذا النحو ، يشكل التعيين التشخيصي نسقا خطابيا يحيل بدوره على المتطلبات الواقعية والتخييلية المساهمة في نمو الحدث الروائي ، ويقربنا هذا التصور الأولى من الفرضية المركزية التى توجه تحليلنا لهذا المكون النصى الذي يؤلف مع بقية الأنساق الخطابية السالفة تركيبة النص الروائي ونمطيته الانتظامية .

تتميز إمكانيات الاعتناء بالتعيين التشخيصى اللغوى بتعدد الأسئلة النظرية التى تشترطها اللغة الروائية ، ويترافق هذا التعدد مع المنطق الذى يحكم تلك اللغة معجميا وتركيبيا وأسلوبيا ، وتلك خاصية بنائية ميزت التحديد النظرى المرافق لتشغيل اللغة ضمن النص الروائى وأبانت عن تمايز المفترضات التى تستلزمها خصوصية التلفظ ، تلك الخصوصية التى يبدو أنه من غير المكن النظر فيها بدقة إلا أنطلاقا من البنية اللغوية للأدب ، والأدب السردى بصفة خاصة (2) ، وينطلق هذا الاعتبار من الإمكانيات التلفظية التى تتوفر عليها

ذات التلفظ (المؤلف أو السارد) ، على أن مفترضات تلك الامكانيات تستتبع وظيفة للملفوظ تتعلق بهذه الذات وإن كان يغطيها ويغلفها أو يكتسحها بما لا يدرك أو بما (قد ) يموه (3) ، وبذلك يراهن التشخيص اللغوى ، الذى لا ينفصل عن بقية المكونات التى تؤلف الخطاب الروائى ، على تشكيل العناصر التخييلية المؤطرة لفعل الحكى ولمستوياته التعبيرية .

تستمد هذه المعطيات النظرية مبرراتها من اعتبار التشخيص اللغوي نسقا خطابيا يتجاوز حدود التماثل التعبيري الذي تفصيح عنه الكتابة الروائية ، هذا التعامل الذي يتقاطع ضمنه الواقعي والتخييلي ، ومن ثمة يعمل التشخيصي اللغوى على تعيين الواقع النصبي بوحدات تركيبية تعدد مجاله اللغوى وتدعم تصوراته الاحتمالية ، من هذا المنظور ، يستدعى تعدد المجال اللغوى تعددا للاصوات والأساليب وفق التوجهات العامة التي ترافق التماثل التعبيري المشار إليه أنفا ، ويستلزم هذا الفهم تحديد الاعتبارات التي تحيط بتعدد اللغات وبتعدد الأصوات ضمن النسيج السردي للنص الروائي ، بعد ما نكون قد سلمنا بانفتاح هذا النص (أو قابليته للانفتاح) على عدة لغات وأصوات وفق طرائق خاصة في التوظيف والاشتغال ، وعليه ، يبدو لنا أنه من غير المكن تحديد تلك الاعتبارات دون رصد توجهاتها الوظيفية ضمن التشخيص الأدبى الذي يستتبع تقاطعا للأصوات وللغات ، ويمدنا هذا التوجه بالصبيغة التساؤلية التالية : هل يمكن اعتبار التوجهات الوظيفية لتعدد الأصوات مظهرا من مظاهر التعدد اللغوى ؟ . مما لا شك فيه ، أن طبيعة هذه الصيغة التساؤلية تستجيب لأهم الاختيارات النظرية التي صاغها (م. باختين) في كتابة الريادي (استطيقا الرواية ونظريتها (4) ، وقبل أن نعرض لأهم محتويات الطرح الباختيني نود الاشارة الي أن تعدد اللغات وتعدد الأصوات ماهما إلا مكون من مجموعة من المكونات التي تؤلف التوجة النظري لباختين حول الرواية ، وعلى هذا الأساس ، يعتبر تعدد الأصوات عنصرا موجها لتشخيصات تعدد اللغات التي يخصصها النص الروائي وفق مفهوم خاص للغة لا يعتبر استعمال الكلمات الأجنبية أو الدارجة

تحقيقا للتعدد اللغوى ... بل إن الوصول إلى ذلك يستلزم وعيا عميقا باللغات المتفاعلة داخل اللغة الواحدة والتى تتحاور وتتصارح عبر مواقف وقيم لها ارتباط وثيق بالسياق الملموس للكلام ، وهذا التعدد هو الذى يكمن وراء تحول لغة المجتمع وتجددها . والرواية ، من هذا المنظور ، أداة لالتقاط جدلية اللغات وبلورة محاولاتها الفاعلة وسلط ركام سنن التواصل الالسنية وغير الالسنية (5) ،

وتأتى مشروعية اعتمادنا على أهم محتويات الطرح الباختيني من تميز منطلقاته النظرية الخاصة بالمسألة اللغوية وتصوره للشكل الروائي باعتباره فضياء قابلا لاحتواء اللغات والأصوات ، ويأخذ هذا الاحتواء بعده النصبي الذي يمكن الشكل الروائي من إدراك الدلالات الايديولوجية التي تكمن وراء توظيف اللغات والأصبوات ، ويكشف هذا المنطلق النظرى على ضرورة الاعتناء بهذه الدلالات الايديولوجية التي يستدرجها النص الروائي عبر مكوناته اللغوية مع مراعاة شروط التوظيف المفاهيمي الذي يحقق لهذا الطرح النظري أولويته في تحديد انماط الوعي التي يمظهرها الخطاب الروائي ، وهي الأنماط التي تعتبر البعد الأيديولوجي حاملا للشكل، فالايديولوجيا، أو على الأصح الايديولوجيات ، توجد داخل النص الروائي مناقضة لبعضها من غير أن تكون مصنفة ، ولا مفكرا فيها ، ولا محكوما عليها فهي لا تنجز وظيفتها إلا باعتبارها مادة لتشكيل العمل الروائي . بهذا المعنى ، فليس للنص المتعدد الأصوات إلا أيديولوجية واحدة: هي الأيديولوجية المشكلة Formatrice الحاملة للشكل ( 6 ) ، وبذلك يتميز الطرح الباختيني بتخصيصه لمفهوم خاص للجنس الروائي يعتني بإبراز أهم الامتدادات النظرية المرافقة لهذا الطرح ، ولما كانت الرواية هي الجنس الوحيد الذي هو صبرورة ، فإنها تعكس بعمق وجوهرية وحساسية أكثر ، وبسرعة أكبر، تطور الواقع نفسه: فوحده الذي يتطور يستطيع أن يفهم تطورا ما (7). إن عكس الواقع الذي يبرزه هذا التحديد لا يتعامل مع اللغة الروائية باعتبارها بنية ثابتة ، وإنما يتعامل معها باعتبارها ، أولا وقبل كل شيء ، تمثلك قصديتها ووعيها المشخصين للأفعال والمواقف التي تعبر عنها الشخصيات

الروائية ، بناء على هذا الاعتبار ، تكون الرواية هى الجنس الوحيد الذى يوجد فى صيرورة وما يزال غير مكتمل (8) ، ويؤكد هذا التصور على الامكانيات البنائية التى تستتبعها التشخيصات السردية فى علائقها بطرائق اشتغال المنظور السردى الذى يتم إدراك مقوماته انطلاقها من تعدد الأصوات التى يمظهرها النص الروائى .

سيمكننا تمثيل آراء (باختين) ، واستحضارها ضمن هذا الطرح النظرى بشكل متماسك ومنسجم ، من الوقوف عند أهم التصورات التي تعتني بإبراز أهم المباحث المؤطرة لهذا النسق الخطابي ، إن ما تنبه إلية ( باختين ) ، في هذا الإطار، يقر بأن الاشكال التوليفية المتصلة بإدخال وتنظيم التعدد اللساني في الرواية هي أشكال مشيدة خيلال النمو التاريخي لجنس الروائي بمختلف مظاهره ، لعلى درجة كبيرة من التنوع ، فكل واحد من تلك الاشكال ، موصولا بإمكانات أسلوبية معينة ، يتطلب تشييدا أدبيا صحيحا لمختلف « اللغات » (9) ، وتؤكد هذه القاعدة المبدئية على أهمية تلك الإمكانات الاسلوبية التي الصبيغ تنوع الصبيغ السردية وتعدد في منظوراتها ، وبذلك فإنها إمكانات نوعية تنظم التمثل اللغوى الذي يظل غير منفصل عن الصبيغ الخطابية للمؤلف وللسارد ، وتتجلى وظيفة هذه الصبيغ في تحقيق الوحدة العضبوية لكل تعيين تشخيصي لغوي ، فالكاتب لا يمتلك لغة خاصة ، لكنة يتوفر على أسلوبه ، وعلى قاعدته الوحيدة والعضوية لضبط اللعبة مع اللغات وتحقيق انكسار داخلها لنواياه الدلالية والتعبيرية ( 10) ، وتكمن أهمية هذه اللعبة مع اللغات في كونها تغيب كل خطاب شخصى صادر عن الكاتب لتمنح الصيغ السردية شروطها الكتابية تكشف عن العديد من التنويعات الملازمة لطرائق صوغ الخبر الروائي ،

ويمكن القول ، أن الوضع المحدد لوجهة النظر يحيل على المقتضيات المؤطرة للكاتب والمؤلف ، وهي المقتضيات التي تراهن على وضعها المفترض داخل النص الروائي ، وعلى هذا النحو ، يصبح الوضع المفترض وحدة تأليفية تكشف عن الحدود التركيبية التي تحقق المنظور الإدراكي للتعيين التشخيصي اللغوى ،

وبذلك فان الكاتب والسارد المفترضين يأخذان معنى مغايرا تماما عندما يدخلان إلى الرواية كموجهين لمنظور لسانى ولرؤية خاصة للعالم وللأحداث ، ولتقييمات وتبئيرات خاصة سواء ، بالنسبة للكاتب ولخطابه المباشر الحقيقي ، أو بالنسبة للسرد وللغات الأدبية « العادية » ( 11 ) ، ويميل هذا الاعتبار إلى التعامل مع المسافة التي تفصل بين الكاتب الحقيقي والسارد التخييلي ، وهذا ما يميز المحكى ويمنحه إمكانية تشخيص الواقع وإستدراج خصوصية التعدد اللغوى ، ولا شك أن لهذا الاعتبار قصديته المميزة في تعيين درجة وعي السارد ضمن المحكى ، وللوعى سلطة سردية تلتزم باستقطاب مستويات التحقق المرجعي الذي يظل صوت الكاتب مؤطرا لخلفيته ، ونستطيع القول ، أن التشخيص اللغوى يستتبع تعدد الأصوات بهدف التمثيل على مختلف السيرورات الاجتماعية التي يعرض لها المتن الحكائي، نظرا للتعالق الذي يؤطر هذيين العنصرين ؛ ذلك أن التطور الجدلي للمنن الحكائي هو نظير تطور السيرورة الاجتماعية والتاريخية ، التي تقدم كل مرحلة جديدة كنتجة لصراع الطبقات الاجتماعية في المرحلة السالفة ، وفي نفس الوقت كساحة تتضارب فيها مصالح المجموعات الاجتماعية التي تؤلف النظام الاجتماعي القائم ( 12 ) ، من الطبيعي إذن ، أن تشكل المسافة بين الكاتب والسارد فَهُمًا موضوعيا يسمعى ( باختين ) إلى بلورته وحصره عبر جملة من المعطيات تؤكد على دوريهما في تقديم عناصر الحكاية وتخصيص أبعادها اللغوية والتشخيصات المميزية للمحكى ، وهكذا ، تتبين لنا قيمة هذا الفهم الذي نوجز أهم عناصره ضمن المرتكز التالى:

- (أ) لايحق الكاتب ذاته ولا يحقق وجهة نظره ليس فقط داخل السارد، وداخل خطابه ولغته ... وإنما كذلك داخل موضوع الحكى، ومن وجهة نظر تختلف عن وجهة نظر السارد (13)،
- (ب) نقرأ وراء محكى السارد محكيا ثانيا: هو محكى الكاتب الذي يسرد نفس ما يحكيه السارد، الذي بالاضافة إلى ذلك، يرجع إلى السارد نفسه (14).

من الطبيعى أن تتخذ النتجة التركيبية لهذين المرتكزين الأولين الصيغة التالية: إن كل لحظة من المحكى تكون مدركة بوضوح على صعيدين: على صعيد السارد، وحسب منظوره الغيرى الدلالي والتعبيرى .ثم على صعيد الكاتب الذي يعبر عن نفسه بطريقة منكسرة داخل ذلك المحكى ومن خلاله. . والسارد نفسه ، وكل ما هـو مسرود ، يدخل سوية داخل منظور الكاتب ( 15 ) .

يبدو واضحا من سياق معطيات هذا المرتكز أن التحديد الباختيى يعتنى بإبراز تحققات محكى الكاتب ومحكى السارد وفق طبيعة الإدراك اللغوى الذى يخصصهما ، وبلك ميزة لن تتحقق إلا عبر تنوع العلائق التى تعبر عنها مختلف اللغات ، ولن يكتسب الإدراك اللغوى وظيفته دون تحديد لتشخيصاته المكنة ضمن المحكى ودون الاقرار مرة أخرى بأن الكاتب لايوجد إلا داخل لغة السارد وليس داخل اللغة الأدبية « العادية » التى ارتبط بها المحكى ( مع أنه يوجد أكثر قربا من إحداهما ) ، لكنه يلجأ إلى اللغتين معا لكى لا يسلم كلية نواياه لاية واحدة منهما ( 16 ) .

يتبين لنا مما سبق أن الاعنتاء بالتعيين التشخيصى اللغوى يستحضر علائق الكاتب بالسارد ، غير أنه استحضار يراهن – بحصر المعنى – على الامكانية التى يعرض لها ذلك التعيين لخلق الإيهام الضرورى والاحتمال المنطقى لنمو الأحداث الروائية التى تستلزم ، بالضرورة ، نسقا كلاميا تتضمنه مختلف المقامات الحكائية ، هذا ما يستتبع الوقوف عند التنظيم المؤطر لأقوال الشخصيات باعتبارها منحى آخر من مناحى تشخيص اللغة التى تخترق الواقعى إلى درجة يمكن القول معها بأنه لا وجود للواقعى بدون اللغة ( 17 ) ، الاستقلال الأدبى والدلالى وعلى منظور خاص ، هى أقوال الأخرين فى لغة أجنبية ، وتستطيع أيضا أن تكسر نوايا الكاتب وأن يكون بالنسبة له ، إلى حد ما ، بمثابة لغة ثانية ، فضلا عن ذلك ، فأقوال شخصية روائية تكاد تمارس

دائما تأثيرا (أحيانا قويا) على خطاب الكاتب، فترصعه بكلمات أجنبية (خطاب مسحضر للشخصية) ، وتنضده تراتبيا ، وإذن تدخل إليه التعدد اللساني (18) ، وتتأكد لنا مرة أخرى خصوصية هذا التنظيم المؤطر لاقوال الشخصيات الروائية وأهميتة في تشخيص التعدد اللغوى بهدف تنويع الأشكال التعبيرية التي تشغل الفضاء النصى، ذلك التعدد الذي يظل متوازيا مع تعدد الأصوات وقصديتها المباشرة في تمييز وتميز المحكي ، ويمدنا هذا المعطي الأخير بمستوى آخر من المستويات التي يعتبرها الطرح الباختيني أكثر جوهرية وأهمية فيما يتصل بإدخال وتنظيم التعدد اللساني داخل الرواية: وهو الاجناس المتخللة ( 19 )، ويتميز هذا المستوى بتنوع تلك الأشكال التي تؤثت الفضاء النصبي والتي تبحث لنفسها أيضا عن قيمة جمالية تحدد للمحكي طرائق خاصه في الاشتغال والتوظيف ، غير أن هذا المستوى بقيمته الجمالية يظل وثيق الصلة بموقع المؤلف وقبصيديته النمطية التي تؤشير على الطابع الانفتاحي للجنس الروائي، ولهذا الغرض تسعى الكتابة الروائية إلى استثمار هذا المعطى التوزيعي لتحقيق التعدد اللغوى والأسلوبي تبعا لخاصية تعدد الأصوات التي يكسبها رهان الخطاب التخييلي قدرة على رصد ذلك التعدد في مختلف أشكاله وتمظهراته ، فالرواية تسمح بأن ندخل إلى كيانها جميع الاجناس التعبيرية ، سواء كانت أدبية ( قصص ، أشعار ، قصائد ، مقاطع كوميدية ) ، أو خارج أدبية ( دراسات السلوك ، نصوص بلاغية ، وعلمية ، ودينية الغ ) . نظريا ، فإن أي جنس تعبيري يمكنه أن يدخل إلى بنية الرواية ، وليس من السهل العثور على جنس تعبيري واحد لم يسبق له ، في يوم ما ، أن ألحقه كاتب أو آخر بالرواية ، وتحتفظ تلك الاجناس عادة ، بمرونتها ، واستقلالها ، وأصالتها اللسانية ، والأسلوبية ( 20 ) استنادا على ما سبق ، يتضبح لنا الموقع الذي تحتله تلك الأجناس التعبيرية في تنظيم الجانب التمثلي لاختياراتها التوظيفية ، وهو الجانب الذي يركز أساسيا ، من جهة ، على طبيعة الجنس المتخلل ، ومن جهة ثانية ، على احتفاظه بالمرونة والاستقلال والاصالة اللسانية والأسلوبية ، وذلك ما يحقق له

رخصة الاندماج ضمن السياقات النصبية ، وبالتالي التأكيد على خصوصية المحكى ، ويرتبط الجانب التمثيلي للاختيارات التوظيفية للاجناس المتخللة بأشكالية التجنس الروائي من حيث المظاهر والمكنات ، ونقصد بذلك « حدود البعد الحواري » الذي يرافق كل توظيف يستتبع التنويع في الملفوظ الروائي ، و« حدود البعد التوحدي » الذي يشكل منطق هذا الملفوظ ، ولاشك أن قصدنا هذا يلامس طبيعة التناص الاجناسي للكتابة الروائية ، هذا التناص الذي يقوم على تعدد الأصوات واللغات ، ويعين في بعض الأحيان شكل الرواية تبعا لشكل الجنس التعبيري الذي يتخلل المحكي ، من ذلك مثلا : الاعتراف ، والمذكرات الخاصة ، ومحكى الاسفار ، والبيوغرافيا ، والرسائل الن ، ولا تدخل هذه الأجناس إلى الرواية باعتبارها عناصر تكوين أساسية ، ولكنها تحدد شكل الرواية برمتها ( رواية – اعتراف ، رواية – مذكرات ، رواية – رسائل ) وكل واحد من تلك الأشكال يملك أشكاله اللفظية والدلالية لتمثل مختلف مظاهر الواقع ، كذلك فإن الرواية تلجأ إلى تلك الاجناس ، تدقيقا ، على اعتبار أنها أشكال مشيدة من الواقع ( 21 ) ، ويؤكد هذا التحديد ، أهمية التشخيص الاجناسي باعتباره أيضا مادة حكائية لها دلالاتها السياقية في تشكيل الخبر الروائي وتقديمه ، وعلى هذا النصو ، يمتلك الجنس المتخلل مظهره التركيبي ومظهره الوظيفي ضمن الكتابة الروائية مادام كل مظهر يعتني بالتعامل اللغوى باعتباره مادة أولية في رصد الوقائع والأحداث ، ولذلك يسعى كل مظهر تأكيد المصادر التى تقر بأن جميع الاجناس التعبيرية التى تدخل إلى الرواية تحمل إليها معها لغاتها الخاصة ، منضدة إذن ، وحدتها اللسانية تنضيدا تراتبيا ، ومعمقة بطريقة جديدة تنوع لغاتها ( 22 ) ،

ويتبين ، وفق هذه المصادرة ، أن كل مظهر يمنح للجنس المتخلل الذى يدخل إلى الرواية نظامه الادماجى الخاص بوصفه إمكانية لعرض التعدد اللغوى والاقتراب أكبر قدر ممكن من الالحاقات الواقعية التى يستهدفها الاختيار التوظيفى ، من المؤكد ، أن كل حديث عن المظهر التركيبي والوظيفي للاجناس المتخللة يستدعى

رصد امتاداته البنائية (خاصة اللغوية منها) على مستوى السرد والخطاب كاجراء أولى لتحديد خاصية هذا الحوار الاجناسى ودوره المتميز الذى يمكن الرواية أن تبدو كأنها مجردة من إمكانيتها الأولى في المقاربة اللفظية للواقع، ومتطلبة لتشييد أولى لذلك الواقع بواسطة أجناس تعبيرية أخرى ، مادامت الرواية نفسها لا تعدو كونها توحيدا تأليفيا من الدرجة الثانية ، لتلك الاجناس اللفظية الأولى ( 23 ) .

نخلص من عرضنا السابق حول تنظيم التعدد اللسانى ( 24 ) إلى أن الفهم الملائم لهذا التنظيم يقضى بتعيين مظاهر التعدد اللسانى وطبيعته فى ارتباط بخصوصيات المحكى وعدم اعتبار تلك المظاهر خارجة عن سياق الحكى ، ولاشك أن هذا الفهم ما هو إلا إمكانية أولية للوقوف عند الامتدادات التخييلية للتشخيص اللغوى بما أنه نسق خطابى مميز للكتابة الروائية ولرؤيتها للعالم ، ولذلك لا ينبغى أن تغيب عن أذهاننا القصدية المرافقة لتوظيف هذا التنظيم باعتبارها قصدية لها أوضاعها الخاصة فى صنعة الشكل الروائى ، ويتوافق هذا الفهم مع ضرورة الاعتناء بهذا النسق الخطابى ضمن العلائق التى يحققها مع بقية الأنساق الخطابية ، خاصة إذا أخذنا بعين الاعتبار طبيعة هذا الشكل الروائى الذى يسعى دوما للمراهنة على تنويع أنماطه التخييلية وتعددها وفق طرائق خاصة فى التوظيف والصياغة تختلف من نص روائى إلى آخر .

ويمكننا أن نتساءل ، بناء على ما سبق ، عن أهمية الاعتبارات التى يمظهرها الخطاب الروائى بخصوص التوجهات المرتبطة بالتشخيص اللغوى ، وإذا كان موضوع هذا التساؤل مقترناً بالجانب التحليلي من هذا الفصل ، فإننا نود الإشارة إلى أن خصائص هذا الطرح النظرى الذى يتعامل أساساً مع المقترحات الباختينية ، بهدف تحديد طبيعة أسئلة الرواية وقوانين اشتغالها تبعاً لما يعرض له هذا التصوير لمكونات التشخيص اللغوى كما بينا ذلك آنفاً ، صحيح أن كل نص روائى مهما كانت جنسيته يتوفر على طرائقه التعبيرية الخاصة في رصده للمعطيات الواقعية والاجتماعية التى يعبر عنها ، ولذلك يراهن كل تصور

نظرى على قدرته الامتدادية لتأكيد طروحاته والبرهنة عليها ، فكانت الرواية الروسية (أساساً) هي المتن الذي انطلق منه (باختين) في صياغة منطلقه النظرى ، ما من شك في أن هذه الاعتبارات تعيد طرح إشكالية المسافة القائمة بين الخطاب النقدى الغربي والخطاب الحروائي العربي ، غير أننا لا نود في هذا المقام الدخول في الشروط المؤطرة لتلك المسافة ، ولكننا نود التأكيد ، في المقابل ، ضرورة استحضار المفاهيم النظرية وعزلها عن سياق التطبيق الحرفي وعياً منا بالخصوصية التي يتفرد بها النص الروائي ، ووعياً منا أيضاً بطبيعة هذا النص ومدى استجابته لهذا الطرح النظري الباختيني ؛ لقد أثرنا ايراد هذه التحديدات قبل عرضنا لبقية عناصر هذا الطرح النظري بهدف تأطير موضوع الدراسة والتنبية إلي مقولاته الاساسية مع مراعاة الخصائص العامة التي ستبسطها رواية (مالك الحزين) ، ليتسنى لنا استثمار تلك المقولات استثماراً ملائماً يتناسب مع توجهنا التحليلي واختياراته المكنة ،

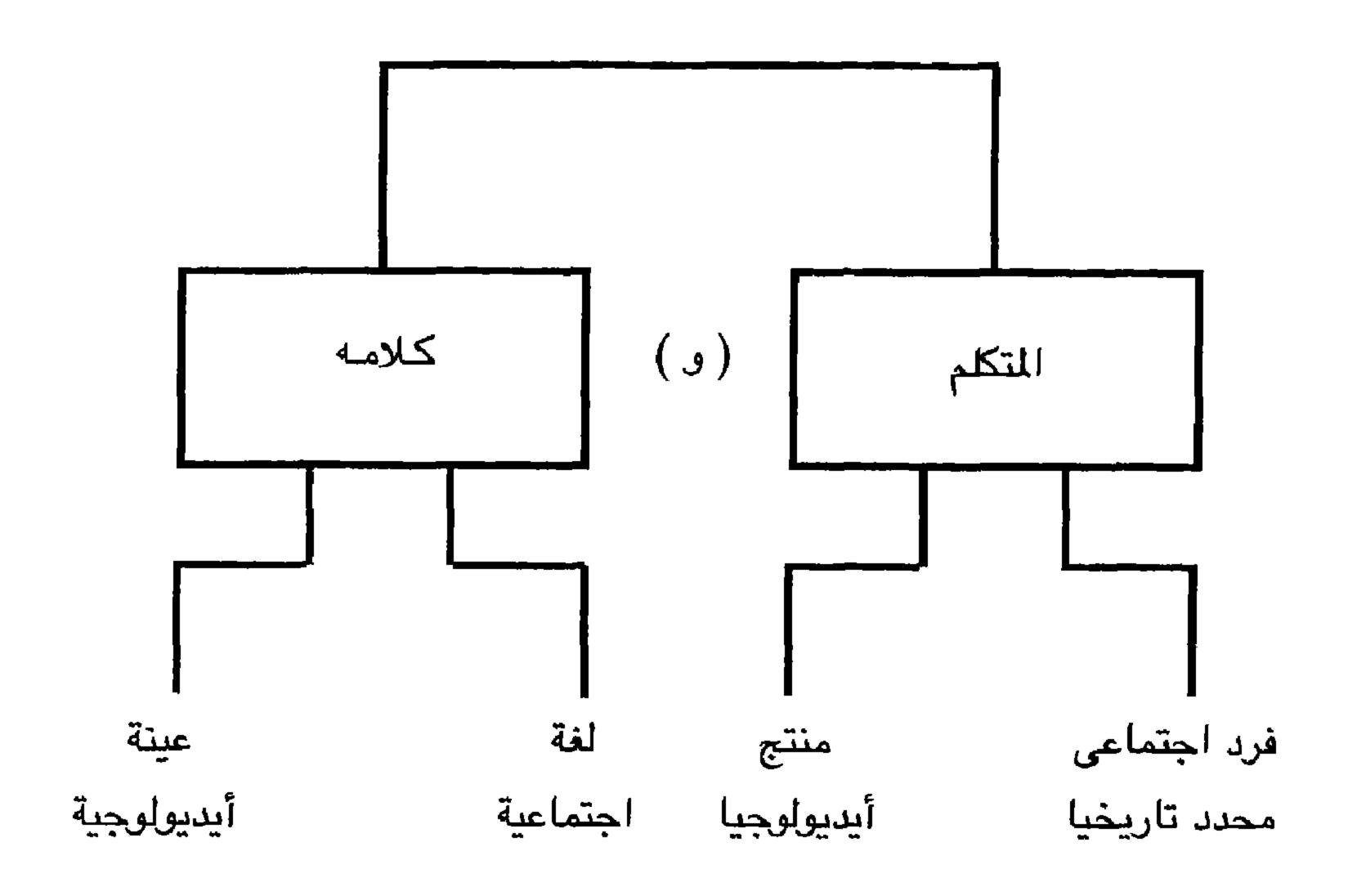
أن الموضوع الرئيسى الذى « يخصص » جنس الرواية ، ويخلق أصالته الاسلوبية ، هو الانسان الذى يتكلم ، وكلامه ( 25 ) ، من ثمة يمكن القول ، أن تعدد الاساليب وتعدد الاصوات هو ما يخصص جنس الرواية وينظم بناءها التخييلى ، فالانسان الذى يتكلم وكلامه مكونان حكائيان لقدرتهما على تشخيص المنظورات اللغوية وتنويعها ضمن المحكى ، ولذلك يتعدد التمظهر اللغوى بتعدد المواقف الحديثية وتراكبها ، ويؤكد ( باختين ) ، ضمن هذا السياق ، على ضرورة الاعتناء بالعناصر التالية التى تحدد وضع المتكلم وتعين استعمالاته اللغوية :

- (1) فى الرواية ، الإنسان الذى يتكلم وكلامه هما موضوع لتشخيص لفظى وأدبى ، وليس خطاب المتكلم فى الرواية مجرد خطاب منقول أو معاد إنتاجه ، بل هو بالذات مشخص بطريقة فنية ، وهو ، خلافا للدراما ، مشخص بواسطة الخطاب نفسه (خطاب الكاتب) . . . .
- (2) في الرواية ، المتكلم أساسا فرد اجتماعي ، ملموس ومحدد تاريخيا ،

وخطابه لغة اجتماعية (ولو أنها ما تـزال جنينية) وليس «لهجة فردية » ( . . . ) ومن ثم يمكن لخطاب شخصية روائية أن يصبح أحد عوامل تصنيف اللغة ، ومدخلا للتعدد اللساني .

( 3) المتكلم في الرواية هو دائما ، وبدرجات مختلفة ، منتج أيديولوجيا وكلماته هي دائما عينة ايديولوجية ، واللغة الخاصة برواية ما ، تقدم دائما وجهة نظر خاصة عن العالم تنزع إلى دلالة اجتماعية ، تدقيقا ، باعتبار الخطاب نصا ايديولوجيا ، فإنه يصبح موضوعا للتشخيص في الرواية ، وأيضا فإنه يجنب الرواية أن تغدو لعبة لفظية مجردة . . ( 26 ) .

وبأمكاننا إعادة تركيب هذه العناصر الثلاثة ضمن الترسيمة التالية: تشخيص لفظى وأدبى



تتضح لنا عند تأمل هذه الترسيمة الحدود المؤطرة للتشخيص الفظى والأدبى للمتكلم وكلامه ، باعتباره إجراء يستهدف تخصيص الخطاب الروائى وتعيين منحاه الأيديولوجى ، وعلى هذا الأساس يتم تصنيف اللغة الروائية باعتبارها أول مدخل للتأكيد على الامتدادات التخييلية للتعدد اللسانى الذي يظلل مشروطا بقصدية العينة الأيديولوجية لكلام الشخصيات الروائية ، وبذلك يصبح المتكلم عنصرا فاعلا في تحقق التعدد اللسانى ، على الرغم من كونه لا يكون بالضرورة مجسدا في شخصية أساسية . فالشخصية ما هي إلا أحد أشكال المتكلم ( 27 ) ، وترتبط قصدية هذا

التحديد الأخير بالمظاهر التى تتخذها تلك الأشكال ضمن المحكى ، وهذا مادفع ( باختين ) إلى الربط بين معضلة التشخيص الأدبى للغة ، ومعضلة صورة اللغة ، وهو ربط يؤشر فى جوهره على الطبيعة الأسلوبية للرواية ومراتبها القولية التى تعدد فى الخاصيات الأسلوبية للمتكلمين ، يقول ( باختين ) :

« إذا كان موضوع الجنس الروائى النوعى هو المتكلم وما يقوله (أى كلمات تنزع إلى دلالة اجتماعية وإلى انتشار باعتبارها لغة خاصة للتعدد اللسانى)، فإن بالأمكان أن نصوغ المعضلة المركزية لأسلوبية الرواية على أنها: معضلة المتشخيص الأدبى للغة، ومعضلة صورة اللغة» (28).

وإذا نحن حاولنا الاعتناء بهذه الصورة اللغوية أمكننا القول ، أنها صورة تخص المحتوى اللغوى للحياة العادية ، ويستتبع هذا القول نوعية الاستعارة التي موظفها الروائي لذلك المحتوى الجاهز قصد تعيين المظهر اللغوى الذي يسعى إلى تشكيله ضمن النص الروائي ، ولذلك فإننا نعتقد أن معضلة صورة اللغة التي تحدث عنها ( باختين ) لا ترتبط أساسا بلغة الروائي ( الكاتب ) ، ولكنها ترتبط بمجموعة العلاقات اللغوية التي يعيد نقلها ضمن المحكى ( 29 ) ، تلك العلاقات التي تخلق العديد من الاشكال الحوراية ، مادامت الرواية لا تستند -ضمن هذا التصور على الأقل - لغة واحدة ، ولكنها تسعى لتحقيق تعدد لغوى عبر تعدد الأصوات نفسها ، وهذا ما يمكن الروائي من تشييد عالمه التخييلي وفق نسق متكامل تحتل فيه الأشكال الحوارية موقعا رئيسيا ثنائي التوظيف، وذلك أن الرواية تستعمل استعمالا مزدوجا جميع الأشكال الحوارية الأكثر تنوعا لنقل كلام الآخرين والتي تتشكل داخل الحياة العادية ، وفي العلائق الايديولوجية غير الأدبية ، فجميم تلك الاشكاال تقدم ، أولا ، وتستنسخ داخل الملفوظات – المالوفة والايديولوجية - لشخصيات الرواية وأيضا للأجناس المتخللة: المذكرات الخصوصية ، الاعترافات ، مقالات الصحف النح ، ثانيا ، يمكن لجميع أشكال النقل الحواري لخطاب الآخرين أن تكون تابعه وبكيفية مباشرة ، لمعضلات التشخيص الأدبي للمتكلم ولكلامه ، مع توجه نحو صورة الكلام ، والتعرض

التحول أدبى محدد ( 30 ) ، فللأشكال الحوارية طابعها الخاص في استنساخ الملفوظات وفي تبعيتها للتشخيص الأدبى للمتكلم ولكلامه ، وفي هذا تأكيد على الدور الذي تلعبه تلك الأشكال في توجيه المسارات الحكائية ، ونعتقد بأن هذا الدور ما هو ألا وسيلة لتمثل أبعاد الاختيار التوزيعي للكلام ضمن مختلف المواقف الروائية ، ولايحصل هذا التمثل إلا عبر الوعي الذي يتوفر عليه المتكلم نفسه ، وبذلك تراهن الأشكال الحوارية على خاصية التركيب الذي يلحق بالمرتكز الأسلوبي للنص الروائي والذي يوظف التعدد اللغوي بهدف القبض على صوره وتشخيصها أدبيا ( 31 ) .

كيف تتمظهر صورة اللغة في الرواية ، وكيف يمكننا حصر أصنافها لفهم جيد لطرائق التشخيص اللغوى ؟ ما من شك في أن هذا السؤال يختزل بالفعل أبعاد المشروع الباختيني حول القضايا اللثي عرضنا لها أنفا ، وإن كان جواب (باختين) على هذا السؤال يبدو تجريديا في عموميته ، فإنه ومع ذلك يقدم للدارس العديد من التحديدات الضرورية لفهم النسق الوظيفي لصورة اللغة ، نقول نسق ، لأن (باختين) بالفعل يبنى تصوره على استثمار عميق للعديد من الأدوات الاجرائية التي قرر الانطلاق منها في تصنيفة لجميع طرائق إبداع صورة اللغة في الرواية ، وتنقسم تلك الأدوات إلى ثلاثة أصناف أساسية :

- (1) التهجين .
- (2) تعالق اللغات القائم على الحوار.
  - (3) الحوارات الخالصة،

ولايمكن فصل هذه الأصناف إلا بطريقة نظرية لأنها تتشابك باستمرار داخل النسيج الأدبى الفريد للصورة (32) ، إن الجوهر المحدد لهذه الأصناف يمنح لصورة اللغة في الرواية تميزها ، كما يكسبها صيغا تمظهرية تنبنى أساسا على تشخيص قصدية في البناء الروائي ، وتنطوى هذه الأصناف على تمثل للامكانيات التخييلية التي يرصدها التشخيص اللغوى ، وفي هذا التمثل وعى بأهمية المزج بين العديد من اللغات التي يلزمنا تحديد أطرها الواقعية ، من

هنا ضرورة الانتباء إلى هذه الاصناف الثلاثة باعتبارها مفاهيم تحقق التعالق السياقي تمظهره اللغوى داخل النص الروائي وخارجه ، ويساهم هذا الانفتاح في تخصيص المكونات الدلالية التي تستثمرها صورة اللغة ، من هنا يعتبر هذا التخصيص طرفا من الامكانيات التخييلية المشكلة للمرجع النصى بافتراضاته الكائنة والممكنة ، داخل هذا المنظور ، يتم الاعتناء بهذه الاصناف الثلاثة ، ولايتم ذلك إلا انطلاقا من اعتبارها مظاهر نصية مؤطرة للخبر الروائي وامتداداته الدلالية ، وهذا ما سيسعى تحليلنا تأكيده وفق القناعة الجوهرية التي يمثل لها تداخل الواقعي بالتخييلي ضمن مختلف السياقات النصية. ويبدو من الضروري ، لاعتماد في هذا المجال على التوضيحات التي يعرض لها ( باختين ) لتلك الأصناف الثلاثة ، وذلك بهدف حصر مختلف امتداداتها لكي يتسنى لنا الاقتراب أكثر من خصوصيات هذا التصور ، فما هدو التهجين ، كيف يعرض له أكثر من خصوصيات هذا التصور ، فما هدو التهجين ، كيف يعرض له أكثر من خصوصيات هذا التصور ، فما هدو التهجين ، كيف يعرض له أكثر من خصوصيات هذا التصور ، فما هدو التهجين ، كيف يعرض له أكثر من خصوصيات هذا التصور ، فما هدو التهجين ، كيف يعرض له أكثر من خصوصيات هذا التصور ، فما هدو التهجين ، كيف يعرض له أكثر من خصوصيات هذا التصور ، فيساء هدو التهجين ، كيف يعرض له أكثر من خصوصيات هدا التصور ، فيساء هدو التهجين ، كيف يعرض له أكثر من خصوصيات هدا التصور ، فيساء هدو التهجين ، كيف يعرض له أكثر باختين ) تعريفيا ؟ .

التهجين: من مزج لغتين اجتماعيتين داخل ملفوظ واحد وهو أيضا التقاء وعيين لسانيين مفصولين بحقبة زمنية ، ويفارق اجتماعي ، أو بهما معا ، داخل ساحة ذلك الملفوظ ( 33 ) ، ويشترط ( باختين ) أن يكون التهجين قصديا ، إذ يجب أن تكون صورة اللغة في الفن الأدبى من حيث جوهرها ، هجينا لسانيا ( قصديا ) ويتحتم أن يوجد الزاميا وعيان لسانيان : الوعى المشخص ، والوعى الذي يشخص ، وهما معا ينتميان إلى نسق لغة مختلف ( 34 ) ، ويتعالق هذا التصور الاشتراطي المتعلق بالقصدية والوعى الملازم بالمظهر الفردي لتحيين اللغة ، ومن ثمة يكتسب التهجين تميزه وصيغه التركيبية التي تجعل منه تمثلا فعليا لصورة اللغة .

تنضاف الى هذه الخصوصيات الاعتبارات التى يقدمها تعالق اللغات القائمة على الحوار باعتباره الصنف الثانى لإبداع صورة اللغة فى الرواية ، ويعتمد ( باختين ) فى تحديده لهذا الصنف على توافقه مع الاضاءة المتبادلة بين اللغات ، ولذلك فان هذه الاضاءة المصاغة فى حوار داخلى تتميز عن التهجين

بمعناه الخاص ، ففى الاضاءة المتبادلة لا يكون هناك توحيد مباشر للغتين داخل ملفوظ واحد ، وإنما هى لغة واحدة محينة وملفوظة ، إلا أنها مقدمة على ضوء اللغة الأخرى ، وهذه اللغة الثانية تظل خارج الملفوظ ولا تتحين أبدا ( 35 ) ، ويتميز هذا التصور بعرضه لثلاثة محاور تخصص هذه الاضاءة المتبادلة ، يتعلق الأمر أولا ، بالأسلبة التى تمظهر بدورها وعيين لسانيين مفردين : وعى من يشخص ( الوعى اللساني للمؤسلب ) ووعى من هو موضوع للتشخيص والأسلبة ( 36 ) ، ونجد هنا تداخلا نظريا دقيقا بين مفهومي التهجين والأسلبة بحكم أن في كل منهما لغة مشخصة وأخرى مشخصة . ولكى نميز بين التهجين والأسلبة نضع الصياغتين التاليتين :

التهجين: لغة مباشرة أ ، مع / ومن خلال لغة مباشرة ب في ملفوظ واحد .

الأسلبة: لغة مباشرة أ، ومن خلال لغة ضمنية ب في ملفوظ واحد ، والفرق الأساسي – كما يتضح – كامن في أن اللغة ب في التهجين حاضرة في الملفوظ بينما هي ضمنية فقط في ملفوظ الأسلبة ، وعلى العموم لابد من وجود لغة مهيمنة وأخرى مشخصة سواء في التهجين أو في الاسلبة (37) ، وبامكاننا أن نضيف الى هذا التصور التوضيحي كون اللغة المعاصرة تلقى ضوءا خاصا على اللغة موضوع الأسلبة: أنها تستخلص منها بعض العناصر ، وتترك البعض الآخر في الظل (38) ، ،

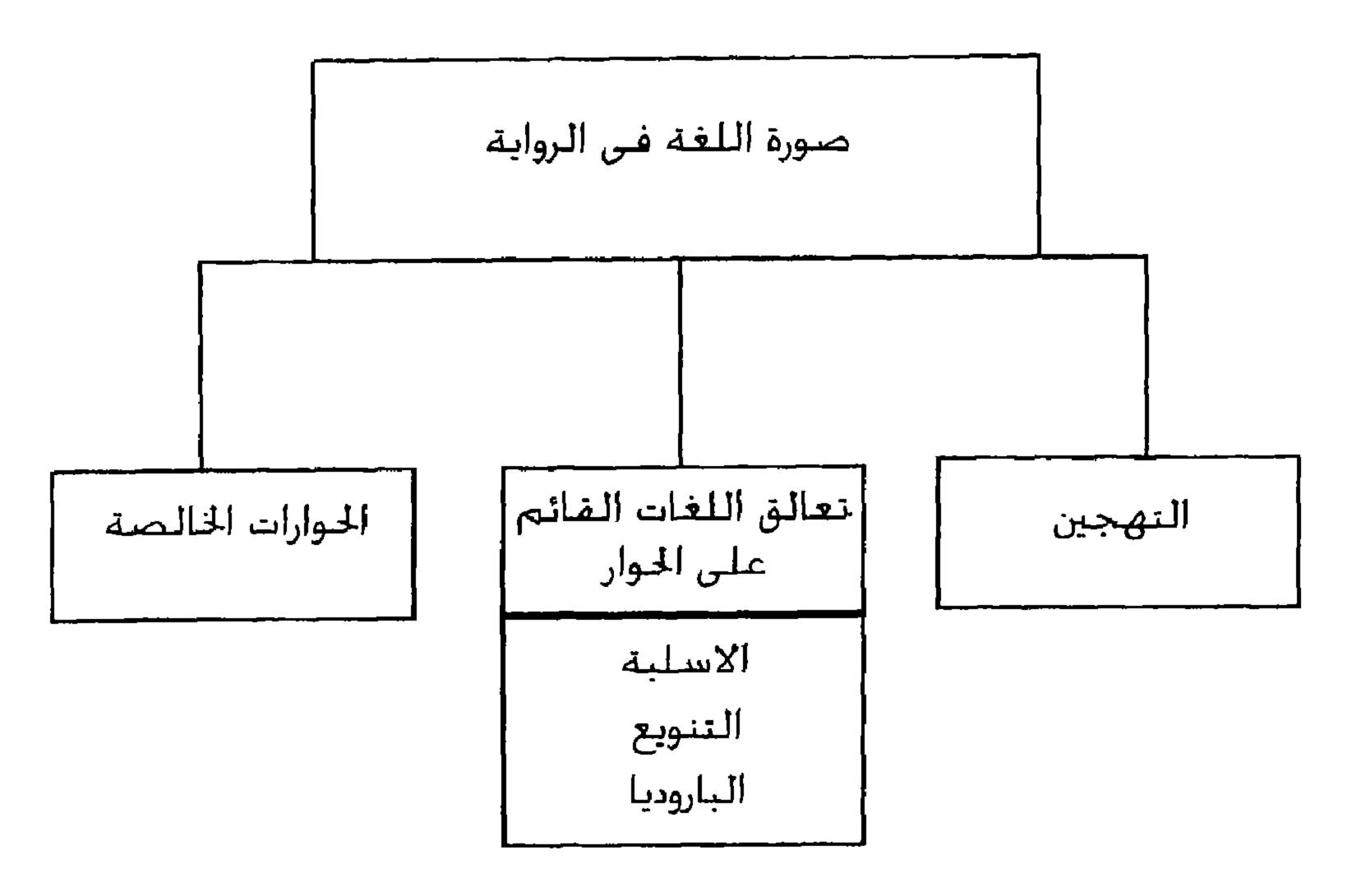
ويتعلق المحور الثانى من الاضاءة المتبادلة بما يسميه ( باختين ) بالتنويع الذى هو نوع من الأسلبة يتميز بأن المؤسلب يدخل على المادة الأولية للغة موضوع الأسلبة ، مادته « الأجنبية » المعاصرة ( كلمة ، صيغة جملة . . . ) متوخيا من وراء ذلك أن يختبر اللغة المؤسلبة بادراجها ضمن مواقف جديدة مستحيلة بالنسبة لها ( 39 ) ، نستنتج من ذلك قيمة هذا المحور الذى ينوع بدوره في لغة المحكى مقدما بذلك إمكانية لها أهميتها في تشخيص المنظورات وتحديد سياقاتها الوظيفية والمرجعية ، ونستدل على هذا الاستنتاج بكون التنويع يدخل بحرية مادة للغة « الأجنبية » في الثيمات المعاصرة ويجمع العالم المؤسلب

الوعى المعاصر ، ويضع موضع الاختبار اللغة المؤسلبة ، وذلك بادراجها ضمن مواقف جديدة ومحالة بالنسبة لها ( 40 ) كما أسلفنا الذكر . . ،

بقيت الاشارة أخيرا إلى المحور الثالث والمتعلق بما يدعوه (باختين) بالأسلبة البارودية التى لا تستطيع أن تحقق صورة اللغة والعالم المطابق لها إلا بشرط واحد ، وهو أن يكون الغرض تحطيما بسيطا وسطحيا للغة الأخرين مثلما هو الشئن في الباروديا البلاغية ، ولكي تكون جوهرية ومنتجة ، يتحتم على البارودية بالضبط ، أن تكون أسلبة بارودية ، عليها أن تعيد خلق لغة بارودية وأنها كل جوهري مالك لمنطقه الداخلي وكاشف لعالم مرتبط ارتباطا وثيقا باللغة التي بوشرت عليها ( 41 ) ،

وتشكل الحوارات الخالصة نمطا آخر من الأنماط التى تساهم بقسط وافر فى عملية خلق الصورة اللغوية ، ومن ثمة فإن المقترح الباختينى يراهن على أهمية المقومات الحوارية ضمن المحكى ليظل بذلك حوار الشخصيات المباشر تعبيرا عن وعيها ورؤيتها للعالم ؛ إن حوار الرواية نفسه ، بصفتة شكلا مكونا ، مرتبط ارتباطا وثيقا بحوار اللغات الذى يرن داخل الهجنة وفى الخلفية الحوارية للراوية ( 42 ) ، وهذا ما يحقق للحورات قصديتها وارتباطاتها السياقية ، وهذا الاعتبار الأخير دوره فى تحديد تلك الحورات التى يستدرجها المحكى ويمثل لها نصيا بهدف التأكيد على أنه ضمن مونولوجات وحوارات شخصيات الرواية ، تكون اللغات خاضعة لنفس مشكلة صورة اللغة ( 43 ) ، من هذا المنورة وتنظيم توجهاتها الدلالية .

بهذه الاعتبارات التى عرضنا لها بشكل مختزل يتضح لنا جليا أهمية التوجه النظرى الذى عرض له ( باختين ) بأقسامه وعناصره ، وقبل حصر استنتاجاتنا وخلاصاتنا الأولية ، لا بأس من أن نعيد تركيب المعطيات السابقة ضمن الترسيمة التالية :



وتجدر الاشارة إلى أن ( باختين ) يقدم في سياق هذا التصور مظهرا للرواية من وجهة نظر اللغة والوعى اللساني المستثمرين فيها ، ومن ثمة ، فإنه تصور يسعى للكشف عن نسق خطابي يعتني بإبراز امتدادات كل من الواقعى والتخييلي ضمن النص الروائي ، تلك الامتدادات التي تمكن المحكى من تنويع الأساليب وتشخيص الصور اللغوية المتعددة تبعا لمختلف المواقف المشكلة لعلائق الشخصيات فيما بينها ، وعلى هذا الأساس ، تستمد صورة اللغة في الرواية خصوصيتها من كونها ليست مكونا نصيا جماليا ، واكنها فعالية نصية تتحكم فيها مقاصد المؤلف ، ذلك أن كل رواية في كليتها ، من وجهة نظر اللغة والوعي المستثمرين فيها ، هي هجين ، لكن يتحتم أن نؤكد ذلك مرة أخرى : أنه هجين المستثمرين فيها ، هي هجين ، لكن يتحتم أن نؤكد ذلك مرة أخرى : أنه هجين قصدي وواع ، منظم أدبيا ، وليس مطلقا مزيجا معتما وآليا من اللغات ( بدقة أكثر ، من عناصر اللغات ) . إن موضوع التهجين الروائي القصدي ، هو تشخيص أدبي للغة ( 44 ) ،

وإذا كان ( باختين ) يستعيد هذه الخلاصة في نهاية تحليله لتمظهرات المتكلم في الرواية ، فلانها خلاصة تركيبية تؤكد سياق القصدية التي

تضمن الانسجام لذلك التشخيص الأدبى للغة وحدود وظيفته الإحالية ، باعتبارها استحضارا يستهدف التأكيد على أهمية المعطى التخييلى فى تحديد المظاهر اللغوية وطرائق اشتغالها ، وفى ضوء هذه الخصوصية نكتفى فى هذا الحيز بالإشارة مرة أخرى ، إلى أن الرواية لا تعفى مطلقا من ضورة الحصول على معرفة للافق اللسانى ، أنها تنقى وتشحذ إداركنا للفروقات الاجتماعية – اللسانية ( 45 ) .

ويعمل (باختين) على تعميق هذه القناعات النظرية ضمن مقالة (خطان أسلوبيان للرواية الأوروبية) ، ولهذا المقال التخليلي ضمن التصور الباختيني ثلاثة فضائل:

الفضيلة الأولى: تتعامل مع اللغة باعتبارها تشخيصا أدبيا ثلاثى الابعاد، إذ يركز البعد الأول على سباق الوعى، ويركز البعد الثانى على سياق الرؤية، فى حين يبرز البعد الثالث سياق الإدراك، تتكامل هذه الأبعاد فيما بينها لتستثمر خصوصيات هذه الأبعاد اللغوية، ولذلك يؤكد ( باختين ) ضمن هذا المنحى أن اللغة ( بدقة أكبر: اللغات ) تصبح نفسها تشخيصا يكمله أدبيا وعى، ورؤية وإدراك للعالم ( 46 ) .

الفضيلة الثانية: وتنزع نحو اعتبار الرواية فضاء الرواية فضاء لاستعمال لغوى متعدد ولاجناس تعبيرية تستدعيها السياقات النصية، وتتميز هذه الفضيلة بكونها تحافظ على جوهر اللغة والجنس التعبيرى المستثمر، وبذلك يمتلك هذا الاعتبار نظامه الدلالى وتفاعلاته التداولية التى تقيم فيما بينها علاقات نصية جديدة لها خصوصياتها صيغة وتركيبا. إن الرواية – يقول ( باختين ) – تتعلم أن تفيد وتسعمل جميع اللغات والصيغ والاجناس التعبيرية، إنها ترغم جميع العوالم الافلة والبالية، والمستلبة والمبعدة اجتماعيا وايديولوجيا، على أن تتحدث عن نفسها بلغتها وأسلوبها الخاصيين، غير أن الكاتب يرفع إلى ما فوق تلك اللغات نواياه ونبراته التى تتألف فيما بينها عن طريق الحوار، ويوظف الكاتب فكره فى تشخيص لغة الآخرين بدون أن ينتهك إرادتها أو ليشوه أصالتها الخاصة ( 47 ).

الفضيلة الثالثة والأخيرة: وتعتنى بتوضيح وتبيان بعض الخصائص التى تميز النص الروائى فى محيط التفاعلات التى يقيمها مع مختلف الأجناس الأدبية أو المكونات الحكائية خاصة فيما يتعلق بالجانب اللغوى ، كما تبرز تلك الخصائص أيضا علائق الرواية بالواقع أو العصر معتمدة فى ذلك على أهمية التشخيص الأدبى للوقائع التخييلية المتحكمة فى إنتاج النص الروائى وتداوله ، وبذلك تنزع امتدادات هذه الفضيلة نحو التركيز على أنه:

- (1) يجب أن تكون الرواية انعكاسا تاما ومتعدد الشكل لعصرها (48).
  - (2) يتحتم على الرواية أن تكون عالما صغيرا للتعدد اللغوى (49).
- (3) تشتمل الرواية على نسق أدبى للغات ، وبدقة أكثر ، على نسق لتشخيصات اللغات (50) .

يمكن القول إذن ، أن الطرح الباختيني يقدم لنا أرضية دالة للتعامل مع التعيين التشخيصي اللغوى باعتباره نسقا خطابيا ، وهذا ما يدفعنا ، بالفعل ، إلى اعتباره وعيا نقديا يسعى لمساطة الوقائع النصية ونسيجها التخييلي ضمن البناء النصى وفق منطق تأليفي تبرزه قواعد الكتابة وتوصيفاتها المكنة التي تختلف من نص روائي إلى آخر .

#### هواهش

- (1) باختين (ميخائيل. الخطاب الروائي. ترجمة: محمد برادة. دار الأمان ط2، ص ص 148 149
- Hanburger (Käte): Logique des genres littéraire, seuil 1986) P. 40 (2)
  - (3) نفسه ص 47
- Bakhtine (M) Esthétique et Théorie du 10man, gallimard 1987 (4)

وقد سبق للأستاذ محمد برادة أن ترجم جزءه المعنون بد « عن الخطاب الروائى » بدراساته الخمسة أضافة إليها تحليل ( باختين ) لرواية تولستوى « بعث » والذى ترجمه عن كتاب تودوروف . « باختين : المبدأ الحوارى » . را . هامش ( 1 ) ، وبنذكر القارىء أننا سنعتمد على هذه الترجمة في إحالاتنا اللاحقة ..

- ( 5 ) في حوار مع محمد برادة . الحوار الاكاديمي والجامعي . العدد 3 مارس 1988 .
- Kristeva (j) préface in : Bakhtine (M) : la poétique de Dostoievski, (6) Seuil, 1970, P 18
  - (7) باختين (ميخائيل). الخطاب الروائي.م م. س، من التقديم ص 12.
- . 1982 ، ( 3 ) باختين ( ميخائيل ) الملحمة والرواية ، ترجمة ، د ، جمال شحيد ، كتاب الفكر العربي ( 3 ) ، 1982 . ص 20 ،
  - · 63 ، س ، ص ، و الخطاب الروائي ، م ، س ، ص ، 63 .
    - . 10 ) نفسه ص را 7 .
    - . 11 ) نفسه . ص 72 .
- ( 12 ) الخطيب (إبراهيم): نظرية المنهج الشكلى، نصوص الشكلانيين الروس، الشركة المغربية للناشرين المتحدين، مؤسسة الأبحاث العربية. 1982، ص 185.
  - . 73 ) / (14 ) / (15 ) / (15 ) باختين (م) الخطاب الروائي ، م ، م س ص 73 .
  - Barthes ( R ) Le grain de la voix. Seuil 1981 P. 153 . المزيد من التفصيل انظر ( 17 )
- (18) باختين (م): الخطاب الروائى م.م.س ص 74، مادامت هذه الشخصية، وكما يؤكد على ذلك باختين في موقع آخر، تمتلك منطقتها ومجال تأثيرها على سياق الكاتب المحيط بها، وغالبا ما تتمكن تلك المنطقة من أن تمتد إلى ماوراء حدود الخطاب المباشر المخصص لتلك الشخصية، نفسه ص 78.
  - . 78 ) / ( 20 ) . نفسه ص 78 .

- . 79 78 نفسه من من 21 )
  - . 79 نفسه ص 22 )
  - . 23 ) نفسه من 79 .
- ( 24 ) هذا التنظيم الذي يؤكد باختين على أنه يطال العديد من المكونات المتعلقة خاصة باللعب الهزلى مع اللغات ، السرد الذي « لا يأتي من الكاتب » ( بل من السارد ، ومن الكاتب المصطلح عليه ، ومن الشخصية ) خطابات البطل ومناطقه ، الاجناس المتخللة ، المدرجة ، أو « المرصعة » وتلك هي الأشكال الأساسية التي تسمح بإدخال وتنظيم التعدد اللغوي في الرواية ، ويثبت باختين هذه الخلاصة ضمن نفس المرجم السابق صفحات : 80 / 81 .
  - ( 25 ) نفسه: ص 89 .
  - ( 26 ) نفسه ص 90 .
- ( 27 ) نفسه ص 92 ، ونؤ كد للقارىء على أن باختين يحصر بعض الطرائق التي تمظهرها لغات التعدد اللسائي والتي تدخل إلى الرواية في .
  - شكل أسلبات بارودية لا شخصية ( مثلما هو الحال عند الكتاب الساخرين الانجليز والألمان )
    - شكل أسلبات غير بارودية ضمن مظهر الأجناس التعبيرية المتخللة .
      - شكل كتاب مقترضين ،
      - شکل محکی میاشر .
  - وفيما يتعلق بخطاب لاتنكر نسبته للكاتب ، للمزيد من التفصيل انظر نفس المرجم السابق : ص 92 .
- ( 29 ) ويئتى استعمالنا هنا لمصطلح النقل تبعا التحديد الذي وضعه له باختين في مقابل التشخيص الأدبى بل ولتزكية هذا الاستعمال نورد في هذا الحيز التحديد الباختيني : « لا يكون المتكلم وأقواله موضوعا التشخيص الأدبى بل النقل المنتفع عمليا ، لذلك يمكن أن نتحدث هنا لا عن أشكال التشخيص ، وإنما عن طرائق النقل فحسب » ، ويقرن باختين تصوره هذا ببعض طرائق النقل المتنوعة « سواء فيما يرجع التشييد اللفظي لخطاب الأخرين ، أو فيما يتعلق بطرائق تضمينه التأويلي ، وإعادة اعتباره وإبرازه ، منذ النقل المباشر كلمة كلمة ، إلى التحريف البارودي المتعمد ، القصدي لاقوال الاخرين وتشويهها ، نفسه : ص 95 .
  - ( 30 ) ئىسە نامىن 105 .
- (31) يجد القارىء في هذا السياق فهما موزايا لهذه الاعتبارات يستهله باختين بسؤال ينفتح تحديدا على الفرق الجوهري بين جميم الاشكال الخارج أدبية لنقل كلام الأخرين ، وبين تشخيصه الأدبى داخل الرواية ، وما تجدر

الإشارة إليه هو التضمين الذي ضمنه باختين لهذا الفهم والمتعلق بمفهوم الصورة التي لا تكشف فقط الواقع ، بل إمكانات لغة معطاة وحدودها المثلى ، إذا جاز القول ، ومعناها الشامل الملتحم وحقيقتها وانحصارها ، وبموازاة مع هذا التضمين يحدد باختين أيضا ، ما يقصده « باللغة الاجتماعية » والتي ليست مجموعة العلامات اللسانية التي تحدد إعطاء القيمة اللهجوية للغة وتفريدها ، ولكنه يقصد بها الكيان الملموس والحي لعلامات تفريد اللغة تقريدا اجتماعيا ، والذي يمكن أن يتحقق أيضا في اطار لغة وحيدة السانيا ، محددا نفسه بتحويلات دلالية وبانتقاءات قاموسية ... ، مادامت اللغة – تاريخيا – هي واقع بوصفها صيرورة متعددة اللغات ، وإذا كانت هذه المعطيات تتبأر أساسا حول السؤال السابق ، فاننا نلاحظ بأنها تظل محكومة بالعديد من الاقتضاءات التي تجعل من الخصوصيات الشكلية للغات ولصيغ الرواية وأساليبها رموزا لمنظورات اجتماعية المزيد من التفصيل يحسن مراجعة انفس المرجع السابق . ص

•		

اللغة الروائية في ( مالك الحزين )

مقتضيات التشخيص

تتميز رواية ( مالك الحزين ) ، بجمله من الخصائص التي تخص تركيبها اللغوى معجما وأسلوبا ، ومن ثمة ، يستدعى التعيين التشخيصي اللغوى طرائق خاصة في صوغ الأساليب والاختيارات السردية ، ولذلك تظل خصائص هذا التركيب اللغوى متعالقة مع الميزات النصية التي عرضنا لها في الفصلين السابقين . ويستهدف البحث في اللغة الروائية لنص ( مالك الحزين ) الوقوف عدد المسارات الواقعية والتخييلية التي يمظهرها هذا النسق الخطابي وفق الاشتراطات السياقية المحددة لنمو الحكاية وتراكب مكوناتها الإخبارية ، وتلك فرضية منهجية وإحالية تستلزمها موضوعية التحليل ، خاصة وإن رواية ( مالك الحزين) تحقق ، بشكل كتابتها ، توظيفا خاصا للغة الروائية وأبعادها الأسلوبية ، تلك الابعاد التي تظل وثيقة الصلة ، من جهة ، بمميزات البناء النصبي ووقائعه المسرودة ، ومن جهة ثانية ، بطابع الحكاية نفسها واختياراتها السياقية ، ويكاد المرء يؤكد أن التعيين التشخيصي اللغوي في ( رواية مالك الحزين ) يعتنى بإبراز تلك الأبعاد الأسلوبية وعلائقها مع بعض الخصوصيات التي تمظهرها النصوص التخييلية العربية الكلاسيكية ، خاصة منها نصى (كليلة ودمنة) و ( ألف ليلة وليلة ) ، من غير أن تعنى هذه العلائق الانطلاق ، بشكل مركزى ، من المنطلق المتحكم في إنتاج هذين النصين ، وهكذا ترتبط هذه الأبعاد الأسلوبية ببعض المكونات السردية التي تعيد إنتاجها على مستوى السياق العنواني ، سواء تعلق الأمر بالعنوان الرئيسي لهذا النص الروائي والذي يحيلنا على نص (كليلة ودمنة) (1) ، أو تعلق الأمر بالعناوين المتخللة والتي تحيلنا بدورها على نص ( ألف ليلة وليلة ) ، وبذلك يشكل هذا التفاعل النصبي أحد الأنماط الأساسية في صياغة الخبر الروائي ومتضمناته التخييلية ،

بهذا الاختيار النوعى إذن ، تكتسب الأبعاد الأسلوبية فى رواية (مالك الحزين) خصوصياتها لتنوع فى مادتها الحكائية بهدف خلق الايهام الضرورى باحتمالية الحدث وبطرائقه التخييلية التى تخلق واقعها النصى الخاص والمتمين ، من الجلى أن خاصية هذه الأبعاد الأسلوبية ما هى إلا ملمح أولى لتعيين المستوبات اللغوية فى هذا النص الروائى ، وهى المستوبات التى لا تنفصل عن بقية العناصر المكونة لنسيجه ولطرائقه فى السرد والأخبار ، فما هى التحصيفات الميزة للغة الروائية فى (مالك الحزين) ؟ وكيف تتمثل تلك التوصيفات الاحالات الواقعية والاحتمالات التخييلية ؟ .

ينبغى الاقرار ، بدءا ، أن الحديث عن التوصيفات المميزة للغة الروائية فى (مالك الحزين) يرتبط بمجموع الخصائص النصية وطرائق صوغها للاساليب وكلام الشخصيات ، خاصة وأن هذا النص الروائى يسعى لتشخيص الكلام الأدبى باحتضانه لمواثيق كتابية يتداخل فيها التراثي بالحداثي والواقعى بالتخييلي والمعيش باليومى . وفي هذا السياق يتسم التشخيص الأسلوبي بابراز لغة رمزية واستعارية تراهن بدورها على الأبعاد الدلالية المتوقعة أو المحتملة للمحكى ، ومن ثمة يصبح هذا الامتداد اللغوى مكونا تمثيليا لنمط آخر من الحكى نمثل له بالقطع النصى الموالى :

« ( . . . ) تكتب عن المقهى وعمران وكل الناس ، عن دنيا السهر والدخان وأشجار الليل والعفاريت الصغيرة ، شيوخ امبابة ، الشيخ منهم طوله شبران ولحيته طولها شبر من القش الذهبى الناعم الأحمر والأخضر والأصفر ، يعشعشون هناك بين أغصان الكافورة العالية . . . يضحكون كأنهم يشخرون ، يبولون على الأحفاد وأبناء الطريق . دنيا الزقاق والملاءات السود ، والحاجب المقوس والعين الضاحكة والفخذ الذهبى الناعم في بير السلم ، والحجرة الأرضية المغلقة وفاطمة الحلق العطشان لا ترويه جرعاتك الليلية ، فاطمة يرويها النهر .

إمباية ، أيتها السيدة الحزينة الفاجرة .

أنت سكران .

كلا أنت مجروح

وراح ينحدر بجسده على قاذورات الشاطىء الطربة ويشم رائحتها العطنة التى امتزجت برائحة الامطار النقية ، واقترب يوسف من الماء . أراد أن يغسل جرحه

اغســـل

لكم عببت من مياهه الفوارة ، وطميه الثقيل .

اغسل

لكم غرقت فيه عاريا ، ولكم أخذك التيار .

كانت الأوراق المبتلة تضفى على الهواء بريقا خفيفا رصاصى اللون ، وهناك كانت نافذة بعيدة مفتوحة ، نافذة معلقة ، يطل منها هيكل إنسانى وحيد ، له خلفية ثابتة من النور وإطار من الليل . ( الرواية ص 113 ) » .

لقد أثرنا إيراد هذا المقطع النصى ، الطويل نسبيا ، بهدف الافصاح عن طبيعة هذا التشخيص الأسلوبي الذي ينوع في طرائق الإخبار كاشتراط يستتبع تغيير الضمائر ( الانتقال من ضمير الغائب إلى ضمير المخاطب ) ، وتركيب الجمل مقطعيا ، وبذلك يشكل هذا الاشتغال اللغوى الروائي خصيصة تعبيرية تمنح سماتها من لغة الحكاية ، وبلك ميزة هذه الملفوظات النصية التي تعتمد التلميح والايجاز منطلقالها لإبراز تداعيات الصور اللغوية الرمزية والاستعارية ، من هذا المنظور ، يحرص إبراهيم أصلان على تقديم تصور خاص للكتابة الروائية انطلاقا من الموقع الذي يحتله المكون اللغوي في علائقه بأشكال السرد ومنظوراته الحكائية ، ويبدو أن لهذا المكون أهميته في دعم الايهام المرجعي لاستناده على مفترضات واقعية هي أبرز المسالك لصوغ تخييل نصى يؤطر تصور الكتابة في ( مالك الحزين ) . وهكذا يمكن القول ، بأن الاشتغال اللغوي

فى هذا النص يسعى إلى تهجين المحكى بمظاهر تلفظية تبرزها أوعاء الشخصيات وتصورها للعام ، خاصة وأنها مظاهر تؤكد على التنويع الأسلوبي الذي يركب الحكاية ويشخص الأنماط الكلامية للشخصيات الروائية نفسها ، ومهما يكن من أمر ، فإن تحليلنا للصوغ اللغوى في رواية ( مالك الحزين ) سيعتنى أساسا بالوقوف عند أهم المظاهر الأسلوبية التي تركب معطيات الواقعية والتخييلية ، أنها معطيات لا تنفصل عن البناء النصى ولا عن المميزات الشكلية لطرائق صوغ الخبر الروائي ، تلك الطرائق التي تركز بصفة أساسية على تقطيع فقراتي يظل صوت السارد مؤطرا لوقائعه وتفاصيله واختياراته اللغوية ، وهذا أحد المداخل الأولية لمقاربة تلك الاختيارات باعتبارها أنماطا تحافظ على أوضاعها الواقعية وتتصف نصيا بصور تخييلية ، الأمر الذي يمنح للمحكى في رواية ( مالك الحزين ) الخاصيتين التاليتين :

الخاصية الأولى: وتجنع نحو تقديم كلام الشخصيات عبر وساطة السارد الذي يستعيد لك الكلام سردا ونقلا،

الخاصية الثانية: وهى خاصية تستوعب نفس الكلام من منظور الشخصية نفسها ، بحيث يترك لها السارد إمكانية التعبير عن حالتها الادراكية للوقائع والتفاصيل عبر الحوار المباشر أو عبر تعيين أقوالها للتنويع في السجل الاسلوبي واللغوى الواقع النصى ،

نفهم من هاتين الخاصيتين أن المحكى فى هذا النص الروائى ، وإن كان لا يعتنى بالصوغ الذاتى للخطاب بمقوماته المونولوجية ، فإنه يمنح للتمظهرات الكلامية صورها اللغوية التى تتميز بقدرتها الأسلوبية على التقاط نبرات اللغة اليومية التى تكسر من رتابة ووثوقية اللغة الفصحى بغية الإيهام بواقعية تلك التمظهرات الكلامية ، ويقودنا هذا التصور إلى التأكيد على أن التركيب اللغوى فى ( مالك الحزين ) ، بتنويعه لكلام الشخصيات يستهدف خلق واقع يسهم فى انفتاح المحكى على إمكانات تخييلية تنوع بدورها فى عناصر المقاربة والتأويل .

ولا شك أن هذه المنظورات التوجيهية تركز أساسا على طبيعة المحاكاة السردية الشفوية التى يراهن عليها المحكى لتعيين المرجعية النصية بأحداثها المتداخلة خاصة على مستوى كلام الشخصيات ، في مقابل كلام السارد الذي يتميز بالموضوعية وتأطير الأفق اللغوى ، ويستند هذا التأطير على وظيفة الرصد والتى تمثل لها وجهة نظره في عرض التفاصيل ومتابعتها ، يقول السارد مثلا في مستهل المقطع المعنون بـ ( العم عمران يحمل رسالة إلى الملك السهران ) :

« فى كل المرات التى كان الجاويش عبد الحميد يذهب فيها إلى العين ، كان يميل ويطل من تحت الباب ويلقى بالسلام حتى يتبينوه ويقوم المعلم رمضان ويرفع الحاجز الحديدى ويعود إلى مكانه بينما يكون الجاويش قد رفع الباب وانحنى إلى الداخل وانزله مرة أخرى ، وقبل أن يجلس كان الحاج مرسى يطلب منه أن يعيد الحديدة إلى مكانها ، أما الاسطى سيد طلب كان يرجوه أن يخلع البندقية ويتركها بعيدا عن النار ،

( الرواية : ص 50 )

يبرز انا هذا المقطع النصى بعض الاعتبارات المشار إليها فويقه بخصوص لغة السارد ، وهكذا يتجلى البعد الموضوعي في خاصية الاستعادة الحدثية ، منها : قدوم الجاويش عبد الحميد إلى العين ، وتتميز هذه الاستعادة برصد المواقف والتفاصيل وتأطير الافق اللغوى بتركيبة منقولا صيغة وبناء ضمن الملاف والتفاصيل التالية : يلقى بالسلام ، يطلب منه أن يعيد الحديدة إلى مكانها ، يرجوه أن يخلع البندقية ، ولعل هذا التركيب هو ما يمنح للغة السارد وظيفتها التعيينية ، باعتبارها أولا وقبل كل شيء لغة السرد نفسه . إن هذه الميزات التي تخص لغة السرد تلاحق التراكبات الحكائية وتؤطر منظورها الأسلوبي والتشخيصي ، محافظة بذلك على أنماط الوعي التي تمتلكها الشخصيات الوائية ، إن لغة السارد صيغة سردية تنفتح على أبعاد لغوية تستلزمها مساقات الحكاية ؛ من هذا المنظور ، يقتصصر هذا الإجسراء الانفتاحي على كلام الشخصيات ، إنه الاجراء الذي يكثف أساسا على لغة التداول اليومي التي

تؤكد ارتباط الخبر الروائى بالحياة اليومية ، وفي هذا السياق ، تستعير اللغة التداولية جملة من الخصائص النطقية ذات البنية العامية لتنوع في التركيب اللغوى لنص ( مالك الحزين ) ، وهذا ما سبره المحور الآتى من تحليلنا ، والذي سيركز إجمالا على وساطة الحوار ومميزاته ضمن المحكى من خلال :

- (1) رصد طبيعة لغة التداول اليومي وسياقاتها النصية ، باعتبارها لغة لتمثل الواقعي عبر تنويع أسلوبي للتراكبات الحكائية ، وبواسطة سجلات كلامية هي صور لغوية لها قصديتها الموجهة أكثر مما هي مكونات استنساخية للغة « الشعيية » .
- (2) رصد الامتدادات الدلالية للمرتكز الأول ، والتأكيد على أن رواية ( مالك الحزين ) تستهدف من هذا التشخيص اللغوى امتلاك رؤية خاصة للعالم وللانسان من خلال تقوية الايهام بواقعية كلام الشخصيات ، وهكذا تأخذ تلك الامتدادات مياسم متعددة تستمد خصوصيتها من مبدأ تردد التركيب اللغوى بين المنحى الواقعى والمنحى التخييلى .

تتميز وساطة الحوار في رواية (مالك الحزين) بطابعها الإحالي توظيفا وتركيبا ، وهكذا تحقق الإحالية التوظيفية تنوعا أسلوبيا يستثمر – كما اسلفنا الذكر – لغة التداول اليومي بخصائصها النطقية واللهجوية ، وتحقق الإحالية التركيبية إيجازا دالا في صوغ تلك الابعاد اللغوية . ولتوضيح هذه الاعتبارات ، نمثل لها بالمقطع النصى التالى ، والذي يحيلنا على الحوار بين فاروق وشوقى حول إمكانية احضار ماكينة الصوت من عند خليل لإقامة العزاء في ميدان الكيت كات للعم مجاهد ، يقول شوقى في مستهل هذا الحوار :

- « أصل أنا قلت لهم أن خليل قريبك ، وممكن يعمل لك تخفيض »
  - « آه . قصدك أروح آخذ الفلوس ، وأزوع ؟ »
    - « وما لكش دعوة بعد كده »
      - « أنت بتتكلم جد ؟ »

« هي الحاجات دي فيها هزار ؟ »

« الله ، والمكنة ، والناس ؟ »

« أنت مالك يا أخى ؟ »

« أنا مالي أزاى ، مش لازم أفهم ؟ »

أنت دلوقت عاور أيه ؟ ما تقول عاور أيه ؟ »

« عاوز أفهم »

« لا : أنت عاوز مكنه ، صبح ؟ »

« عسع »

« يعنى أنت دلوقت عاوز أيه ؟ »

قال فاروق: « عاوز مكنه »

« المكنة موجودة ، عاوز أيه ثانى ؟ »

« موجودة فين »

« عند خلیل »

« وبعد کده ؟ »

« وبعد كده أنا حاتصرف »

« مع خلیل »

« أيوه مع زفت »

( الرواية: ص 22/21 ) »

تبرز إذن في سياق هذا المقطع النصى تحققات كل من الاحالية التوظيفية والاحالية التركيبية ، وهما الاحالتان المميزتان لخصائص البنية الحوارية المحافظة على لغة التداول اليومي ضمن واقع النص، ومن ثمة تعمد نبرة المتكلم ، بصوغها الأسلوبي ، على دمج كل إحالة ضمن لغة الحكاية من خلال حضور

السارد نفسه في توجيه المسار الحواري (قال فاروق) ، إن رواية ، مالك الحزين) لا تعمل – عبر وساطة الحوار – على تضمين اللغة اليومية ، ولكنها تعمل على خلق سياق حكائى يستند على خاصية الاخبار بتأكيده على نبرة ذاتية للكلام ضمن الحوار ، ولا يعنى هذا الفهم ، بأى حال من الأحوال ، تأكيد الاعتقاد القائل بالارتباط العلائقى بين الرواية والعالم الخارجى ، ولكنه ، على العكس من ذلك ، يعتنى بإبراز خصوصية الواقع النصى المعيز لكلام الشخصيات بتشخيصه للغة عامية لها تمظهراتها الاداتية والنطقية .

بهذه التجليات المركزية، تسعى رواية (مالك الحزين) إلى توظيف الحوارات القصيرة، ولذلك فأن أى قراءة لهذا التوظيف تؤكد، للوهلة الأولى، على ضرورة مراعاة علائقة التفاعلية مع السياق الحكائي والمرجعي الكتابي، (نمطية الميثاق الروائي التخييلي)، خاصة وأنه توظيف يقضى التوحد مع ذلك السياق للمراهنة على تخييلية المواقف والتفاصيل وقدرة المحكى على الانفتاح على سجلات كلامية لا تعوق العملية السردية بقدر ما تنوع في صورها اللغوية وفي الحالات الإدراكية للشخصيات وهي تعبر عن تلك المواقف بأسلوب يعمل على تكسير أحادية الملفوظ. يقول السارد:

« وأخذت الدموع تطفر من عينيه الخاليتين (أى الشيخ حسنى) حين التقطت أذناه الكبيرتان صوت الجاويش عبد الحميد من بين الأصوات فأخذ يزعق على طول الشاطىء: « ياشاويش عبد الحميد» « ياشاويش عبد الحميد » وسمع الجاويش عبد الحميد وهو يقول من بعيد: « مين ؟ »

- « أنا الشيخ حسنى »
- « الشيخ حسني مين ؟ »
- الشيخ حسني يا أخي »
  - « وبتعمل أيه عندك ؟ »
- « أبدا ، أصلى كنت راكب عجلة ووقعت »

« عجلة ؟ بتقول كنت راكب عجلة ؟ »

« أه والله حتى اسمع كده »

وراح يضرب جرس الدراجة لكي يصدقوه.

( الرواية : ص ص 96/40 )

وتأتى صيغ التركيب الحوارى إذن ، مقترنة بالطابع التشخيصى للمواقف التلفظية ، وتكمن وظيفة هذا الطابع التشخيصى فى حرصه على الاعتناء بالمظاهر النطقية المميزة لمواقع الكلام وإمكانية مطابقته الواقعية لسلطة اليوم ، وتؤكد وتلك إحدى المقومات الاساسية التى تحقق مقروبية هذا النص الروائى ، وتؤكد على طابعه الانفتاحى فى تشكيل الحاجيات التخييلية . إن التركيب الحوارى ، بهذا الاعتبار ، شكل من أشكال تعدد الأساليب وتشخيصها لغويا بهدف التنويع فى تمظهرات المحكى وسياقاته الحكائية ، وهذا ما تؤكد عليه النماذج النصية التى أوردناها ضمن تحليلنا ، وتجدر الاشارة ، فى هذا المجال ، إلى أن المكونات والإمكانات اللغوية للتركيب الحوارى تستمد مقوماتها من طرائق السرد فى ( مالك الصرين ) ، تلك الطرائق التى تأخذ ضمنها صورة اللغة أبعادها الواقعية وإيحاءاتها الأسلوبية باعتبارها لغة منطوقة تحاكى بطريقة بارودية لغة التواصل اليومى ، وهذا ما يجعل من لغة التركيب الحوارى لغة إحالية ، التواصل اليومى ، وهذا ما يجعل من لغة التركيب الحوارى لغة إحالية ، تضمينية ، وقائعية لها قصديتها الموجهة توظيفا ودلالة ..

هذه أهم الموجهات العامة والمؤطرة لتركيب الحوار بين الشخصيات الروائية في ( مالك الحزين ) ، وهي موجهات تظل محددة بارتهان الخطاب الروائي بمبدأ التنوع الأسلوبي باعتباره صيغة تعبيرية ملازمة لخصوصيته التخييلية التي يظل هاجسها محاكاة الصور اللغوية بإجراءات تلفظية متباينة ومغايرة للغة السرد ، ويترتب عن ذلك تميز لغة الحكي ، مما يعني أن تركيب الحوار يكسب بنية الخبر الروائي طابع الانفتاح على استعمالات لغوية تكسر من أحاديث الملفوظ الروائي ،

بهذا المعنى ، تسعى رواية (مالك الحزين) إلى توضيع اللغة السردية بواسطة الكلام اليومى ، وتلك فاعلية نصية لا تركز فقط على علائقية هذا الكلام بالعالم الخارجى ، كما أنها لا تعنى بهذه الخاصية العبرية إلا لتؤكد على تميز الواقع النصى وعلى فرادة صوغه الأسلوبي ،

ويعتنى هذا النص الروائى ، فضلا عن خاصية التركيب الحوارى ، بكلام الشخصيات الروائية ليظل المتكلم موضوعا لتشخيص لفظى وأدبى ، وإذا كان المحكى يحافظ على النبرة العامية لتحديد مظاهر ذلك التشخيص ، فإنه لا يعيد نقل أو إنتاج خطابات المتكلمين ضمن مختلف المواقف الحديثة ، ولكنه يسعى إلى امتلاك تصور خاص لفهم العالم أو الواقع ، فالمتكلم في رواية ( مالك الحزين ) هو أساسا فرد اجتماعى ، وخطابه لغة اجتماعية وليس « لهجة فردية » ، وعلى هذا الأساس ، فانه متكلم يخصص سياق الحكى التخييلى ، مادام ( هو الاخر ) يساهم في استبدال مفهوم الأدب المساوى للواقع بمفهوم علائقى يفترض تحويل الواقع وإعادة نسجه عبر الكلمات والاخيلة والرموز ، مما يضفى على الكتابة بعدا لعبيا يقيم الانفتاح على الباروديا والسخرية ومتعة الحكى وتوليد القصص بعدا لعبيا يقيم الانفتاح على الباروديا والسخرية ومتعة الحكى وتوليد القصص ( 2 ) .

من هذا المنظور ، ليس كلام المتكلم في (مالك الحزين) معزولا عن البنية النصية ، ولكنه مندمج في امتدادها التخييلي ، يقول السارد مثلا:

« ورفع سليمان رأسه بصعوبة وقال « مين ؟ »

« فتحية »

« وقال شوقى : « فتحية ؟ ياسلام ، فتحية دى روعه » .

وطلب فاروق من شوقى أن يذهب لكى يتفق مع فتحية . وعند ما ابتعد شوقى قال سليمان : « لكن أنا كنت عاوز دى »

( الرواية : ص : 84 ) »

وهكذا إذا كان تركيب الحوار يستند على اللغة اليومية - كما ألمحنا إلى ذلك - فإنه تركيب يظل مرتبطا بتمظهرات الصوت السردى ، ولذلك لا ينبغى أن نهمل ، فى هذا السياق ، الأبعاد الدلالية لذلك الصوت الذى يعرض السجلات الكلامية التداولية بتأكيده على مناحيها الايهامية باعتبارها منطق الواقع النصى وبذلك تأتى هذه المناحى لتعضد دور التركيب الحوارى بين الشخصيات الروائية وامتداداته التخييلية ، فالحوار فى ( مالك الحزين ) موقف حدثى وصيغة اخبارية تختار محفزاتها الأسلوبية ، لا لتعدد فى الصوت السردى فحسب ، بل لتنوع أيضا فى تشخيصاته وصوره اللغوية .

وتعتبر رواية ( مالك الحزين ) من بين النصوص الروائية العربية التي نجحت في صوغ الطرائق الكلامية صوغا دالا ومتفردا وفق السياقات الحكائية، ولهذا الصوغ طرائق خاصة في الاشتغال وتعيين المنظورات ، ويشكل هذا الاجراء ميزة سردية تسعى ، في هذا النص الروائي ، إلى التأكيد على طبيعة التنويع الأسلوبي الذي يزاوج بين اللغة الفصحي واللغة التداولية اليومية، باعتبارها أولا وقبل كل شيء، لغة تشخيصية يتمثلها الواقع النصبي، ولذلك فأن المحكى في رواية ( مالك الحزين ) عمد إلى تأطير تلك الطرائق الكلامية ووضعها بين مزدوجتين لإ براز نبرة المتكلم وخصائصه النطقية تبعا لمنظور التشكيلة الاجتماعية التي تنسب إليها . بهذا المعنى ، تتميز اللغة الروائية بقدرتها على تنويع طرائق الصوغ الأسلوبي لتصوير أنماط من الوعي تتيح ، من جهة ، أبراز العنصر الايهامي ، وتمكن ، من جهة ثانية ، التأكيد على البعد الاطروحي الذي يستهدفه المحكى ، ولذلك ، فان وظيفة تلك الطرائق الكلامية هي وظيفة تشخيصية تكسب المحكى مكونا تعبيريا لا ينفصل عن سياق الحكاية ، ومن ثمة يحرص السارد في رواية ( مالك الحزين ) على الاحتفاظ بكلام الشخصيات الروائية وإدماجه ضمن الفضاء النصى سواء تعلق الأمر بلفظة واحدة ، أو بتركيب جملى يستلزمهما المسار التشخيصي للحكاية ، يقول السارد :

« ( ... ) نظرت إليه وهو راقد وسائلته عن الكبريت . قام واقفا حتى لا تضع يدها في جيوب البنطلون وأعطاها العلبة . قالت وهي تخرج أن العم مجاهد مات وجلس فاروق على الكنبة وقال : « أزاى ؟ »

( الرواية: ص ص 9 / 10 )

#### ويقول أيضا:

« أعطاه جابر السجاير ، عندما أخذها واستدار وأخبره فاروق أن العم مجاهد مات ، توقف يوسف وتطلع إليه فقال: : « آه والله ، احنا دافنينه وراجعين من القرافة ، دفناه في سيدي عمر ، أنا يادوب دخلت غيرت هدومي وخرجت ، تعب بقي ، طول النهار في الشيل والحط والدفن والطلوع والنزول ، قلت أجي أخذ لي قزازتين بيرة كده على الماشي ، علشان أعرف أنام بس ، ماتجي تأخذ لك كباية » .

### ( الرواية : ص 11 ) »

وهكذا ، إذا كان السارد يحرص على استعارة هذه اللغة العامية ضمن المحكى ، فإنه لا يهدف من وراء ذلك تكسير رتابة السرد ووثوقية لغته فحسب ، وإنما بهدف تقديم طريقة في عرض الخبر الروائي تكسب المحكى واقعة النصى والشخصيات الروائية طرائق تعبيرية ومقامات تلفظية تؤكد على وعى تلك الشخصيات بتعدد المنظور اللغوى وقدرته في الانفتاح على لغة التداول اليومى ، باعتباره تشخيصا أحاليا للتعالقات الاسلوبية ومظاهر تعددها اللسانى ، وعلى هذا الاساس يعتبر كلام الشخصيات الروائية صيغة تركيبية تغنى السجل الكلامي للواقع النصى ، وهو السجل الذي ينطوى ، بدون شك ، على إمكانات متعددة في قراءة ومقاربة الاجراءات التلفظية وقدرتها على خلق سياقات حكائية لها قصديتها في المحافظة على الخصائص النمطيه للكلام وتعيين المشاهد والوقائم :

« وعندما انتهى وكيل النيابة من الاطلاع على المضبوطات والمحضر ، نظر إليه باستغراب وقال : « أمان فين الهدوم ؟ » .

- « هدوم أيه يابيه ؟ »
- « الهدوم اللي في المحضر ، الجلابية والصيديري ؟ »
- « وأنا أعرف منين يابيه ؟ هم مسكوني زي ما أنا كده »

( الرواية : ص 70 ) »

ونستطيع القول ، إن مظاهر الكلام في رواية ( مالك الحزين ) تتبأر حول تعيين المشاهد والوقائع التي تؤطر خصوصية الحوارات في عرضها للصيغ الشفوية بما أنها نبرة تميز المعجم الحوارى تركيبا وتضمينا ، إلى استثمار هذه المظاهر الكلامية لم يكن ليتم على هذا النحودون تبنى تصور خاص للكتابة الروائية ، يعتنى أساسا بالتمظهرات اللغوية كخاصية نصية يستمد من خلالها المحكى تميزه وفرادته ، وإذا كانت هذه المظاهر تخص كلام الشخصيات ، فإن مشكل الشخصية هو قبل كل شيء مشكل لساني ، فالشخصية لا توجد خارج الكلمات بما أنها ليست مجرد «كائنات من ورق » ، مع ذلك فإن رفض أية علاقة بين الشخصية والشخص ستصبح أمرا تافها: فالشخصيات تمثل الأشخاص حسب موجهات خاصة بالتخيل ( 3 ) ، وهي الموجهات التي تجعل من المظاهر الكلامية مظاهرا واصلة بين المشاهد والوقائع المسرودة وسياق تراكباتها النصية ومتوالياتها المعجمية بما تحمله ، هذه الأخيرة ، من اختيارات وظيفية تظل متعالقة بمستويات الحكى ولغتها السردية ، وعلى هذا النحو ، تتجه هذه المظاهر الكلامية نحو الاعتناء بصورة الواقع الاجتماعي وفق المواضعات الكتابية التي تخصص الامتدادات الدلالية للوعى اللغوى والأسلوبي لمدارات الحديث بين الشخصيات سلوكا وموقفا ، وتلك خصيصة تؤطر رواية ( مالك الحزين ) باعتبارها ناظما تأليفيا يحرص على صوغ الابعاد التشخيصية لواقع نصى محتمل يمتلك حقله التلفظي الخاص ، حين يؤشر على أهمية السياق التواصلي في تعيين الخصوصيات التخييلية للذات المتكلمة ...

#### هواهش

- ( 1 ) وما يزكى هذا الاعتبار أيضا ، انفتاح النص الروائي على تركيب لفظى يتمثل في · « ( الأنهم زعموا · · · ) »
  - (2) برادة (محمد): أسئلة الرواية ، أسئلة حوار مستحيل ؟ أفاق ع 1 . 1989 ص 33 .
- Todorov (T): Dictionnaire..., en collaboration avec Ducro, ibidem P. (3)

  286.

## تركيب

----

إذا كانت الأسئلة المؤطرة لتصور هذه الدراسة متعددة وفق ما يخصص الاقتضاءات التى استلزمها التفكير فى الانساق الخطابية لرواية (مالك الحزين) لابراهيم أصلان ، فأن هذا التعدد قد ساهم ، من غير شك ، فى تعيين مسار هذه المقاربة إن على مستوى تحديد بعض طرائق السرد أو على مستوى حصر بعض التشكلات التخييلية ، ولذلك تظل أهم استنتاجات هذا التحليل منفتحة على بعض خصوصيات النص الروائى العربى ، إذ بالامكان تعميم بعض معطياته على نماذج نصية أخرى سعت بدورها إلى تطوير طرائق الكتابة والبحث عن أشكال حكائية وتخييلية تميزت بتشغيل خاص لهذه الانساق الخطابية التى اعتنت بها هذه الدراسة .

هكذا ، مكننا البحث فى خصائص السارد أو الصوت السردى من التأكيد على أدواره التخييلية فى تقديم حكاية ( مالك الحزين ) ، فتم التركيز على أهمية الانماط السردية التى يوظفها باعتباره ساردا راصدا ومؤطرا لخطاب الشخصية الروائية ، فالسارد يعين الحدود الممكنة لادراك نمط من الواقع عبر رؤية سردية متنقلة تستحضر حركية الواقع وتشكل احتمالية الحدث ...

فى إرتباط بما سبق ، تأكدت لنا أيضا أهمية الزمن والفضاء واللغة الروائية بما هى موجهات نصية تعمل نمطية اشتغالها على إفراز تصور مبتكر للعالم ، لتمثلات الزمن والفضاء ، لتلفظ اللغة والكلام الروائى بغاية الايهام بواقعية الحدث ، وبهدف امتلاك واقع نصى يتخذ من تشخيص الوقائع والمصائر إجراء لتحطيم علاقة الرواية بالواقع ...

وتبقى هذه الدراسة لتخيل الحكاية في رواية (مالك الحزين) لابراهيم أصلان ، مقاربة تحليلية من جملة مقاربات أخرى مفترضة للتفكير في سؤال الكتابة ، مثلما هي أيضا مقاربة للتفكير في سؤال القراءة .. أملنا أن تكون محاورها ومستوياتها التحليلية قد أفادت بعض الإفادة ...

# المحتويات

٥	تقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧	الفصل الأول : السارد والصوت السردى : تأطير نظرى
	السارد في رواية ( مالك الصرين ): التراكب
٣0	والوظيفة
٤٨	خطاب السارد وخطاب الشخصية الروائية
٤٨	الميثاق المرجعي والميثاق الروائي
٤٨	المسارات النصية للرؤية السردية
٥٨	التصويغ التبليغي في خطاب السارد
٧٧	الفصل الثانى: الزمن والفضاء: فرضيات نظرية
	الزمن والفضاء في رواية (مالك الصرين):
90	المظاهر والمواصفات
1.1	المقسومات الزمنية
١.٣	التمثل الزمني التحققي
311	التمتل الزمني التكويني
119	المقومات الفضائية
۱۲۲	موضعة المكان: العلائق التحديدية
۱۳.	هوية المكان: العلائق التراكبية
147	الفصل الثالث: اللغة الروائية: معطيات نظرية
	اللغة الروائية في ( مالك الحزين ): مقتضيات
175	التشخيص
1 / 9	تركيب
۱۸۷	المحتويات

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رقم الإيداع ٢٤١٧ / ١٩٩٨

( I. S. B. N. 977 - 235 - 981 - 2 ) الترقيم الدولي

يأتى الاهتمام بالسرديات فى هذه الدراسة لقدرتها على صياغة مفاهيم دقيقة ومحددة فى التحليل ولقدرتها أيضا على فهم خصوصيات السرد الأدبى ضمن سياقه الثقافى والمعرفى العام. ولذلك ركزت هذه المقاربة على تناول أنساق خطابية محددة: السارد، الزمن، والفضاء، اللغة الروائية، وفى نص روائى محدد: رواية ( مالك الخزين ) لإبراهيم أصلان بغية تدقيق مجال التحليل ونتائجه.

ومن هذا المنظور تعتبر دراسة هذه الأنساق الخطابية مجرد خطوة أولية لدراسة أشكال السرد المتنوعة والمتعددة وهي بذلك تستدرج خصوصية الكتابة الروائية في بحثها عن أشكال حكائية وتخييلية جديدة قادرة على مواكبة تحولات الواقع والراهن.

